

Условия организации работы педагогов ОУ по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Знание психофизиологических особенностей несовершеннолетних обучающихся



Младший школьный возраст

- увеличивается количество детей, испытывающих трудности в процессе социальной адаптации,
- с каждым годом все меньше детей этого возраста умеют решать простейшие конфликты конструктивным способом,
- растет количество младших школьников, использующих агрессию, как способ взаимодействия со сверстниками: решение конфликтных ситуаций, способ занять лидерскую позицию,
- формируется потребность в экранной стимуляции, приводящей к изменениям в процессе восприятия окружающего мира,
- снижается способность концентрировать свое внимание на каком-либо занятии, деятельности,
- снижается круг интересов младших школьников.

Подростковый возраст

- становится больше проблем в эмоциональной сфере,
- состояние аффективной напряженности, чреватой эмоциональными срывами,
- закрепление тревожности на уровне личностного качества,
- отсутствие удовлетворения ведущих потребностей подросткового возраста: потребности в принадлежности группе, потребности в

дружбе, потребности в уважении, доверии, признании, самостоятельности.

- на первый план выходит свой особый способ поиска смысла жизни,
- возрастает критическое отношение к взрослым,
- меняется система ценностных ориентаций (современные подростки в большей степени ориентированы на личный успех и достижения),
- растут интеллектуальные способности



Информационная среда, становясь частью детского и подросткового сознания, будет конструировать для них новые ценности и влиять на формирование потребностей.

Наиболее специфичные особенности суицидального поведения несовершеннолетних:

- Дети и подростки *не имеют реального* до конца сформированного представления о смерти. Смерть представляется часто в виде виртуальной игры, где после смерти может наступить следующая жизнь.
- Для детей и подростков *три сферы их жизни*: семья, школа и общение со сверстниками оказываются одинаково важными, но семья все равно находится на первом месте.
- *Причина самоубийства* в детском и подростковом возрасте может казаться взрослым незначительной, но это не умаляет ее значимости для самого ребенка.
- На формирование суицидального поведения оказывает влияние множество факторов.
- У детей и подростков *могут отсутствовать* ярко выраженные стадии, предшествующие непосредственно суицидальным действиям.

- Часто детям и подросткам *трудно объяснить окружающим*, что с ним происходит из-за небольшого жизненного опыта, неумения подобрать средства для формулировок.
- Детский и подростковый суицид – *это всегда крик о помощи*, попытка найти поддержку у окружающих, обратить на себя и свои проблемы окружающих.
- Информация из социальных сетей, анализ посещения сайтов детьми может *помочь в понимании эмоционального состояния несовершеннолетних и причин этого состояния*.

ТРИ СТЕПЕНИ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

- ❖ Незначительный риск (есть суицидальные мысли без определенных планов);
- ❖ Риск средней степени (есть суицидальные мысли, план без сроков реализации);
- ❖ Высокий риск (есть мысли, разработан план, есть сроки реализации и средства для этого).

Группы суицида

- ❖ скрытые (жажда риска, самоповреждения)
 - ❖ истинные
 - ❖ аффективные
 - ❖ демонстративные

Особенности суицидального поведения несовершеннолетних



- ❖ Недостаточно адекватная оценка последствий суицидальных действий.
- ❖ Несерьезность, мимолетность и незначительность (с точки зрения взрослых) мотивов, которыми дети объясняют попытки самоубийства.
- ❖ Наличие взаимосвязи попыток самоубийства подростков и молодежи с отклоняющимся поведением.

- ❖ Депрессивные состояния, которые в подростковый период выражаются иначе, чем у взрослых.

Отличия депрессии у подростков от депрессии взрослых

- чувство скуки
- нарушения сна
- неусидчивость, беспокойство
- фиксация внимания на мелочах
- чрезвычайная эмоциональность
- рассеянность внимания
- агрессивное поведение
- демонстративное непослушание
- склонность к бунту
- прогулы

Наиболее частые причины, вызвавшие суицидальные реакции

Причины	%
Конфликты в семье	51
Личные взаимоотношения по гендерному типу	24
Психическая неуравновешенность, депрессия	15
Материальное положение	3-4
Другое (смерть близкого человека, демонстративное поведение, алкогольное опьянение, уход от ответственности и т.д.)	...

Признаки готовящегося суицида

- ❖ 80 % задумавших совершить самоубийство предварительно дают знать о своих намерениях окружающим.
Способы сообщения могут быть завуалированы, и чрезвычайно необходимо их понять!

- ❖ это поведение, слова, эмоции, которые прямо или косвенно дают понять окружающим о намерении человека совершить самоубийство

ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Маркеры	Высказывания
Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях	«Хочу умереть!», «Ты меня больше не увидишь!», «Я этого не вынесу!», «Скоро все это закончится!»
Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о бессмысленности жизни	«Никто из жизни еще живым не уходил!»
Уверения в своей беспомощности и зависимости от других	(«Если с ней что-то случится, то я не выживу, а пойду вслед за ней!», «Если он меня разлюбит, я перестану существовать!» и т.п.
Прощания	
Самообвинения	«Я ничтожество! Ничего из себя не представляю», «Я гениальное ничтожество. Если, как говорит один хороший человек, самоубийство, это естественный отбор, то почему же я не убьюсь, наконец?» и т.п.
Сообщение о конкретном плане суицида	«Я принял решение. Это будет сегодня, когда предки уедут на свою дачу. Алкоголь и таблетки я уже нашел» и т.п.

Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с несовершеннолетними суицидальных случаев зачастую цена подобных мероприятий (родительских собраний, классных часов) – жизнь кого-то из подростков, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.