

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 5»
А.Ф.Сорокина
приказ № 1 от «1» сентября 2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский язык для 2 класса»**

Языковой направленности для обучающихся 7-8 лет
срок реализации программы – 8 месяцев
(платные образовательные услуги)

Составитель: Банникова С.М.
учитель Английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

Закона Российской Федерации «Об образовании»;
Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2).

Программы формирования универсальных учебных действий.
Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.

Примерной основной образовательной программы НОО, рекомендованной письмом МО и НРФ от 16.08.2010г. № 03-48,

Авторской программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» /Издательство «Просвещение» [сайт]. – URL: <http://www.prosv.ru/links/sproflight>.

Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Дивненской средней общеобразовательной школы.

Учебного плана МБОУ Дивненской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-

методического комплекса:

- «Spotlight – 2»: учебник английского языка для 2 класса / Быкова Н.И., Дули Джени, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020.
- рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight – 2» для 2 класса / Быкова Н.И., Дули Джени, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020.
- книга для учителя к учебнику «Spotlight – 2» для 2 класса / Быкова Н.И., Дули Джени, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020.
- книга для родителей к учебнику «Spotlight – 2» для 2 класса / Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – 3 издание, М: Просвещение, 2013.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно скажется на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую,

эстетическую и т.п.), и даёт возможность осуществлять разнообразие межпредметные связи.

Цели учебного курса:

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель – формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

В процессе обучения по начальному блоку курса «Spotlight» во 2 классе решаются следующие задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая названия, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своим домашним животным;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружеского отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса иностранного языка (далее)

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении учащиеся научатся:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

Ученик получает возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании ученик научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

Ученик получает возможность научиться:

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую подсказку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

Ученик получает возможность научиться:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов аннотации с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;

Ученик получает возможность научиться:

- подписывать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образцы;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Игровые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Ученик научится:

- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

Ученик получает возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие знаки транскрипции;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- распознавать случаи использования связующего "r" и использовать их в речи;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Ученик получает возможность научиться:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения;

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;

Ученик получает возможность научиться:

- использовать правила словообразования;

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, общие глаголы, количественные (до 10) числительные, личные, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальный глагол *can*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;

- понимать и использовать в речи указательные местоимения (*this, that, these, those*);

- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам.

Тематическое планирование по английскому языку для 2 класса (Spotlight-2)

№ уро-ка	Дата урока	Кол-во часов	Тема урока
Введение. 1a Let's Go! Давайте приступим! (6 часов)			
1		1	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)
2		1	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)
3		1	My Letters! Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r-z)
4		1	Letter Blends! Буквосочетания sh и ch .
5		1	Letter Blends! Буквосочетания th и ph .
6		1	Big and Small! Английский алфавит! Заглавные и строчные!
Вводный модуль. Hello! Привет! Знакомство с персонажами учебника(12 часов)			
7		1	Hello! Привет! Слушаем комедию!
8		1	Модуль 1. My Family! Моя семья. My Family! Моя семья. Мои любимые цвета.

9		1	My Home, Мой дом
10		1	My Home, Мой дом
11		1	Where's Chickles? Где же Чаклз? Комнаты в доме.
13		1	Where's Chickles? Где же Чаклз?
14		1	In the Bath! В Ванной.
15		1	In the Bath! В ванной.
16		1	Portfolio, Fun at School, Портфолио/ Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.
17		1	The Town Mouse and the Country Mouse, Английская сказка Городская мышка и деревенская.
18		1	Now I know, Теперь я знаю! Давай поиграем!
19		1	Тест к модулю 1. (по теме Мой дом)Now I know, Теперь я знаю! Давай поиграем!
20		1	Работа над ошибками
Модуль 2. My Birthday! Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10 (8 часов)			
20		1	My Birthday! Мой день рождения!
21		1	Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!
22		1	My Favourite Food! Моя любимая еда!
23		1	My Favourite Food! Моя любимая еда! Формирование навыка чтения слов с буквой "c".
24		1	Portfolio, Великобритания в фокусе. Любимая еда.
25		1	The Town Mouse and the Country Mouse, Английская сказка Городская мышка и деревенская.
26		1	Now I know! Теперь я знаю!
27		1	Тест к модулю 2. (по теме Мой день рождения!) (8 часов)
Модуль 3. My Animals! Мои животные! Модальный глагол "can" и глаголы движения.			
28		1	My Animals! Мои животные! Развитие координации движений.
29		1	I Can Jump! Я умею прыгать!
30		1	At the Circus! В цирке!
31		1	Portfolio/ Великобритания в фокусе. Обожаю животных!
32		1	The Town Mouse and the Country Mouse, Английская сказка Городская мышка и деревенская.
33		1	Now I know! Теперь я знаю!

34		1	Тест к модулю 3. (по теме Мои животные)
35		1	Работа над ошибками
Модуль 4			
My Toys! Мои игрушки! Предложи места. (10 часов)			
36		1	My Toys! Мои игрушки!
37		1	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!
38		1	She's got blue eyes! У неё голубые глаза!
39		1	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!
40		1	Teddy's Wonderful! Замечательный медвежонок!
41		1	Портфолио (Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.
42		1	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.
43		1	Now I know! Теперь я знаю...
44		1	Тест к модулю 4. (по теме Мои игрушки.)
45		1	Работа над ошибками
Модуль 5 My Holidays! Мои каникулы! (10 часов)			
46		1	My Holidays! Мои каникулы!
47		1	It's windy! Ветрено! (Погода и одежда)
48		1	It's windy! Ветрено! Погода и одежда.
49		1	A Magic island! Волшебный остров!.
50		1	Портфолио. Занимательное в школе.
51		1	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.
52		1	The Town Mouse and the Country Mouse Английская сказка Городская мышка и деревенская.
53		1	Now I know! Теперь я знаю!
54		1	Тест к модулю 5 (по теме Мои каникулы)

Нерабочими и праздничными днями являются: воскресенье

1, 2,3,4,5,6 и 8 января - новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день.;

1 мая - Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного дня рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

5. Форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

6. Оценочные материалы не предусмотрены.

7. Планируемые результаты

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многозначном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог
 - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе
- В аудировании:
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;
понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

распрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

сочинять оригинальный текст на основе плана;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.