

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
гимназии №5

Г.Г. Панькова  
Приказ №4/В,  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
(ID 4055786)**

учебного предмета  
«Математика»

для 5-6 класса основного  
общего образования на 2023-  
2024 учебный год

Екатеринбург 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Натуральные числа и нуль. Шкалы**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей

точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

**Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	13	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	17	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Умножение и деление натуральных чисел	28	2	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Площади и объемы	11	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Обыкновенные дроби	48	4	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Десятичные дроби	35	3	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Инструменты для вычислений и измерений	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
8	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	19	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Делимость чисел	16	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	29	3	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Отношения и пропорции	23	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Положительные и отрицательные числа	11	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Решение уравнений	16	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Координаты на плоскости	27	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Обозначение натуральных чисел	1			1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
3	Десятичная система счисления. Таблица разрядов.	1			1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Практикум по теме «Обозначение натуральных чисел»	1		1	1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
5	Отрезок. Определение. Обозначение.	1			1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Треугольник. Основные понятия	1			1.09- 8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Плоскость. Прямая. Луч.	1			11.09- 15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Практикум по теме «Плоскость. Прямая. Луч»	1		1	11.09- 15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
9	Шкалы и координаты. Приборы, имеющие шкалы.	1			11.09- 15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Сравнение натуральных чисел	1			11.09- 15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	на координатном луче.					<a href="#">2a0d300</a>
11	Решение упражнений по теме «Меньше или больше»	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0d440">https://m.edsoo.ru/f/2a0d440</a>
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0d440">https://m.edsoo.ru/f/2a0d440</a>
13	<b>Контрольная работа №1 «Обозначение натуральных чисел»</b>	1	1		18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f/2a0eaca</a>
14	Сложение натуральных чисел с помощью координатного луча.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f/2a0f5ba</a>
15	Свойства сложения натуральных чисел	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0f704">https://m.edsoo.ru/f/2a0f704</a>
16	Задачи, решаемые сложением	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f/2a0fd8a</a>
17	Вычитание.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1015e">https://m.edsoo.ru/f/2a1015e</a>
18	Свойства вычитания.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a10e3a">https://m.edsoo.ru/f/2a10e3a</a>
19	Задачи, решаемые вычитанием.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a10da2">https://m.edsoo.ru/f/2a10da2</a>
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	1		18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a104ec">https://m.edsoo.ru/f/2a104ec</a>

	<b>натуральных чисел»</b>					
21	Числовые выражения. Значение числового выражения.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
22	Буквенные выражения. Значение буквенного выражения.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
23	Решение задач на составление числового и буквенного выражения»	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
24	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
25	Практикум по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	1		1	25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
26	Уравнение. Кони уравнения.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
27	Решение уравнений на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
28	Решение задач при помощи уравнений	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
29	Решение задач при помощи уравнений	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>

30	<b>Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»</b>	1	1		2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Определение умножения. Частные случаи умножения.	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Свойства умножения натуральных чисел	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
33	Задачи, решаемые умножением.	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
34	Практикум по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства»	1		1	9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
35	Деление. Определение, частные случаи.	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
36	Деление многозначных чисел.	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
37	Зависимость неизвестных компонентов деления.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
38	Задачи, решаемые делением.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
39	Свойства деления.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Деление с остатком	1			16.10-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

					20.10	<a href="https://m.edsoo.ru/f/2a12558">2a12558</a>
41	Нахождение неизвестных компонент деления с остатком.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a12832">https://m.edsoo.ru/f/2a12832</a>
42	Практикум по теме «Деление с остатком»	1		1	23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a12990">https://m.edsoo.ru/f/2a12990</a>
43	<b>Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1	1		23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a12cba">https://m.edsoo.ru/f/2a12cba</a>
44	Упрощение числовых выражений.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f/2a0d54e</a>
45	Распределительный закон умножения относительно сложения и вычитания	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0daee">https://m.edsoo.ru/f/2a0daee</a>
46	Применение распределительного закона при решении уравнений.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f/2a0df3a</a>
47	Практикум по теме «Упрощение выражений»	1		1	6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0d684">https://m.edsoo.ru/f/2a0d684</a>
48	Порядок выполнения действий	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f/2a0ef3e</a>
49	Случаи изменения порядка действий, при использовании	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f/2a0d7e2</a>

	свойств действий.					
50	Практикум по теме «Порядок выполнения действий»	1		1	6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
51	Степень с натуральным показателем	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
52	Практикум по теме «Степень с натуральным показателем»	1		1	13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
53	Делители и кратные.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
54	Признаки делимости на 10, 5, 2.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
55	Признаки делимости на 9, 3	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
56	Признаки делимости на 9, 3	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
57	Простые и составные числа	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
58	<b>Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»</b>	1	1		20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
59	Понятие формулы. Формула пути.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
60	Составление формулы по условию задачи.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
61	Площадь. Формулы	1			20.11-	Библиотека ЦОК



	площади прямоугольника				24.11	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
62	Единицы измерения площадей	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
63	Перевод в более крупные или мелкие единицы измерения.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
64	Практикум по теме «Площадь»	1		1	27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
65	Прямоугольный параллелепипед	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
66	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
67	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
68	Практикум по теме «Прямоугольный параллелепипед»	1		1	4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
69	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»</b>	1	1		4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
70	Окружность и круг.	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
71	Практикум по теме «Окружность и круг»	1		1	4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
72	Доли. Получение равных долей. Обыкновенная дробь.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>

73	Задачи на нахождение дроби от числа.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
74	Задачи на нахождение числа по значению дроби.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
75	Комбинированные задачи на части.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
76	Сравнение дробей на координатном луче.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
77	Правило сравнения дробей.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
78	Практикум по теме «Сравнение дробей»	1		1	18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
79	Правильные и неправильные дроби	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
80	Сравнение правильных и неправильных дробей.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
81	<b>Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»</b>	1	1		18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
83	Решение уравнений, содержащих дробные числа.	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>

84	Практикум по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1		1	25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
85	Деление и дроби	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
86	Смешанные числа	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
87	Правило выделения целой части.	1			10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
88	Сложение смешанных чисел	1			10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
89	Вычитание смешанных чисел	1			10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
90	Практикум по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		1	15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
91	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»</b>	1	1		15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
92	Основное свойство дроби	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
93	Сокращение дробей	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
94	Сокращение дробей	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
95	Приведение дробей к общему	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	знаменателю					<a href="#">2a18e76</a>
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f/2a18f7a</a>
97	Сравнение обыкновенных дробей	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a199f2">https://m.edsoo.ru/f/2a199f2</a>
98	Сравнение дробей с разными знаменателями, с разными числителями.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f/2a19c2c</a>
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f/2a1a1d6</a>
100	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f/2a1a2ee</a>
101	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	1		29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f/2a1a3fc</a>
102	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число.	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
103	Умножение обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f/2a1a51e</a>
104	Умножение	1			29.01-	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами.				2.02	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
105	Нахождение части от числа.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
106	Нахождение части от числа с помощью умножения.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
107	Нахождение части от числа. Прикидка результатов.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
108	Решение задач на нахождение части от числа.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
109	Решение задач на тему «Умножение обыкновенных дробей»	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
110	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>	1	1		12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
111	Понятие взаимно обратных чисел.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
112	Деление обыкновенных дробей	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
113	Деление обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
114	Деление	1			12.02-	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.				16.02	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
115	Правило нахождения целого по его части	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
116	Нахождение целого по его части. Применение в решении задач.	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
117	<b>Контрольная работа №11 на тему «Деление обыкновенных дробей»</b>	1	1		19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Десятичная запись дробных чисел.	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
119	Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обратно.	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Сравнение десятичных дробей	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
121	Сравнение на координатном луче.	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
122	Практикум по теме «Сравнение десятичных дробей»	1		1	26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
124	Разложение по	1			4.03-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	разрядам десятичной дроби.				8.03	<a href="#">2a1d174</a>
125	Свойства сложения и вычитания для десятичных дробей.	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1d516">https://m.edsoo.ru/f/2a1d516</a>
126	Совместное выполнение действий сложения и вычитания	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f/2a1d64c</a>
127	Практикум по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		1	4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1d750">https://m.edsoo.ru/f/2a1d750</a>
128	Приближенные значения чисел, округление чисел.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f/2a1d85e</a>
129	Правило округления десятичной дроби.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1d962">https://m.edsoo.ru/f/2a1d962</a>
130	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1	1		11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f/2a1da7a</a>
131	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1db88">https://m.edsoo.ru/f/2a1db88</a>
132	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т д	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f/2a1e01a</a>
133	Практикум по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные	1		1	18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1e150">https://m.edsoo.ru/f/2a1e150</a>

	числа»					
134	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
135	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т д	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
136	Решение уравнений, содержащих деление дес. дроби на натуральное число.	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
137	Решение задач с использованием деления дес. дроби на натуральное число.	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
138	Практикум по теме «Деление десятичных дробей на натуральные числа»	1		1	1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
139	<b>Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</b>	1	1		1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
140	Умножение десятичных дробей	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
141	Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01 и т. д.	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
142	Распределительный закон умножения	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>



	десятичных дробей.					<a href="#">2a1eb50</a>
143	Решение задач на умножение дес. дробей	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f/2a1ec68</a>
144	Практикум по теме «Умножение десятичных дробей»	1		1	8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
145	Деление на десятичную дробь	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f/2a1ed8a</a>
146	Деление десятичной дроби на 0,1. 0,01 и т. Д	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f/2a1ef10</a>
147	Решение задач на деление десятичных дробей.	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1f028">https://m.edsoo.ru/f/2a1f028</a>
148	Применение свойств деления для десятичных дробей.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1f136">https://m.edsoo.ru/f/2a1f136</a>
149	Совместное выполнение действий умножения и деления.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
150	Совместное выполнение действий сложения, вычитания, умножения и деления над дес. Дробями	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
151	Практикум по теме «Деление на десятичную дробь»	1		1	15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f/2a1f23a</a>
152	<b>Контрольная работа №13 по</b>	1	1		15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	<i>теме «Умножение и деление десятичных дробей»</i>					<a href="#">2a1a69a</a>
153	Микрокалькулятор и его возможности.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f/2a1ad2a</a>
154	Угол. Элементы угла. Обозначение угла.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a802">https://m.edsoo.ru/f/2a1a802</a>
155	Виды углов (прямой, острый, тупой, развернутый)	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1a924">https://m.edsoo.ru/f/2a1a924</a>
156	Чертежный треугольник. Сравнение углов.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f/2a1aef6</a>
157	Измерение углов. Градусная мера угла.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f/2a1b09a</a>
158	Измерение углов, используя транспортир.	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1b248">https://m.edsoo.ru/f/2a1b248</a>
159	Построение углов с помощью транспортира.	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
160	<b>Контрольная работа №14 по теме «Измерение углов. Транспортир»</b>	1	1		29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a14f74">https://m.edsoo.ru/f/2a14f74</a>
161	Повторение изученного в 5 классе	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f/2a1f76c</a>
162	Повторение. Натуральные числа	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/2a1f924">https://m.edsoo.ru/f/2a1f924</a>

163	Повторение. Действия с натуральными числами	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
164	Повторение. Объемы и площади	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
165	Повторение.Обычно венные дроби	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
166	Повторение. Десятичные дроби	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
167	Итоговый срез знаний	1	1		20.05- 24.05	
168	Резерв	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Резерв	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>
170	Резерв	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<i>170</i>	15	19		

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Делители и кратные.	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Делители и кратные.	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Признаки делимости на 10, 5, 2.	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Признаки делимости на 9, 3	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Признаки делимости на 9, 3	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Простые и составные числа	1			1.09-8.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
7	Простые и составные числа	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Разложение натурального числа на простые множители	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Практикум на тему: «Разложение натурального числа на простые множители»	1		1	11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>

10	Наибольший общий делитель	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
11	Наибольший общий делитель	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
12	Практикум на тему «Наибольший общий делитель»	1		1	18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
13	Наименьшее общее кратное.	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
14	Наименьшее общее кратное	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
15	<b>Вводный срез знаний</b>	1	1		18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	<i>Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»</i>	1	1		18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
17	Основное свойство дроби	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
18	Основное свойство дроби	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
19	Сокращение дробей	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
20	Сокращение дробей	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
21	Приведение дробей к общему знаменателю	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Приведение	1			25.09-	Библиотека ЦОК

	дробей к общему знаменателю				29.09	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
23	Практикум на тему «Приведение дробей к общему знаменателю»	1		1	25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
24	Сравнение обыкновенных дробей	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
25	Сравнение дробей с разными знаменателями, с разными числителями.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
26	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и</b>	1	1		2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>

	<b>вычитание обыкновенных дробей»</b>					
30	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
31	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
32	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
34	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	Практикум на тему «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		1	9.10-13.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
37	Обобщающие урок на тему «Сложение и вычитание смешанных	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>

	чисел»					
38	<i>Контрольная работа №3 на тему «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1	1		16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	Умножение обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
41	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	Нахождение дроби от числа.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
43	Нахождение дроби от числа с помощью умножения.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	Нахождение дроби от числа. Прикидка результатов.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
45	Решение задач на нахождение	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>



	дроби от числа.					<a href="#">a2638c</a>
46	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
47	Применение распределительного свойства умножения	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
48	Применение распределительного свойства умножения при решении текстовых задач.	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
49	Решение задач на тему «Умножение обыкновенных дробей»	1		1	6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
50	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</b>	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	Понятие взаимно обратных чисел.	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
52	Произведение взаимно обратных чисел. Решение ур-ий вида $ax = b$	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
53	Деление	1			13.11-	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей на число.				17.11	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
54	Практикум на тему «Деление обыкновенных дробей»	1		1	13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
55	Деление обыкновенных дробей. Решение уравнений.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
56	Деление обыкновенных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	<b>Контрольная работа №5 на тему «Деление обыкновенных дробей»</b>	1	1		20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Правило нахождения целого по его части	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	Нахождение целого по его части. Прикидка результатов.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Нахождение целого по заданному значению его процентов.	1			20.11-24.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	Нахождение	1			20.11-	Библиотека ЦОК

	целого по его части. Применение в решении задач.				24.11	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Дробные выражения. Основные понятия.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
63	Нахождение значения дробного выражения.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
64	Дробные выражения. Свойства действий с дробями.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
65	Дробные выражения. Решение задач.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
66	Практикум по теме «Дробные выражения»	1		1	27.11-1.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
67	<b>Контрольная работа №6 на тему «Дробные выражения»</b>	1	1		4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
68	Отношение	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
69	Нахождение отношения двух чисел.	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Отношение в процентах.	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Пропорция; основное	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	свойство пропорции.					<a href="#">a25428</a>
72	Нахождение крайнего члена пропорции.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	Решение уравнений, имеющих вид пропорции.	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
75	Практикум на тему «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1		1	11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
76	Решение задач на тему «Отношения и пропорции»	1			11.12-15.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
77	Решение задач на тему «Отношения и пропорции»	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	<b>Контрольная работа по теме №7 на тему «Отношения и пропорции»</b>	1	1		18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Масштаб. Виды масштабов.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Масштаб. Применение	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	при решении задач.					<a href="#">a2bd14</a>
81	Окружность и круг. Их элементы.	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Длина окружности и площадь круга	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Применение формул для определения площади круга при решении текстовых задач	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	Шар. Основные понятия.	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
85	Шар и сфера. Решение текстовых задач.	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	Центральная и осевая симметрия на примере фигур: шар, сфера, куб, параллелепипед, призма, пирамида, конус, цилиндр.	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Изображение пространственных фигур. Примеры сечений	1			10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Многогранники. Правильные многогранники	1			10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>

89	Практикум на тему «Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса»	1		1	10.01-12.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
90	<b>Контрольная работа №8 на тему «Окружность и круг»</b>	1	1		15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
91	Координатная прямая. Координаты точки на прямой. Противоположные числа.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
92	Изображение чисел точками на координатной прямой.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
93	Положительные и отрицательные числа; модуль числа, обозначение.	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
94	Положительные и отрицательные числа; модуль отрицательного числа	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
95	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>

96	Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
97	Сравнение рациональных чисел.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
98	Изменение величин. Основные понятия.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Изменение величин. Перемещение точки на координатной прямой.	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
100	Практикум на тему «Противоположные числа»	1		1	29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	<b>Контрольная работа №9 на тему «Противоположные числа и модуль»</b>	1	1		29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cба6">https://m.edsoo.ru/f2a2cба6</a>
102	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
103	Сложение отрицательных чисел	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
104	Сложение отрицательных	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	чисел. Применение в решении уравнений и текстовых задач.					<a href="#">a20d6a</a>
105	Сложение чисел с разными знаками	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
106	Сложение чисел с разными знаками с помощью понятия модуля	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
107	Сложение чисел с разными знаками. Применение при решении уравнений.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Практикум на тему «Сложение чисел с разными знаками»	1		1	5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Вычитание чисел с разными знаками.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
110	Вычитание чисел с разными знаками. Длина отрезка на числовой прямой.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
111	Вычитание чисел с разными знаками. Применение при решении	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>



	уравнений.					
112	Вычитание чисел с разными знаками. Применение при решении задач.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	<b>Контрольная работа № 10 на тему «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1	1		12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Умножение двух отрицательных чисел.	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	Умножение чисел с разными знаками.	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddeec">https://m.edsoo.ru/f2a2ddeec</a>
116	Деление двух отрицательных чисел	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Деление чисел с разными знаками.	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
118	Множество рациональных чисел.	1			19.02-23.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
119	Арифметические действия с рациональными числами.	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Свойства	1			26.02-	Библиотека ЦОК

	арифметических действий с рациональными числами.				1.03	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	<b>Контрольная работа №11 на тему «Умножение и деление рациональных чисел»</b>	1	1		26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
122	Раскрытие скобок	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Раскрытие скобок. Применение при решении уравнений.	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	Коэффициент выражения. Применение в упрощении выражений.	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
125	Подобные слагаемые. Упрощение выражений.	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
126	Практикум на тему «Решение уравнений»	1		1	4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
127	Решение уравнений на приведение подобных слагаемых	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
128	<b>Контрольная работа №12 на</b>	1	1		11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	<i>тему «Раскрытие скобок»</i>					<a href="#">a20d6a</a>
129	Решение уравнений. Повторение основных понятий.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
130	Линейные уравнения. Решение линейных уравнений.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
131	Умножение обеих частей уравнения на число.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	Решение уравнений. Применение распределительного свойства умножения.	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	Решение уравнений. Приведение подобных слагаемых	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	Практикум на тему «Раскрытие скобок»	1		1	18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Решение уравнений новым способом.	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
136	Решение уравнений.	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	Решение задач с помощью уравнений.					<a href="#">a30ca6</a>
137	<b>Контрольная работа №13 на тему «Решение уравнений»</b>	1	1		18.03-22.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Параллельные прямые	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	Координатная плоскость. Определение координат точки на плоскости.	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
141	Построение точки по её координатам	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
142	Декартовы координаты на плоскости	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
143	Практикум на тему «Координатная плоскость»	1		1	8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
144	Столбчатые диаграммы	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
145	Столбчатые диаграммы.	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2">https://m.edsoo.ru/f2</a>

	Представление данных с помощью диаграмм.					<a href="#">a20d6a</a>
146	Графики	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
147	Графики. Представление данных с помощью графиков.	1			8.04-12.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие о случайном опыте и событии.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
149	Достоверное и невозможное событие. Сравнение шансов.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
150	Множество. Элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
151	Иллюстрация отношений с помощью диаграмм Эйлера – Венна.	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	<b>Контрольная работа № 14 на тему «Координатная</b>	1	1		15.04-19.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>

	<i>плоскость»</i>					
153	Делимость чисел	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	Делимость чисел	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
156	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
157	Отношения и пропорции	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	Отношения и пропорции	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
159	Отрицательные числа. Арифметические действия	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Отрицательные числа. Арифметические действия	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	Решение уравнений.	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	Решение уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
163	Решение	1			13.05-	Библиотека ЦОК

	уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.				17.05	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
164	Координатная плоскость. Декартовы координаты на плоскости	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
165	<b>Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класс</b>	1	1		13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
166	Анализ контрольной работы	1			13.05- 17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
167	Резервный урок.	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
168	Резервный урок.	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Резервный урок.	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
170	Резервный урок.	1			20.05- 24.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	14		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### Библиотечный фонд

- Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы
- Жохов В.И., Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы
- Т.А. Лопатина, Г.С. Мещерякова, Математика. Развернутое тематическое планирование по учебникам Н.Я. Виленкина. 5-6 классы.
- Виленкин, Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008.
- Мерзляк, А.Г. и др. Сборник задач и контрольных работ по математике. 5 класс. – М.: Илекса, 2009.
- Ершова, А.П., Голобородько, В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 5 класс. – М.: Илекса, 2009.
- Фотина, И.В. Математика. 5 – 9 классы. Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы / И.В. Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Попова, Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс.
- И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, Наглядная геометрия. 5-6 кл.
- Ю.В. Щербаков, Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. 5-8 кл.



- А.С. Чесноков, К.И. Нешков, Дидактические материалы по математике. 5 класс.
- Ф.А. Пчелинцев, П.В. Чулков, Математика. Уроки математического мышления 5-6 кл.
- Л. Чилингирова, Б. Спиридонова, Играя, учимся математике.
- Л.В. Гончаров, Предметные недели в школе. Математика.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049241

Владелец Шиндина Татьяна Андреевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024