МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ «Гимназия № 5»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Гимназия № 5»

_____ А.Ф. Сорокина

Приказ № 241 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7785623)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

Екатеринбург, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» для 10 КЛАССА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Содержание предмета «Индивидуальный проект», являющегося частью среднего общего образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности.

В данном курсе представлены основы важнейших составляющих проектной (исследовательской) деятельности в области социальных, гуманитарных, точных и естественных наук.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к уровню основного общего образования, где изучался курс «Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык», «Иностранные языки», «Математика», «Физика», «Химия» путем углубленного изучения некоторых исследовательских задач, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: исследовательские навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей, формирование инновационного мышления.

Целями реализации программы являются:

- достижение обучающимися компетентностных результатов изучения предмета в соответствии с требованиями стандартов среднего общего образования;

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов, развитие навыков инновационного мышления.

Задачами реализации программы являются:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- **воспитание общероссийской идентичности, гражданственности**, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;

- **углубление системы знаний**, составляющих основы социальных, гуманитарных, точных и естественных наук, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной и научной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- **овладение умениями получения и осмысления научной информации**, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- **формирование опыта применения полученных знаний и умений** для решения типичных задач в области научно-исследовательской и проектной деятельности, социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В учебном плане на реализацию курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

В учебно-методическом пособии Половковой М.В. (Индивидуальный проект. Учебное пособие. «Просвещение»), которое поможет в реализации содержания курса представлено 8 модулей:

- культура исследования и проектирования;

- самоопределение;

- замысел проекта;

- условия реализации проекта;

- трудности реализации проекта;

- предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ;

- дополнительные возможности улучшения проекта;

- презентация и защита индивидуального проекта.

Планируемые образовательные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» предусматривается формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания (информации) адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств;

- обработка, передача, систематизация информации, создание баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться в виде защиты работы перед экспертным сообществом.

Интегративная составляющая.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, является частью программы интегрирования среднего профильного образования в систему Высшей Школы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое «проект». Понятие проектной деятельности	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
2	Типы проектов, особенности реализации, проектный продукт	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
3	Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
4	Тема, цель и задачи учебного проекта. Правила формулировки цели и задач	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
5	Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
6	Правила оформления оглавления	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
7	Структура	1			https://tvorcheskie-

	проекта. Глава «Введение». Работа в группах				proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
8	Структура проекта. Теоретическая часть и её подглавы. Работа в группах	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
9	Структура проекта. Практическая часть и её подглавы. Работа в группах	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
10	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Интеллект - карты	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
11	Формы систематизации информации (инфографика, скрайбинг). Практическая работа	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
12	Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/

	Зачет				
13	Паспорт итогового индивидуального проекта. Обоснование и комментарии	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
14	Паспорт итогового индивидуального проекта. Практическая работа	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
15	Представление паспорта своего проекта. Электронный вариант	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
16	Представление паспорта проекта. Бумажный вариант. Зачет	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
17	План-график работы над ИП. Наполнение проектной папки	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
18	Требования к мультимедийной презентации	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
19	Требования к оформлению информационны	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.r

	х источников (литература, ресурсы сети Интернет)				u/
20	Структура проекта. Глава «Заключение». Приложения.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
21	Образец отзыва на проектную работу	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
22	Особенности подготовки к защите проектной работы	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
23	Рассмотрение готового «защитного слова» для исследовательской работы	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
24	Общие правила процедуры защиты итогового проекта	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
25	Предзащита индивидуальных проектов	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
26	Оценочный лист заочного этапа защиты индивидуального	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/

	проекта				
27	Заочный этап защиты индивидуального проекта	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
28	Заочный этап защиты индивидуального проекта	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
29	Экспертный лист очного этапа защиты индивидуального проекта	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
30	Публичная очная защита результатов проектной деятельности.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
31	Публичная очная защита результатов проектной деятельности.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
32	Публичная очная защита результатов проектной деятельности.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
33	Экспертиза действий и движения в проекте.	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/

34	Индивидуальный прогресс. Конструктивный анализ выполненной работы	1			https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Учебно-методическое обеспечение для реализации содержания рабочей программы:

Половкова М.В. Индивидуальный проект. Учебное пособие. «Просвещение», 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Библиотека ЦОК
https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69 https://media.prosv.ru/