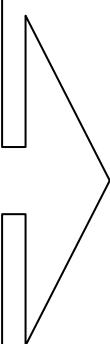




Алгоритм профилактических действий педагога в образовательной организации с детьми с разной степенью выраженности суициального поведения и их родителями

1. Суициальное поведение школьников не выражено

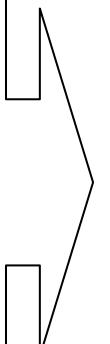
Цель действий педагога: Формирование жизнестойкости и антисуициальных барьеров
Задачи:
1. Содействие адаптации ребенка на физическом, психическом и социальном уровне 2. Формирование ценности жизни



Действия с детьми	Действия с родителями
<ul style="list-style-type: none">Учет индивидуальных особенностей учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности.Внеклассные мероприятия, нацеленные на сплочение классного коллектива, создание позитивного психологического климата.Запрос к психологу на диагностику ученического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата и социально-психологического статуса детей.Запрос к психологу на тренинги сплочения и коммуникативной компетентности.Внеклассные мероприятия, нацеленные на утверждение ценности жизни.	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none">«Роль наказания и поощрения в воспитании детей»;«Эффективные стили семейного воспитания»;«Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»;«Как сохранить детское доверие?»;«Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка»;«Кризисные периоды детства».

2. У школьников проявляются пассивные суициальные мысли

Цель действий педагога: Выявление и сопровождение «группы риска»
Задачи: 1. Психо-эмоциональная поддержка детей. 2. Формирование реалистичных представлений о суициде.



Действия с детьми	Действия с родителями
<ul style="list-style-type: none">Информирование администрации.Запрос к психологу на диагностику патохарактерологических особенностей, уровня тревожности, агрессивности, степени дезадаптации, степени риска по суициду, а также рекомендации на основе результатов диагностики.Учет степени суициального риска учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности.Индивидуальные беседы.Уважительное отношение к чувствам подростка.Поддержка позитивного «образа Я» ребенка.	<ul style="list-style-type: none">Родительское собрание с приглашением медицинских работников и психологов с лекцией о депрессии и суициальном риске «Причины, факторы, динамика суициального поведения».Предоставление родителям информации об индикаторах суициального риска.

3. Наличие у школьников суицидальных намерений

Цель действий педагога: предотвращение суицида.

Задачи:

1. Оценить с помощью педагога-психолога степень риска суицидального поведения
2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска:

а) незначительный риск (наличие суицидальных мыслей без определённых планов)

