

**Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский Центр**

**психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних**

**«Диалог»**

620142, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 55 «А»; телефон 2514751, факс 2572305;e-mail: <dialog-eduekb@>yandex.ru; http://dialog-eduekb.ru

**Алгоритм профилактических действий педагога**

**в образовательной организации с детьми**

**с разной степенью выраженности суицидального поведения**

**и их родителями**

1. **Суицидальное поведение школьников не выражено**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **Цель действий педагога:**  Формирование жизнестойкости и антисуицидальных барьеров  **Задачи:**  1. Содействие адаптации ребенка на физическом, психическом и социальном уровне  2. Формирование ценности жизни  **с детьми** | **Действия**  **с родителями** |
| * Учет индивидуальных особенностей учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности. * Внеклассные мероприятия, нацеленные на сплочение классного коллектива, создание позитивного психологического климата. * Запрос к психологу на диагностику ученического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата и социально-психологического статуса детей. * Запрос к психологу на тренинги сплочения и коммуникативной компетентности. * Внеклассные мероприятия, нацеленные на утверждение ценности жизни. | Родительские собрания:  - «Роль наказания и поощрения в воспитании детей»;  - «Эффективные стили семейного воспитания»;  - «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»;  - «Как сохранить детское доверие?»;  - «Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка»;  -«Кризисные периоды детства». |

1. **У школьников проявляются пассивные суицидальные мысли**

**Цель действий педагога:**

Выявление и сопровождение «группы риска»

**Задачи:**

1. Психо-эмоциональная поддержка детей.

2.Формирование реалистичных представлений о суициде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **с детьми** | **Действия с родителями** |
| * Информирование администрации. * Запрос к психологу на диагностику патохарактерологических особенностей, уровня тревожности, агрессивности, степени дезадаптации, степени риска по суициду, а также рекомендации на основе результатов диагностики. * Учет степени суицидального риска учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности. * Индивидуальные беседы. * Уважительное отношение к чувствам подростка. * Поддержка позитивного «образа Я» ребенка. | * Родительское собрание с приглашением медицинских работников и психологов с лекцией о депрессии и суицидальном риске «Причины, факторы, динамика суицидального поведения». * Предоставление родителям информации об индикаторах суицидального риска. |

1. **Наличие у школьников суицидальных намерений**

**Цель действий педагога:** предотвращение суицида.

**Задачи:**

1. Оценить с помощью педагога-психолога степень риска суицидального поведения

2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска:

**а) незначительный риск (наличие суицидальных мыслей без определённых планов)**

**Цель действий педагога:**

Предотвращение суицида

**Задачи:**

1. Оценить с помощью психолога степень риска суицида

2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **с детьми** | **Действия**  **с родителями** |
| * Предложить подростку эмоциональную поддержку. * Сфокусировать внимание на сильных сторонах подростка. * Организовать встречу ребенка со школьным психологом или направить к психотерапевту (психиатру, специалисту по кризисному консультированию) во внешкольный психологический центр. * Вовлекать в групповую деятельность с одноклассниками. * Постоянно держать ребенка в фокусе внимания и по возможности вызывать на разговор любой тематики. | Во время встречи с родителями подростка, организованной по другому поводу (во время родительского собрания или при встрече родителей по вопросам учебы), осторожно сообщить родителям о суицидальных намерениях ребенка, предложив обратиться к психологу и выдав памятку «Что делать, если ребенок высказывает суицидальные намерения» |

**Цель действий педагога:**

Предотвращение суицида

**Задачи:**

1.Держать подростка по возможности в фокусе внимания

2.Создать для подростка поддерживающую среду

**б) риск средней величины: наличие суицидальных мыслей и планов без сроков реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **с детьми** | **Действия**  **с родителями** |
| * Предложить подростку эмоциональную поддержку. * Организовать встречу со школьным психологом,   направить к психотерапевту (психиатру) как можно скорее.   * Организовать из друзей подростка группу поддержки (не ссылаясь на суицидальные намерения подростка, призвать детей поддержать друга в трудной ситуации, быть рядом с ним, оказывать помощь).   **Цель действий педагога:**  Предотвращение суицида  **Задачи:**  Информировать администрацию школы и психолога,  немедленно связаться с Отделением неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ | Связаться с семьей, с родителями провести профилактическую работу подобную ситуации незначительного риска, но с указанием увеличившейся степени риска. |

**в) высокий риск: наличие суицидальных мыслей, планов, сроков и средств реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **с детьми** | **Действия**  **с родителями** |
| * Постоянно оставаться с подростком, не оставляя его ни на минуту. * По возможности удалить орудия самоубийства. | Информировать семью. В случае необходимости оказания психотерапевтической помощи семье предложить контакты Отделения неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ:  (343) 320-36-93, 320-36-94.  Адрес: г. Екатеринбург, ул. Индустрии 100а |

**4.Осуществление школьником суицидальной попытки**

**Цель действий педагога:**

Реабилитация суицидента и его окружения

**Задачи:**

1. Уменьшение вероятности дальнейших случаев суицида

2.Психо-эмоциональная поддержка суицидента и его окружения

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия**  **с детьми** | **Действия**  **с родителями** |
| * Инициировать организацию психологической помощи посредством школьного или внешкольного психолога знакомым самоубийцы в преодолении боли и для предотвращения подражания. * Беседы с детьми об умершем, о причинах суицида с целью предотвращения последующей идеализации и романтизации суицида. | Родительское собрание по предотвращению возможных суицидов. |