**МБОУ гимназия №5 – участник сетевого профориентационного проекта «Профи-дебют: масштаб – город»**

Каждый школьник должен знать, что рынок образовательных услуг предлагает на выбор огромное количество вариантов получения профессии. Значительные изменения происходят в структуре самих образовательных учреждений: появилась целая группа колледжей и техникумов, созданных на базе бывших ПТУ,  они сохранили в своей структуре подразделения начального профессионального образования. В настоящее время происходит рост числа подразделений среднего профессионального образования в составе высших учебных заведений. Наконец, появилась потребность в современных рабочих кадрах, без которых невозможно развитие инновационной экономики нашего региона и всей  страны. Общепризнанно, что в информационно-технологическом обществе ХХI века определяющим в конкуренции государств будет уровень образования, науки, создание условий для реализации и развития прогрессивных технологий. В связи с этим важная роль отводится проблеме профильного обучения, которая находится в русле основных мировых тенденций поисков оптимальных путей её решений.

**Главными целями** профильного обучения выступает получение учащимися общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения, установление преемственности между общим и профессиональным образованием. Таким образом, одной из важнейших составляющих содержания среднего образования является оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в осознанном выборе будущей профессии.

В связи в этим, с 2006-2007 учебного года по инициативе Управления образования Администрации города Екатеринбурга в образовательных учреждениях реализуется сетевой профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город». Его содержание определяется целями и задачами развития системы общего образования города.

МБОУ гимназия №5 является участником данного проекта с 2012 г. и видит главное его назначение в предоставлении школьникам, работникам системы образования и их партнерам из других социальных сфер города возможности для поддержания профессионального самоопределения юного поколения в нынешней ситуации.

**Цель проекта**: повышение эффективности профориентационной работы со школьниками за счет использования специализированных профориентационных ресурсов сетевого взаимодействия образовательных учреждений с профессионально-производственным окружением в интересах реального сектора экономики города Екатеринбурга и внедрения комплекса организационно-методического сопровождения его участников.

Сегодня участниками проекта являются школьники 8-11 классов, их родители и педагоги гимназии. Количество участников проекта с 2012 г. выросло в 2 раза. В период с 2012-2018 гг. участники проекта посетили 13 ВУЗов, среди которых Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный горный университет, 8 учреждений начального, среднего профессионального образования, такие как Уральский государственный колледж им. И.И.Ползунова, Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»; 14 предприятий города, в числе которых ТРЦ «Гринвич», Южное трамвайное депо, Прокуратуры Ленинского района, Библиотека Белинского, Информационный центр атомной энергии и др.

Научно-методическое сопровождение реализации проекта осуществляется Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

*В основе инновационного управления партнерским взаимодействием участников лежит сетевое планирование и реализация проекта по трем этапам:*

* I этап – посещение участниками проекта, ориентированными на обучение в   организациях высшего профессионального образования для участия в мастер - классах, конкурсах, олимпиадах, деловых играх и других мероприятиях.
* II этап представляет собой выход заинтересованных участников на территорию организаций среднего  профессионального образования для осуществления профессиональной пробы.
* III этап даёт возможность, участникам  посетить предприятия и познакомиться с профессиями и условиями будущей работы. Согласно плану он проводится в феврале месяце.

Ценным отличием посещений мероприятий проекта «Профи-дебют: масштаб-город» от традиционных экскурсий является то, что принимающая сторона организует «профессиональные пробы», помогающие школьникам реально почувствовать особенности той или иной профессии на практике. Успешность прохождения школьниками этапов проекта определяется целенаправленно организованным взаимодействием (взрослых и подростков) в процессе совместного профессионального выбора.

Работа учащихся в проекте «Профи-дебют: масштаб – город» по формированию образовательно-профессиональных планов строится с помощью «Дневника участника» с использованием диагностики профессиональной направленности. По результатам анкетирования 98 % старшеклассников оценивают проект как необходимый для определения своих профессиональных возможностей и анализа современного рынка труда. Понимание участников проекта своих профессиональных перспектив побуждает к поиску, и решающим элементом данной ситуации является готовность делать выбор профессии, востребованным на рынке труда своего родного города.

В процессе реализации проекта разработаны информационно-методические материалы: буклеты – «городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город», «Правильный выбор профессии – путь в карьеру», «Профессиональное самоопределение школьников».

Городской профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб – город» - это эффективный способ поддержки среды профессионального выбора подростков и старших школьников, центром, которого является самоопределяющаяся личность.

Отчет по проекту «Профи-дебют: масштаб – город» за 2016/2017 учебный год

**I этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение СПО | Дата | Класс | Количество учеников | Количество родителей |
| 1. | Колледж ФГБОУ ВПО Уральского государственного экономического университета | 10.11.2016 | 9а | 15 | 2 |
| 2. | ГБОУ СПО СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова» | 12.11.2016 | 9в | 15 | 1 |
| 3. | Колледж УрТИСИ «Уральского технического института связи и информатики» | 7.12.2016 | 9г | 20 | 1 |

**II этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение ВПО | Дата | Класс | Количество учеников | Количество родителей |
| 1. | УрФУ Физико-технологический университет | 22.10.2016 | 10б | 15 | 1 |
| 2. | ФГБОУ ВПО «Екатеринбургский театральный университет» | 24.10.2016 | 10г | 15 | 1 |
| 3. | Уральский горный университет | 26.10.2016 | 9г | 20 | 1 |
| 4. | Гуманитарный университет | 26.10.2016 | 10г | 10 | 1 |
| 5. | Участие в Образовательном марафоне. Выход в гимназию представителей УрГПУ, УрГЭУ, УрФУ, центра «Образование за рубежом» | 17.11.2016 | 10в,г | 30 | 0 |
| 6. | Участие в Образовательном марафоне. Выход в гимназию представителей центра «Образование за рубежом»ю (обучение в Чехии) | 18.10.2016 | 9в,б, 10г,в | 40 | 0 |
| 7. | УрФУ, институт радиэлектроники и ИТ | 19.11.2016 | 10а,б,в | 20 | 1 |
| 8. | УрФУ, институт гуманитарных наук и искусств ИГНИ | 13.12.2016 | 10г | 22 | 1 |
| 9. | Федеральное государственное казенное образовательное учреждение Уральский юридический институт МВД России | 19.12.2016 | 10б | 15 | 1 |

**III этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учреждение СПО | Дата | Класс | Количество учеников | Количество родителей |
| 1. | Библиотека Белинского | 13.12. 2016 | 10а, 10г | 15 | 2 |
| 2. | Библиотека Белинского | 16.12. 2016 | 9б, 9г | 15 | 1 |
| 3. | Информационный центр атомной энергии | 23.01.2017 | 10а | 20 | 1 |
| 4. | Сбербанк России | 2.02.2017 | 10г | 15 | 1 |
| 5. | Областная станция переливания крови | 3.02.2017 | 10г | 4 | 0 |
| 6. | Отель Екб-центральный | 8.02.2017 | 10г | 4 | 0 |
| 7. | Ресторан «Савой» | 14.02.2017 | 10г | 4 | 0 |
| 8. | Центр косметологии | 21.02.2017 | 10г | 4 | 1 |
| 9. | Дом книги | 20.03.2017 | 9б | 15 | 1 |

Отчет по проекту «Профи-дебют: масштаб – город» за 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ВПО/СПО** | **Класс** | Количество учеников | Количество родителей |
| 17.10.2016 | Участие в Образовательном марафоне. Выход в гимназию представителей УрГПУ, УрФУ, Обучение за рубежом, Гуманитарный университет | 10-11 класс | **-** |  |
| 11.10.2017 | Уральский государственный экономический университет | 10А | 15 | 2 |
| 17.10. 2017 | ФГБОУ ВПО «Екатеринбургский театральный университет» | 10 В+10 Г | 10 | 2 |
| 12.10.2017 | Проведение Всероссийской профдиагностики-2017 | 10 классы | 30 |  |
| 21.10.2017 | ФГАОУ ВПО "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина"Физико-технологический институт | 10 Б | 10 | 1 |
| 23.10.2017 | Институт международных связей | 10 Г | 10 |  |
| 09.11.2017 | ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" | 9 А | 10 |  |
| 28.11.2017 | ГБОУ СПО СОЕкатеринбургский торгово-экономический колледж | 7 Г | 10 |  |
| 17.01.2018 | МУП Западная фильтровальная станция | 7г | 30 |  |
| 19.01.2018 | Информационный центр по атомной энергии | 10в | 12 |  |
| 22.01.2018 | Библиотечный центр «Екатеринбург» | 7г | 10 | 1 |
| 30.01.2018 | Игра Экономический калейдоскоп, УрГЭУ (школьный этап) | 9а  | 30 |  |
| 02.02.2018 | МАУ «Детская городская клиническая больница №9» | 10г | Ахмадиева Е.Ф. |  |
| 21.03.2018 | Типография «Форд-Диалог» | 10а | 6 |  |
| 21.03.2018 | Игра «Путь к успеху» (городской этап) | 9а |  |  |
| 22.03.2018 | Выход в гимназию представителей учебного центра MAXIMUM (Навигатор поступления). Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ. | 10а,б,в,г | 55 |  |