

**Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский Центр**

**психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних**

**«Диалог»**

620142, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 55 «А»; телефон 2514751, факс 2572305;e-mail: [dialog-eduekb@](dialog-eduekb%40)yandex.ru; http://dialog-eduekb.ru

**Алгоритм профилактических действий педагога**

**в образовательной организации с детьми**

**с разной степенью выраженности суицидального поведения**

**и их родителями**

1. **Суицидальное поведение школьников не выражено**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** **Цель действий педагога:**Формирование жизнестойкости и антисуицидальных барьеров**Задачи:**1. Содействие адаптации ребенка на физическом, психическом и социальном уровне2. Формирование ценности жизни**с детьми** | **Действия** **с родителями** |
| * Учет индивидуальных особенностей учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности.
* Внеклассные мероприятия, нацеленные на сплочение классного коллектива, создание позитивного психологического климата.
* Запрос к психологу на диагностику ученического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата и социально-психологического статуса детей.
* Запрос к психологу на тренинги сплочения и коммуникативной компетентности.
* Внеклассные мероприятия, нацеленные на утверждение ценности жизни.
 | Родительские собрания: - «Роль наказания и поощрения в воспитании детей»;- «Эффективные стили семейного воспитания»; - «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»; - «Как сохранить детское доверие?»;- «Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка»;-«Кризисные периоды детства». |

1. **У школьников проявляются пассивные суицидальные мысли**

**Цель действий педагога:**

Выявление и сопровождение «группы риска»

**Задачи:**

1. Психо-эмоциональная поддержка детей.

2.Формирование реалистичных представлений о суициде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** **с детьми** | **Действия с родителями** |
| * Информирование администрации.
* Запрос к психологу на диагностику патохарактерологических особенностей, уровня тревожности, агрессивности, степени дезадаптации, степени риска по суициду, а также рекомендации на основе результатов диагностики.
* Учет степени суицидального риска учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности.
* Индивидуальные беседы.
* Уважительное отношение к чувствам подростка.
* Поддержка позитивного «образа Я» ребенка.
 | * Родительское собрание с приглашением медицинских работников и психологов с лекцией о депрессии и суицидальном риске «Причины, факторы, динамика суицидального поведения».
* Предоставление родителям информации об индикаторах суицидального риска.
 |

1. **Наличие у школьников суицидальных намерений**

**Цель действий педагога:** предотвращение суицида.

**Задачи:**

1. Оценить с помощью педагога-психолога степень риска суицидального поведения

2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска:

**а) незначительный риск (наличие суицидальных мыслей без определённых планов)**

**Цель действий педагога:**

Предотвращение суицида

**Задачи:**

1. Оценить с помощью психолога степень риска суицида

2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** **с детьми** | **Действия** **с родителями** |
| * Предложить подростку эмоциональную поддержку.
* Сфокусировать внимание на сильных сторонах подростка.
* Организовать встречу ребенка со школьным психологом или направить к психотерапевту (психиатру, специалисту по кризисному консультированию) во внешкольный психологический центр.
* Вовлекать в групповую деятельность с одноклассниками.
* Постоянно держать ребенка в фокусе внимания и по возможности вызывать на разговор любой тематики.
 |  Во время встречи с родителями подростка, организованной по другому поводу (во время родительского собрания или при встрече родителей по вопросам учебы), осторожно сообщить родителям о суицидальных намерениях ребенка, предложив обратиться к психологу и выдав памятку «Что делать, если ребенок высказывает суицидальные намерения» |

**Цель действий педагога:**

Предотвращение суицида

**Задачи:**

1.Держать подростка по возможности в фокусе внимания

2.Создать для подростка поддерживающую среду

 **б) риск средней величины: наличие суицидальных мыслей и планов без сроков реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** **с детьми** | **Действия** **с родителями** |
| * Предложить подростку эмоциональную поддержку.
* Организовать встречу со школьным психологом,

направить к психотерапевту (психиатру) как можно скорее.* Организовать из друзей подростка группу поддержки (не ссылаясь на суицидальные намерения подростка, призвать детей поддержать друга в трудной ситуации, быть рядом с ним, оказывать помощь).

**Цель действий педагога:**Предотвращение суицида**Задачи:**Информировать администрацию школы и психолога,немедленно связаться с Отделением неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ | Связаться с семьей, с родителями провести профилактическую работу подобную ситуации незначительного риска, но с указанием увеличившейся степени риска. |

 **в) высокий риск: наличие суицидальных мыслей, планов, сроков и средств реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия****с детьми** | **Действия** **с родителями** |
| * Постоянно оставаться с подростком, не оставляя его ни на минуту.
* По возможности удалить орудия самоубийства.
 | Информировать семью. В случае необходимости оказания психотерапевтической помощи семье предложить контакты Отделения неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ:(343) 320-36-93, 320-36-94.Адрес: г. Екатеринбург, ул. Индустрии 100а |

 **4.Осуществление школьником суицидальной попытки**

**Цель действий педагога:**

Реабилитация суицидента и его окружения

**Задачи:**

1. Уменьшение вероятности дальнейших случаев суицида

2.Психо-эмоциональная поддержка суицидента и его окружения

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия****с детьми** | **Действия** **с родителями** |
| * Инициировать организацию психологической помощи посредством школьного или внешкольного психолога знакомым самоубийцы в преодолении боли и для предотвращения подражания.
* Беседы с детьми об умершем, о причинах суицида с целью предотвращения последующей идеализации и романтизации суицида.
 |  Родительское собрание по предотвращению возможных суицидов. |