

Техническое задание Региональной инновационной площадки (РИП) МАОУ «Гимназия № 5» г. Екатеринбурга

№ п/п	Перечень обязательных заданий реализации деятельности РИП	Результаты выполнения ТЗ
1	Размещение материалов на портале https://rnp.irro.ru/personal/ - программа (проект) - отчеты за 2024-2025 -2026 гг - новости о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта РИП	Ссылка https://rnp.irro.ru/projects_education/20572/
2	Наличие вкладки РИП на сайте своей организации и регулярное освещение деятельности гимназии по выполнению технического задания: - наличие плана деятельности РИП - отражение актуальной информации о деятельности РИП на текущий год	Ссылка https://xn--5-7sbirdczin.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=350
3	Публикации по теме РИП (не менее 1 статьи в год по теме проекта РИП в научно-методическом издании «Уральский вестник образования» ИРО)	1. Толстоброва Л. В., «Воспитание патриотических чувств школьников на уроках литературы в старших классах (на примере лирики И. В. Елагина)», с 57-63; 2025 УРАЛЬСКИЙ ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ УДК 372.882 ББК 74.268.3 Теория и методика обучения и воспитания (Уральский вестник образования, июнь 2025 https://www.urvo.ru/2025_2)
4	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2025-2026 учебный год при наличии)	1. Серебрякова М.Ю. «Учебное задание на формирование функционально (естественнонаучной) грамотности младших школьников «Парки Свердловской области», 2025. 2. Трояновская Ю.И. «Нейроподход в обучении младших школьников» Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Образовательное СМИ «Лучшее решение» (педагогические материалы), 2025. 3. Трояновская Ю.И. «Мониторинг когнитивных способностей класса (группы) как эффективный инструмент в образовательном процессе». VII Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития», 2025. 4. Двинина А.Е., Блинова Т.Л. «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием среды GeoGebra». Учительский журнал. // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. 2023. № 8. С. 313–317. 5. Двинина А.Е., Дударева Н.В. «Формирование конструктивных умений учащихся при решении стереометрических задач». Учительский журнал. // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и

	информационных технологий. 2024. № 9. 6. Смагина А.А. «Потенциал волонтерской деятельности и социального проекта для внеурочной деятельности по изучению истории края». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2025, http://www.1urok.ru/categories/8 7. Толстоброва Л.В. «Воспитание патриотических чувств школьников на примере лирики И.В. Елагина». Уральский вестник образования, https://www.urvo.ru/2025_2 8. Тактуева Ю.Г. «Развод родителей как фактор формирования саморазрушающего поведения подростков». Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения» (г. Саранск, 2025 г.) Издание, индексируемое в РИНЦ. 9. Тактуева Ю.Г. «Роль игрушек в педагогической деятельности и современные тенденции рынка детских товаров». Сборник материалов Международной научной конференции «Все мы родом из детства»: детская повседневность от прошлого к настоящему» Издание, индексируемое в РИНЦ. 10. Тактуева Ю.Г. «Особенности образа семьи у подростков с саморазрушающим поведением» Сборник тезисов докладов участников VI Международной научной конференции и X Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» (г. Саратов, сентябрь 2025 г.). 11. Тактуева Ю.Г. «Отношение родителей к самоповреждению подростков: результаты качественного исследования». Сборник научных трудов «Актуальные проблемы психологии личности» Издание, индексируемое в РИНЦ. 12. Тактуева Ю.Г. «Причины формирования несуицидального саморазрушающего поведения подростков: результаты контент-анализа публикаций в социальных сетях». Вестник практической психологии образования. Издание, индексируемое в ВАК. 13. Тактуева Ю.Г. «Взаимосвязь качества детско-родительских отношений и риска развития зависимого поведения у подростков». Сборник материалов Международного научно-образовательного форума «Современный учитель - взгляд в будущее» (г. Екатеринбург, 22-23 ноября 2025 г.). Издание, индексируемое в РИНЦ.
--	--

5	Предъявление опыта педагогической общественности (не менее 1) мероприятия регионального уровня): - Областное Августовское педагогическое совещание; -Марафон педагогических и управленческих практик; -Межрегиональный методический форум; - Областное методическое объединение; - Региональный проект «Образовательный тур» (проведение стажировки по теме РИП)	1. Тактуева Ю.Г. Мастер-класс на областном Августовском педагогическом совещании 29.08.2025. «Родительский клуб как инновационная форма взаимодействия семьи и школы». https://aps2025.dppo.pro/platforms/tproduct/298502594652-roditelskii-klub-kak-innovatsionnaya-for 2. Конкурс воспитательных практик образовательных организаций ИРО в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»: Панфилова Н.Р., Смагина А.А.- лауреаты I степени. https://www.irro.ru/iro/dep/cent/vido/events/fest/2026/kvp/ 3. Тактуева Ю.Г. – участие в стратегической сессии ПЯТОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» «УЧИТЬ. ВДОХНОВЛЯТЬ. РАЗВИВАТЬ», 20-21 ноября 2025 года г. Екатеринбург, УрГПУ. https://uspu.ru/upload/medialibrary/56a/g28484oljmq3k183sap9y0017yrz2635.pdf 4. Круглый стол по реализации направлений работы РИП «Воспитание и социализация обучающихся». Выступление с докладом Берсеновой С.В., заместителя директора, Мингалимовой О.А., учителя, на тему: «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях среды гимназии» (05.12.2025) https://vk.ru/wall-217078300_3070
6	Участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций) по направлению деятельности РИП	1. Региональный практикум «Образование через культуру» в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (Орехова Е.А., 02.04.2026) https://max.ru/id6661058882_gos/AZ1sy638bX0 2. Региональный практикум «Особенности установления контакта с подростком и родителем» в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации (Тактуева Ю.Г.). 3. В рамках Областной акции тотального чтения «День чтения» в СОБДиЮ им. Крапивина прошла встреча для всех любителей музыки и поэзии на концерт «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы! Организатором встречи стала Орехова Е.А., педагог-библиотекарь гимназии 5. https://vk.com/wall-217078300_2763 4. Старт гимназического конкурса «Самая читающая семья гимназии – 2026!». Это отличная возможность провести время вместе, почитать интересные книги и поделиться своими впечатлениями! Конкурс проводится в 4 этапа в период с 10 апреля 2026 года по 30 ноября 2026 года. Тема Конкурса «2026 год – Год единства народов России». https://max.ru/id6661058882_gos/AZ18eytcV5g

		5. В гимназии 5 состоялся Тотальный диктант -2026— ежегодная культурно-просветительская акция, направленная на популяризацию грамотности и повышение интереса к изучению русского языка. В акции приняли участие обучающиеся 6-11 классов, родители, учителя, выпускники гимназии. https://max.ru/id6661058882_gos/AZ25FmeoHSs 6. С 21 по 24 апреля гимназии прошел конкурс музыкальных композиций «О Родине, о доблести, о славе», в нем приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Это праздник творчества и проявление патриотизма https://max.ru/id6661058882_gos/AZ2-7i3xPp0 7. В МАОУ «Гимназия № 5» проведен родительский форум, собравший активных родителей Ленинского района г. Екатеринбурга. Мероприятие стало площадкой для открытого диалога о современном образовании, воспитании и взаимодействии семьи и школы. https://max.ru/id6661058882_gos/AZ4qASLydpw 8. В рамках Образовательного марафона «В единстве народов — сила России», приуроченного к «Ночи музеев в Свердловской области — 2026», прошла увлекательная квест-игра для учащихся 6-х классов! https://max.ru/id6661058882_gos/AZ5FubumE4A
7	Участие в мероприятиях, организуемых партнёрами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве (не менее в год)	1. Встреча с учащимися 5–7 классов — в рамках работы региональной инновационной площадки! Гостями стали: Артюхин Игорь Станиславович— лектор и ведущий мероприятия; Климина Анастасия Васильевна (представитель направления «Казачество»). Особую атмосферу создали экспонаты, которые были представлены на встрече: они помогли наглядно познакомиться с историей казачества на Урале, добавили мероприятию особую ценность. https://max.ru/id6661058882_gos/AZ5E3WWaWcw
8	Мероприятия (события), организатором которых выступала региональная инновационная площадка по своему направлению за 2025-2026 уч.год (помимо мероприятий, указанных в п. 5-7, при наличии)	1. Участие в конференции с региональными инновационными площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики» (Кувина А.С.). 2. Представление опыта на Едином методическом дне по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания на тему «Патриотическое воспитание. Формы проведения патриотических событий. Старт городской акции «Парта Героя». (Батуева А.Н.). 3. Консультативная работа с родителями в родительском клубе «Контакт» (Тактуева Ю.Г., психолог гимназии). 4. Проведение экскурсии в историческом парке «Россия – моя история» для учеников лицея № 173 в рамках сетевого взаимодействия при реализации осенней профильной смены (Новиков Г.А.). 5. Региональный практикум «Образование через культуру» в рамках фестиваля

		«Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (Орехова Е.А.). 6. Региональный практикум «Особенности установления контакта с подростком и родителем» в рамках фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (Тактуева Ю.Г.). 7. Участие в работе городских Рождественских чтений города Екатеринбурга «Просвещение и нравственность» (Новиков Г.А.). 8. Методическая разработка урока русского языка по теме «Тайна личности глагола», 4 класс (Технологическая карта, презентация, раздаточные материалы) (Коробейникова А.О.). 9. Проведение мероприятий в рамках проекта «Движение первых». «Орлёнок - хранитель исторической памяти» (Ткач К.А.). 10. Мастер-класс «Развивающее наставничество» в рамках Фестиваля наставнических практик «Педагогический навигатор» (Ткач К.А., Черепанова М.В., Каманцева О.В., Серебрякова М.Ю.). 11. Участие во Встрече педагогов России в составе делегации Свердловской области с Патриархом Кириллом и Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым в г. Москве в Зале церковных Соборов. Участие в мероприятии – Старт всероссийской акции «Наши ценности» Всероссийского конкурса музеев ОО «Знать, чтобы помнить» федерального партийного проекта «Единой России» «Историческая память», 9 декабря 2025, Москва (Доронина Е.В.). 12. VII Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития». Спикер с докладом по теме «Мониторинг когнитивных способностей класса (группы) как эффективный инструмент в образовательном процессе» (Трояновская Ю.И.). 13. Открытый музейный урок «Древняя Греция вокруг нас» на выставке «Многоцветный мир древнегреческой цивилизации» в СОКМ им О.Е. Клера (Смагина А.А.) https://max.ru/id6661058882_gos/AZznd_EnT2c
9	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки	Интервью Дорониной Е.В. для ОТВ о работе музея истории гимназии в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне https://obltn.ru/news/skolnye-muzei-urala-lucsie-v-konkurse-znat-ctoby-pomnit-29397
10	Представление материалов РИП на РУМО и получение грифа «Рекомендовано РУМО» (при наличии)	отсутствуют

Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации проектов в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Свердловской области, представление материалов на региональных конференциях, семинарах, совещаниях.

Отдельные материалы, полученные в ходе реализации проектов РИП, могут быть рекомендованы кураторами для включения в содержание учебных занятий ДПП ИРО, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной системы образования.