ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5
(МАОУ гимназия № 5)
ул. Хохрякова, д. 29а, Екатеринбург, 620014
Тел./факс: (343) 376-37-22. E-mail: gimnaziya5@eduekb.ru Сайт: гимназия5.екатеринбург.рф
ОКПО 44147394, ОГРН 1026605235359, ИНН 6661058882, КПП 667101001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ А.Ф. Сорокина

Приказ № 94

от 15 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(за период с 01.01.2025 по 31.12.2025)

Екатеринбург

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3
1.1. Оценка образовательной деятельности 3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации 4
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся 5
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся 21
1.5. Оценка организации учебного процесса 44
1.6. Оценка востребованности выпускников 45
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 45
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения 74
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 74
1.10. Оценка материально-технической базы 75
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 78
ГЛАВА II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 82
2.1. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 5, подлежащие самообследованию 82
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию 87

ГЛАВА I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 с 2000 года имеет статус гимназии.

МАОУ гимназии № 5 выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 66 № 000434; рег. № 13238 от 18 февраля 2011г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации - серия 66А01 № 0001768; рег. № 9154 от 22 сентября 2016г.

Обучающиеся гимназии с 1 по 4 класс осваивают образовательную программу начального общего образования в здании по адресу: ул. Народной Воли, 19; проектная вместимость на 350 мест.

Обучающиеся с 5 по 11 класс осваивают образовательную программу основного общего и среднего общего образования в здании по адресу: ул. Хохрякова, 29а; проектная вместимость - 600 мест. Режим работы гимназии 2 –сменный.

Методологической основой образовательной деятельности является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- определение цели и основного результата образования как воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных способов познания и преобразования мира;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 5 осуществляется на основе организационно-педагогических и социокультурных условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности:

- ***обучающихся*** – в целостном интеллектуальном, социальном и культурном развитии, в освоении фундаментальных основ современных знаний гуманитарного и естественнонаучного направлений, в формировании социального опыта, в расширении возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни гимназии и общества в целом;
- ***родителей*** – в комфортной гимназической среде, обеспечивающей формирование познавательных и жизненных мотиваций обучающихся, качественное образование, развитие способностей гимназистов;
- ***учителей*** – в социально-профессиональной и личностной самореализации, в обеспечении условий для педагогического творчества, в усилении правовой и социально-психологической защищенности, в демократической и доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, которые указаны в Федеральном законе

Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273 –ФЗ).

Объем образовательных программ определен учебным планом и планом внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Общеобразовательное учреждение № 5 было открыто в 1919 году, с 1992 года имело статус учреждения с углубленным изучением математики, с 2000 года имеет статус гимназии и реализует образовательную программу, обеспечивающую высокий уровень качества образования и являющуюся основанием для разностороннего развития личности и ее успешной социализации.

Юридический адрес МАОУ гимназии № 5:

620014, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Хохрякова, 29а (здание основной и старшей школы), телефон: (343) 376-37-22; e-mail: gimnazia5@eduekb.ru;

620144, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Народной Воли, 19 (здание начальной школы), телефон: (343) 257-42-86; e-mail: gimnazia5@eduekb.ru.

Собственником имущества ОО является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем ОО от имени муниципального образования «город Екатеринбург» - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2025 году состоялось 2 собрания работников гимназии.

В 2025 году состоялось 5 педагогических советов. На них обсуждались вопросы: преемственность в обучении при переходе обучающихся из начальной школы на уровень основного общего образования; проблемы и пути решения при реализации требований ФГОС; перевод обучающихся на следующий уровень образования; возникновение конфликтных ситуаций в гимназии с обучающимися и способы их разрешения; качество образования: критериальное оценивание.

При Педагогическом совете гимназии функционируют 7 методических кафедр: кафедра гуманитарных наук и художественно-эстетического цикла, кафедра математики и информатики, кафедра лингвистических наук, кафедра естественных наук и здоровьесбережения, кафедра начального обучения, кафедра общественных дисциплин. На заседаниях кафедр обсуждались вопросы: планирования работы на учебный год, особенности содержания по учебным предметам при реализации ФГОС с учетом обновлений с 01.09.2025 г., результаты работы педагогов по ФГОС всех уровней образования через применение системно-деятельностного подхода в обучении, анализ результатов ГИА и ВПР.

В результате методической работы кафедр в 2025 году 29 педагогов представили опыт профессиональной деятельности на конференциях, мастер-классах, в виде публикаций, участие в профессиональных конкурсах.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении гимназией, создан *Совет обучающихся*. Компетенция Совета обучающихся:

1) организация досуговой деятельности обучающихся;
2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;
5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются соответствующим Положением.

В 2025 году состоялось 4 заседания Совета обучающихся.

В соответствии с приказом Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2024 № 108-И »Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в 2025 году», на базе МАОУ гимназии № 5 открыт ППЭ № 8220. В состав ППЭ вошло 62 педагогических и руководящих работников, в т.ч. руководитель ППЭ, 4 Члена ГЭК, 4 технических специалиста, 54 организаторов в аудитории и вне аудитории, один медицинский работник.

В 2025 году в ППЭ подготовлено 12 аудиторий с общим количеством мест – 180 мест. Техническое и программное обеспечение ППЭ соответствует требованиям. ППЭ № 8220 функционировал в основной период проведения ЕГЭ. В ППЭ выходили представители РОСОБРНАДЗОРа, на экзаменах присутствовали общественные наблюдатели федерального и регионального уровней. Нарушений не выявлено.

В 2024 году гимназии № 5 присвоен статус РИП в номинации «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» Информация о ходе реализации проекта размещена на странице МАОУ гимназии № 5 – портале «Навигатор инновационных практик» https://rnp.irro.ru/projects_education/20572/

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разработаны, утверждены и реализуются в МАОУ гимназии № 5 в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих образовательных программ.

В 2024 - 2025 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из

потребностей обучающихся и их родителей, в компонент учебного плана гимназии и в план внеурочной деятельности включены курсы, из разных областей знаний и сфер деятельности.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей»:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область «Технология (труд)» представлена учебным предметом «Труд», который изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю с 1 класса и 3 часа в неделю для первых классов во втором полугодии. Занятия в осенний и весенний сезоны проводятся на открытых площадках. В планы дополнительного образования и воспитательной работы включены дополнительные занятия спортом, Дни здоровья, спортивные соревнования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, выделена на учебный предмет «Умники и умницы».

Цель предмета: развитие познавательных способностей обучающихся и общеучебных умений, навыков на основе системы развивающих знаний. На реализацию предмета отведен с 1 – 4 классы 1 час в неделю.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание общей культуры и речи общения.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия № 5 продолжает реализацию основных образовательных программ всех уровней в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП) на основе ФГОС, с учётом изменений, внесённых Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», а также в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» (вступил в силу с 01.09.2025). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Основное общее образование

Учебный план 5–9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 года № 287 (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 и от 09.10.2024 № 704). Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательн перечень обязательных учебных предметов, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МАОУ гимназии № 5, ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5–9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся 5-9 классов **обязательная часть представлена** следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе

человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

– приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровища отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы: Русский язык, Литература. Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения Литературы – формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как

инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

– - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык и французский язык)* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

– становления математической науки;

– понимание роли информационных процессов в современном мире;

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:

– развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

– овладевают умениями решения учебных задач;

– развивают математическую интуицию;

– получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика в 7-9 классах.* Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь,

пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретенные учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Вероятность и статистика способствует формированию у школьников базовых знаний и навыков работы с вероятностными и статистическими данными.

Также курс призван развить у учащихся критическое мышление, умение работать с информацией, оценивать риски и принимать обоснованные решения на основе данных.

В рамках курса учащиеся знакомятся с основными понятиями вероятности, законами распределения, методами расчёта вероятностей, а также со способами сбора, обработки и анализа статистических данных.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География.*

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (8-9 класс) – способствует осознанию системы нравственно-ценностных отношений в обществе, формированию личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, развитию социального кругозора.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественнонаучные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе)*. Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство (5-7 классы) и Музыка (5-8 классы)*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется через предмет *Основы духовно-нравственной культуры народов России (в 5-6 классе)*. Цель изучения курса – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Технология (труд). Предметная область представлена учебным предметом *Технология (труд)*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии»,

«Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология (труд),* обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса.

Физическая культура. Реализуется *в 5-9 классах*. Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет ***Основы безопасности и защиты Родины*** *(в 8-9 классах)* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- компьютерная математика (5 классы с I четверти);
- финансовая грамотность (5 классы со I четверти, 7 классы с I четверти);
- современные информационные технологии (7, 8 классы);
- проектная деятельность (5,6 классы);
- наглядная геометрия (5,6,7 классы).

Изучение данных предметов направлено на поддержку гуманитарного и математического профилей гимназии.

Учебный курс «Компьютерная математика» (один час в неделю) направлен на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение следующих тематических блоков (разделов):

- Математические объекты и системы.
- Информационные модели.
- Алгоритмика.

Содержание занятий способствует развитию аналитико-синтетических способностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по

экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Среднее общее образование

Учебный план 10-х классов на 2025-2026 учебный год соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения РФ от 12.02.2025 № 93 и от 11.12.2020). Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Структура учебного плана для 10-х классов соответствует учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы ФГОС СОО технологического, социально-экономического и гуманитарного профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика) и «Естественные науки» (физика).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Экономика», «Право» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».

Естественно-научный профиль ориентирует на профессии, связанные с химической, био-химической сферой деятельности, медициной. Поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбраны предметы и курсы из предметных областей «Химия», «Биология».

Структура учебного плана для 11-х классов соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В нем выделена *инвариантная и вариативная части.*

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметами:

на базовом уровне

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (11а, б, в, д классы)
- Математика (11г, д классы)
- Информатика и ИКТ (11б, г, д классы)
- Химия (11а, б, в, г классы)
- Биология (11а, б, в, г классы)
- География
- История
- Обществознание (включая экономику и право) (11а, б, д классы)
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

на углублённом уровне

- Математика (11а, б, в классы);
- Информатика (11а, в классы);
- Физика (11 б классы);
- География (11 в класс);
- Английский язык (11г класс);
- Обществознание (11 в, г класс);
- Химия (11д класс);
- Биология (11д класс).

Выбор предметов углубленного изучения осуществляется в соответствии с установленным государственным статусом гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, программы основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и углубленного изучения математики, и программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и углубленного изучения математики (Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 66 № 000434 от 18.02.2011г.).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2025 году внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, квесты, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Внеурочная деятельность реализована в рамках оптимизационной модели. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Таблица 1

Модель внеурочной деятельности гимназии

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности		Решаемые задачи
	1-4 класс	5-11 класс	
духовно-нравственное	Орлята России Разговоры о важном	Разговоры о важном Россия - мои горизонты Семьеведение Краеведение Мир музеев По страницам истории Подготовка к олимпиадам и конкурсам по истории	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; развитие эмоционально-личностной сферы и навыков адекватного общения.
спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка Футбол	Общефизическая подготовка к сдаче норм ГТО Волейбол	Всестороннее гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
социальное	Юные инспектора дорожного движения Разговор о правильном питании	Воспитание экологической культуры обучающихся	Развитие навыков проектного подхода к проблемам, формирование основ проектного мышления, т.е. способность рассматривать проблемную ситуацию как задачу с последующим

		Гармоничное развитие и социализация учащихся посредством волонтерской деятельности Азбука безопасности Выбор профессии сегодня – в будущем успех Олимпиадное обществознание и право Актуальные вопросы обществознания	построением деятельности, направленной на ее решение Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах; формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; развитие проектного мышления.
общеинтеллектуальное	Робототехника и моделирование Математика и логика Математика и конструирование Шахматы	Искусственный интеллект и машинное обучение Решение орфографических задач От буквы к слову, от слова к предложению Орфографический практикум Удивительный русский язык Орфографические трудности русского языка Практикум по написанию сочинения	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности; знакомство с различными видами человеческой деятельности; раннее выявление интересов и склонностей; развитие логического и критического мышления.

		Увлекательный русский язык Решение нестандартных задач по математике Математика: мой путь к успеху Олимпиадная математика Решение нестандартных задач по информатике За страницами учебника математики Логика и открытия Тропинками математики Практикум по написанию сочинения и изложения Литературная гостиная За страницами учебника русского языка Учимся писать сочинения Занимательная математика Географический практикум За страницами школьного учебника химии Решение задач повышенной сложности по физике Занимательный иностранный язык	

		За страницами школьного учебника биологии Подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам	
общекультурное	Музыкальный клуб «Нотка»	Путешествие в мир музеев (Модуль «Школьный урок») Мир изобразительного искусства	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Вопрос результативности освоения образовательных программ в школе является одним из основных в оценке образовательной деятельности учреждений. Анализ общей успеваемости обучающихся МАОУ гимназии № 5 представлен в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ общей успеваемости обучающихся за три года (2023 – 2025 гг.)

Показатель	2023	2024	**2025**
Абсолютная успеваемость, %	100	99,9	**100**
Качественная успеваемость, %	52	53,7	**54**
Качественная успеваемость на уровне НОО, %	79	66,3	**66.5**
Качественная успеваемость на уровне ООО, %	51	54	**51**
Качественная успеваемость на уровне СОО, %	34	41	**49**
Не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, чел.	3	1	**0**
Получившие аттестат ООО с отличием, чел.	15	13	**12**
«Медалистов», чел.	14	10	**24**

За рассматриваемый период абсолютная успеваемость составила 100%. В целом по школе за последние два года качество успеваемости стабильно.

На уровне начального общего образования наблюдается значение показателя качества успеваемости 66,5%. На уровне основного общего образования наблюдается снижение качества успеваемости на 3% (с 54% до 51%). На уровне среднего общего образования улучшение качества успеваемости на 8% (с 41% до 49%) по сравнению с 2024 годом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускников 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. Результаты сдачи экзаменов 9 и 11-ми классами представлены в таблицах 3-9.

Таблица 3

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике за три года (2023 – 2025 гг.)

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, успешно сдавших ОГЭ, чел	Средний балл	Максимальный балл
2023	152	149	17	28
2024	147	145	19	30
2025	**163**	**163**	**20**	**31**

Таблица 4

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за три года (2023 – 2025 гг.)

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2023	152	152	26	33
2024	147	145	28	33
2025	**163**	**163**	**30**	**37**

По результатам ОГЭ с 2023 и 2025 годами по математике и русскому языку результаты повысились.

Таблица 5

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по профильной математике за три года (2023 – 2025 гг.)

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, успешно сдавших ОГЭ, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2023	124	74	62,16	90
2024	114	78	70,47	94
2025	**72**	**71**	**65**	**88**

Таблица 6

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку за три года (2023 - 2025 гг.)

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2023	124	124	71,2	97
2024	114	114	69,9	97
2025	**121**	**121**	**63**	**94**

По результатам ЕГЭ с 2023 в 2025 году по математике и по русскому языку средние и максимальные баллы снизились.

Таблица 7

Выбор экзаменов ЕГЭ в динамике за три года (2023 – 2025 гг.)

№ п/п	Предмет	2023, чел (%)	2024, чел (%)	2025, чел (%)
1.	Русский язык	124 (100%)	114 (100%)	121 (100%)
2.	Математика (б.)	50 (40,3 %)	36 (31,58%)	51 (42,12%)
3.	Математика (п.)	74 (59,7 %)	78 (68,42%)	72 (59,5%)
4.	Физика	31 (25%)	10 (8,77%)	11 (9,09%)
5.	Химия	9 (7,2 %)	3 (2,63%)	18 (14, 88%)
6.	Информатика и ИКТ	36 (29%)	34 (29,82%)	36 (29,75%)
7.	Биология	11 (8,8 %)	10 (8,77%)	22 (18, 18%)
8.	История	12 (9,6 %)	13 (11,4%)	11 (9,09%)
9.	Английский язык	36 (29 %)	28 (24,56%)	34 (28,1%)
10.	Французский язык	-	-	1 (0,83%)
11.	Обществознание	53 (42,7 %)	50 (43,86%)	44 (36, 36%)
12.	Литература	11 (8,8 %)	9 (7,89%)	12 (9,92%)
13.	География	0	2 (1,75%)	2 (1,65%)

Сравнивая данные за три года, можно отметить стабильный интерес к обществознанию (36–44 %) и профильной математике (59–68 %). Значительно вырос спрос на литературу (до 33 %), биологию (до 18,18 %) и химию (до 14,9 %). Анализ показывает, что выбор экзаменов выпускниками обусловлен в первую очередь правилами приема в вузы, а не интересом к предмету.

Таблица 8

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ за три года (2023 – 2025 гг.)

Учебный предмет	2023		**2024**		**2025**	
	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен	Средний балл	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен	Средний балл	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен	Средний балл
Математика (б)	50	4,3	50	4,42	**51**	**4**
Математика (п)	74	61	78	70.47	**71**	**65**
Русский язык	109	70	114	69,9	**121**	**63**
История	12	67	13	63	**11**	**56**
Биология	11	59	10	45,9	**20**	**57**
Физика	18	60	10	75,1	**10**	**53**
Английский язык	36	59	28	56,32	**34**	**61**
Французский язык	-	-	-	-	**1**	**37**
Информатика и ИКТ	36	61	34	63,32	**30**	**61**
Обществознание	53	64	50	59,46	**41**	**62**
Химия	9	61	3	91	**15**	**65**
Литература	11	69	9	71,67	**12**	**66**
География	0	0	2	36	**1**	**49**

В 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается разнонаправленная динамика средних баллов. Отмечается снижение среднего балла по русскому языку (с 69,9 до 63), истории (с 63 до 56), физике (с 75,1 до 53), обществознанию (с 59,46 до 62 – незначительный рост, но ниже уровня 2023 г.), а также по математике (базовой) – с 4,42 до 4,0. В то же время вырос средний балл по биологии (с 45,9 до 57), химии (с 91 до 65, хотя количество сдающих увеличилось с 3 до 15, что объясняет снижение с очень высокого показателя), английскому языку (с 56,32 до 61), информатике (с 63,32 до 61 – небольшое снижение, но стабильно). Литература демонстрирует стабильные результаты (66–71). По большинству предметов в 2025 году средний балл ниже пиковых значений 2024 года, что может быть связано с изменением состава участников или сложности экзаменов. Тем не менее, результаты остаются достаточно высокими, а по ряду предметов (биология, химия, английский) наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом.

Таблица 9

Сведения о количестве обучающихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы и не преодолевших минимальный порог на экзамене по выбору (2025 год)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высоко-балльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,%
Математика (п)	51	65	7	13,73	**1**	**1,39**
Русский язык	121	63	15	12,4	**0**	**0**
История	11	56	3	27,27	**0**	**0**
Биология	22	57	3	13,64	**2**	**9,09**
Информатика и ИКТ	36	61	1	2,78	**6**	**16,67**
Физика	11	53	1	9,09	**1**	**9,09**
Английский язык	34	61	5	14,71	**0**	**0**
Обществознание	44	62	4	9,09	**3**	**6,82**
Химия	18	65	4	18,18	**3**	**16,67**
Литература	12	66	2	16,67	**0**	**0**
География	2	49	0	0	**1**	**50**

За последние три года перечень учебных предметов с результатом сдачи выше 80 баллов снизилось до 45 работ (в 2024 году таких работ было 63). Особое значение имеют стабильные показатели таких предметов, как русский язык и математика, так как именно они определяют возможность получения аттестата о среднем общем образовании. Таким образом, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги участия МАОУ гимназии № 5 во всероссийской олимпиаде школьников за последние три года представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10

Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2023 год

Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел)	***Кол-во участников олимпиады (чел.)***	***% участия***	***Кол-во участников с ОВЗ (чел.)***	***Кол-во победителей и призеров (чел.)***
1169	980	84	0	129 уникальных победителей и призеров среди 4 классов, 494 победителя и призера среди 5-11 классов; всего: 704 призера и 454 победителя (1158 мест)

Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2024 год

Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел)	***Кол-во участников олимпиады (чел.)***	***% участия***	***Кол-во участников с ОВЗ (чел.)***	***Кол-во победителей*** и ***призеров (чел.)***
1154	1090	95	0	684 уникальных победителей и призеров; всего: 992 призера, 393 победителя (1385 мест)

Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2025 год

Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел)	***Кол-во участников олимпиады (чел.)***	***% участия***	***Кол-во участников с ОВЗ (чел.)***	***Кол-во победителей*** и ***призеров (чел.)***
1127	1090	96,8	0	792 уникальных победителей и призеров; всего: 1199 призеров, 756 победителей (1955 мест)

В гимназии № 5 были предоставлены условия для участия в школьном этапе всем желающим на основе заявлений родителей обучающихся 4-11 классов. Созданы экспертные комиссии (жюри) по проверке работ обучающихся, которые проводили проверку олимпиадных работ в установленные сроки.

В 2025 году были участники по всем 24 предметам, включенным в график проведения школьного этапа ВсОШ. Учениками было выполнено 3648 работ. Число уникальных участников составило 1090 человек. Охват олимпиадным движением в гимназии равен 96,8 %. Общее число участников на школьном этапе возросло с 2023 годом не изменилось.

В МАОУ гимназии № 5 организованы и проведены с 11 сентября по 24 октября 2025 года предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам астрономия, биология, география, иностранный язык (английский язык, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика для обучающихся 5-11 классов; русский язык, математика (4-11 класс). Проведены очные/практические туры по 7 общеобразовательным предметам – английский язык, литература, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура, французский язык на базе МАОУ гимназии № 5; по 18 общеобразовательным предметам (география,

иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе https//vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»); по 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) школьный этап олимпиады проведен с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Оператор технологической платформы «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех».

Доступ к заданиям онлайн-туров предоставляется участникам в течение дней, указанных в графике с 08:00 до 22:00 местного времени. Индивидуальный логин и пароль участника - единый для всех предметов на платформе https//vsosh.irro.ru, выдается через классного руководителя.

Размещение кодов на предмет через ФИС ОКО и вход по логину ОО – это подготовительный этап для входа участниками на платформу «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех». Доступ к заданиям онлайн-туров предоставляется участникам в течение 1 дня, указанного в графике с 08:00 до 22:00 местного времени. Выдается индивидуальный код для платформы «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех» по каждому из шести предметов.

Предметные олимпиады на школьном этапе 2025-2026 уч. г. проводились в аудиториях очно и онлайн; информация об участниках загружалась в РБДО. Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету, желание принять участие и проверить уровень своих знаний, пройти по баллам на более высокий уровень проведения ВсОШ.

Важными задачами предметных олимпиад являются: выявление одаренных и талантливых обучающихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста; развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета, отбор к участию в следующем этапе.

В таблице 11 представлены данные мониторинга участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за два учебных года.

Таблица 11

Мониторинг участия обучающихся
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.знач.	Динамика участий в % (+/-)	Причины снижения количества участий
		2025/ 2026	2024/ 2025			
1	Английский язык	303	461	-158	-34%	Онлайн формат
2	Астрономия	76	7	+69	+98%	Нет в УП гимназии
3	Биология	137	315	*-178*	*-57%*	Онлайн формат
4	География	82	193	-111	-57%	Онлайн формат
5	Информатика и ИКТ/РТ/ИБ	23/6 /15	195	-151	-77%	Нехватка знаний (языки программирования в программе позже)
6	Искусство (МХК)	47	25	+22	+88%	Нет в УП гимназии
7	Испанский язык	2	5	-3	-60%	Нет в УП гимназии
8	История	253	141	+112	+80%	Онлайн формат
9	Итальянский язык	2	4	-2	-50%	Нет в УП гимназии
10	Китайский язык	11	9	+2	+22%	Нет в УП гимназии
11	Литература	89	66	+23	+23%	Очный этап
12	Математика	652	791	-139	-18%	Онлайн формат
13	Немецкий язык	3	2	+1	+50%	Нет в УП гимназии
14	Обществознание	168	144	+24	+17%	Онлайн формат
15	ОБ и ЗР	148	37	+111	+300%	Деление на практику и теорию
16	Право	58	116	-58	-50%	Онлайн формат
17	Русский язык	902	478	+424	+89%	Онлайн формат
18	Технология: Технология ТТТ Технология КДДТ	15 /5	7/2	+11	+122%	Не во всех классах есть в УП предмет
19	Физика	162	104	+58	+56%	Онлайн формат
20	Физическая культура	181	145	+36	+25%	очно (практика)+онлайн (теория)
21	Французский язык	18	13	+5	+38%	онлайн (теория и практика)
22	Химия	123	311	-188	- 60%	Онлайн формат
23	Экология	19	15	+4	+27%	Нет в УП гимназии
24	Экономика	126	52	-74	-75%	Онлайн формат
Итого		3626	3642	-16	- 0,5%	

Ученики 4 классов выполняли работы по двум предметам - русскому языку и математике в онлайн формате.

В 2025 году были участники по всем 24 предметам, включенным в график проведения школьного этапа ВсОШ. В 2024 году возросло число участников по всем предметам, кроме экономики, химии, праву, немецкого языка, информатики, математики, биологии, географии, английскому языку. Олимпиадные задания по китайскому, испанскому и немецкому языку, экологии выполняют ежегодно, хотя их нет в учебном плане гимназии.

Увеличилось число (более двух) предметных олимпиад, выбранных одним учеником, начиная с 5 класса.

Общее число участников на школьном этапе в 2025 году осталось неизменным по сравнению с 2024 годом. В 2024 году - 992 призера, 393 победителя (1385 призовых мест). В 2025 году - 1199 призеров, 756 победителей. Прирост на 298 мест соответствует 17,7%.

Наибольшее количество участников ШЭ 2025-2026 учебного года по русскому языку – 902, из них призеров и победителей 396 (44%), математике – 652 человека, из них 287 призеров и победителей (44%), английскому языку – 303, из них 110 призеров и победителей (36%), по истории – 253 участника из которых 172 призера и победителя (68%), по обществознанию - 168 участников 134 призеров и победителей (80%), по физике – 162 участника – 82 призеров и победителей (51%), по ОБЗР – 148 участников – 87 призеров и победителей, что соответствует 59%, по биологии – 137 участников, из которых 93 призеров и победителей (68%), по экономике – 126 участников, из которых 80 призеров и победителей (64%), по химии – 123 участника, из них 88 призеров и победителей (71%). Дипломы администрации МАОУ гимназии № 5 вручены победителям и призерам в торжественной обстановке на линейках 26.12.2025 года.

Информация об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2025 год)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 06 ноября по 11 декабря 2025 года участвовали обучающиеся 6 (математика), 7 – 11 классов, набравшие определенное количество баллов по учебным предметам на школьном этапе (проходные баллы) в предметных олимпиадах по предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский, итальянский), астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, основы безопасности и защиты Родины, обществознание, право, русский язык, технология (труд), физика, физическая культура, химия, экология, экономика для обучающихся 7-11 классов; математика (6-11 класс).

Количественный анализ участия обучающихся МАОУ гимназии № 5 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 12.

Таблица 12

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2023-2024	1035	336 (268 уникальных)	0	31	105
2024-2025	1006	885 (716 уникальных)	0	17	150
2025-2026	1071	748 (385 уникальных)	2	34	140

Участниками муниципального этапа предметных олимпиад ВсОШ стали ученики, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа ВсОШ. Из 24 возможных предметных олимпиад ученики гимназии приняли участие по всем 24 предметам.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ 336 участников, из которых призеров - 105, победителей - 31. Доля участия составила 32% (возросла на 11 % в сравнении с прошлым годом).

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ 716 уникальных участников, из которых призеров -150, победителей -17.

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ 748 участников, 140 призеров, 34 победителя. Доля участия составила 36,1% (в сравнении с прошлым годом возросла на 4,3%).

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ учениками было выполнено 885 работ. Уникальных участников 716 человек. 167 человек стали призерами и победителями МЭ ВсОШ, что составляет 19 % от числа участников в гимназии среди 6-11 классов (150 призеров и 17 победителей). Наибольшее количество участников по математике – 214 человек, из них 10 призеров (4,7%), английскому языку – 122, из них 33 ПиП (27%), биологии– 94 участника, из которых 27 ПиП (29%), химии – 96 участников, географии – 47 человек, из них 4 ПиП (8,5%), русскому языку – 59, из них 20 ПиП (34%), обществознанию – 54 участника, из них 24 ПиП (44%).

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ учениками было выполнено 813 работ. Уникальных участников 748 человек. 174 человека стали призерами и победителями МЭ ВсОШ, что составляет 23 % от числа участников в гимназии среди 6-11 классов (140 призеров и 34 победителя). Наибольшее количество участников по математике – 165 человек (призеров 0,6%), английскому языку – 72, из них 16 ПиП (22%), биологии– 66 участников, из которых 18 ПиП (27%), химии – 57 участников, географии – 40 человек, из них 3 ПиП (7,5%), экономике - 43 (2 призера, 4,7%), русскому языку – 111, из них 43 ПиП (39%), обществознанию – 95 участников, из них 34 ПиП (36%).

Дипломы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга вручены победителям и призерам МЭ 2025-2026 учебного года в торжественной обстановке на классных часах.

Участниками регионального этапа становятся ученики 9-11 классов, либо младшие по параллели, выполняющие работу на параллель выше своего класса, набравшие проходные баллы по итогам муниципального этапа.

В 2024 году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участников - 17. Из них 6 призеров и один победитель по двум предметам.

	Предмет	**Фамилия, Имя, Отчество участника**	**Класс обучения**	**Балл за РЭ ВсОШ**	**Статус РЭ 2023-2024**	**ФИО педагога**
1	География	Николаев А.О.	11Б	46,5	призер	Луппова Н.В.
2	Право	Николайченков М.С.	10Б	68	победитель	Смагина А.А.
3	История	Николайченков М.С.	10Б	122	победитель	Русаков Е.В.
4	История	Хоробрых Т.Л.	11Г	74	призер	Кремешкова Е.Л.
5	История	Колясникова М.А.	11Г	36	участник	Кремешкова Е.Л.
6	Русский язык	Мельникова Д.С.	11В	53	призер	Толстоброва Л.В.
7	Русский язык	Кузнецова Е.Д.	11А	28	участник	Толстоброва Л.В.
8	Русский язык	Скворцова Д. С.	11А	37	призер	Толстоброва Л.В.
9	Французский язык	Круглова В.В.	10Д	20	участник	Попова М.Н.
10	Китайский язык	Сунь А.Ц.	9В	48	призер	-
11	Обществознание	Крафт А.А.	9Д	42,39	участник	Русаков Е.В.
12	Обществознание	Николайченков М.С.	10Б	-	пропуск по болезни	Смагина А.А.
13	Экономика	Николайченков М.С.	10Б	31	участник	Русаков Е..В.
14	Испанский язык	Сытникова С.И.	10В	49	призер	-
15	Литература	Антонова В. Э.	9Г	51	участник	Агеносова И.И.
16	Литература	Волкова А. В.	11В	49	участник	Толстоброва Л.В.
17	Физика	Третьякова К. Е.	8Б	24	участник	Шалыгина И.И.

В 2025 году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участников - 21. Из них 9 призеров и один победитель по двум предметам.

Итоги участия обучающихся МАОУ гимназии № 5 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.г.

	Предмет	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс обучения	Балл за РЭ ВсОШ	Статус РЭ 2024-2025	ФИО педагога
1	Искусство (МХК)	Елтышева А. С.	10а	78	призер	-
2	Обществознание	Деткова К.Д.	11в	151	призер	Смагина А.А.
3	Обществознание	Николайченков М. С.	11б	176	призер	Смагина А.А.
4	Обществознание	Топилина А. А.	11в	116	участник	Смагина А.А.
5	Французский язык	Круглова В.В.	11в	49	участник	Соловьева И.М.
6	Китайский язык	Борисов В.В.	11в	39	призер	-
7	Китайский язык	Сунь А.Ц.	10г	51	призер	-
8	Испанский язык	Сытникова С.И.	11в	-	Не участвовала по болезни	-
9	Биология	Качан А.В.	9а	114	призер	Терентьева Е.Ю.
10	Биология	Белкина Д. А.	9а	91,5	участник	Терентьева Е.Ю.
11	Биология	Молчан М..К.	9а	65,5	участник	Терентьева Е.Ю.
12	Право	Николайченков М.С.	11б	80	победитель	Смагина А.А.
13	История	Николайченков М.С.	11б	117	победитель	Русаков Е.В.
14	Математика	Русанов М. Ю.	9г	30	призер	Никонова А.П.
15	Математика им. Эйлера	Габдулхаков Т.Р.	8в	0	участник	Пасынков Д.П.
16	Физика им. Дж.К..Максвелла	Габдулхаков Т. Р.	8в	34,5	призер	Сагитова С.Г.
17	Физика им. Дж.К..Максвелла	Верхозин М. Е.	8в	23,5	участник	Сагитова С.Г.
18	Физика им. Дж.К..Максвелла	Матренин М. И.	7в	24,5	участник	Сагитова С.Г.
19	Физика им. Дж.К..Максвелла	Вепринцев В.В.	7а	27	участник	Сагитова С.Г.
20	Химия	Белкина Д.А.	9а	26,5	призер	Панфилова Н.Р.
21	Химия	Гаврилов Л.А.	9б	7,5	участник	Панфилова Н.Р.

Таким образом, число призеров регионального этапа за последние три года остается стабильным. За это время 8-11 призовых мест заняли ученики гимназии.

Ежегодно ученики гимназии становятся участниками научно-практической конференции Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2023 году на муниципальный (районный и городской) очный этап НПК прошли проекты 3 учеников гимназии по направлениям:

1. 10 класс – 3 место, секция «Здоровьесбережение»;
2. 11 класс - участие в секции «Предпринимательская деятельность»;
3. 10 класс – номинация «Успешная реализация проекта» (секция «Патриотическое воспитание).

Ученица 10 класса в секции «Здоровьесбережение» прошла на областной этап НПК и получила диплом призера в социокультурном направлении.

В 2024 году 5 человек приняли участие в муниципальном этапе НПК:

1) социокультурное направление: Колясникова М., Андреев И., Семешко Е., 11 класс - все стали участниками;

2) общественно-политическое направление: Хоробрых Т., 11 класс - участие; Казанская Е., 11 класс (социокультурное направление) - победитель.

На областном этапе НПК Казанская Е. с проектом «Разработка идеи модернизации способов окрашивания бумажных изделий в цветном принтере» стала призером.

В 2025 году 1 человек принял участие в муниципальном этапе НПК:

социокультурное направление: Емельянова М., 11д - участник.

120 обучающихся 10 классов представили индивидуальные проекты разных видов (творческий, исследовательский, прикладной) на школьной конференции. Обучающиеся гимназии активно занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей, родителей-ученых, выпускников гимназии.

Ежегодно гимназисты принимают активное участие в интеллектуальных состязаниях и конкурсах, кроме всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции (таблица 13).

Таблица 13

Сводная информация об итогах участия обучающихся МАОУ гимназии № 5 в интеллектуальных состязаниях и конкурсах различного уровня (2024 год)

Уровень конкурса	Итоги участия, чел.							
	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный уровень								
	840	78	87	9	52	10	979	97
Всероссийский уровень								
	7	0	140	10	142	36	289	46
Региональный уровень								
	21	4	29	5	36	17	86	26
Областной уровень								
	0	0	13	4	15	6	28	10
Городской уровень								
	78	26	86	19	83	13	247	58
Районный уровень								
	68	47	454	146	332	63	854	256

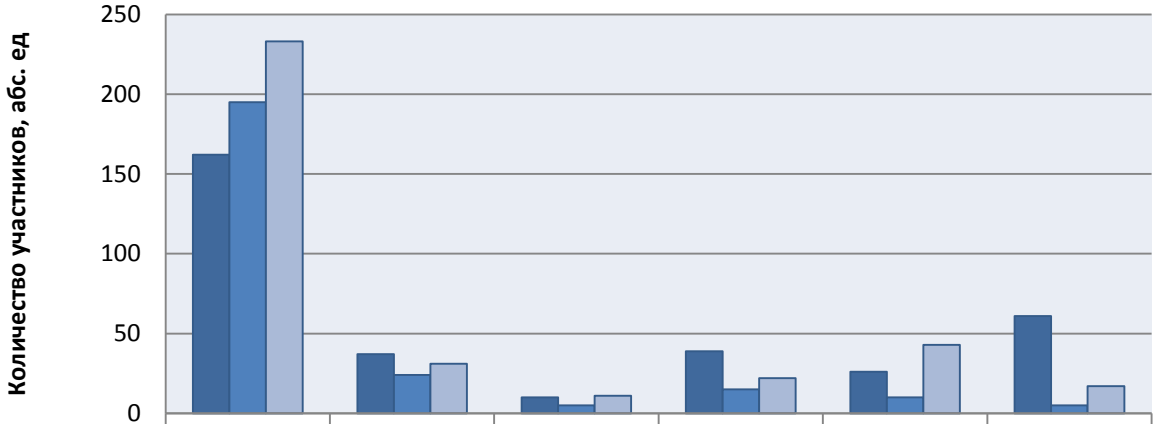
Сводная информация об итогах участия обучающихся МАОУ гимназии № 5 в интеллектуальных состязаниях и конкурсах различного уровня (2025 год)

№ п/п	Итоги участия, чел.							
	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный уровень								
1	802	75	79	10	52	7	933	92
Всероссийский уровень								
2	6	2	240	17	245	26	491	45
Региональный уровень								
3	21	5	31	9	36	13	88	27
Областной уровень								
4	0	0	10	5	14	6	24	11
Городской уровень								
5	78	26	86	19	83	13	247	58

Районный уровень								
6	68	47	458	125	298	108	824	280

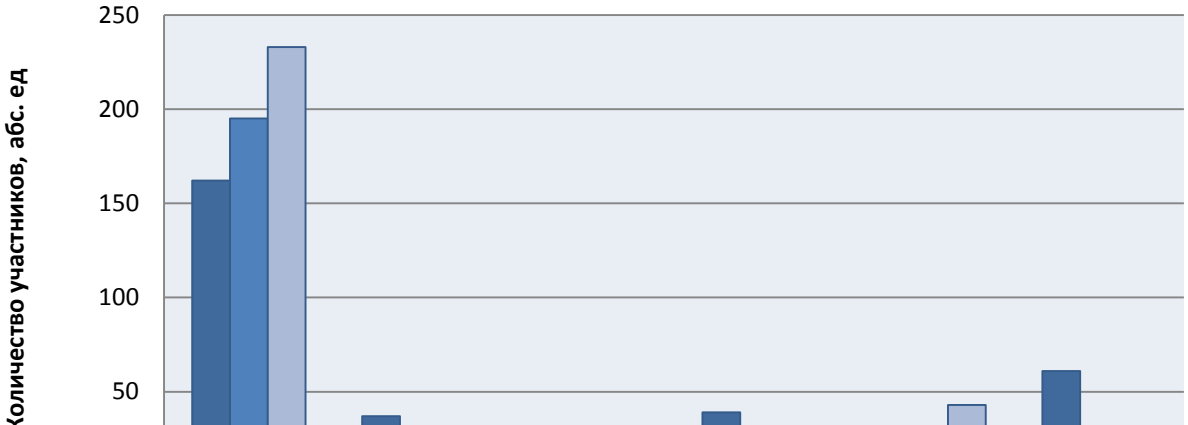
Количество обучающихся гимназии, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад и НПК)

1-4 класс



	Районный	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
2023-2024	162	37	10	39	26	61
2024-2025	195	24	5	15	10	5
2025-2026	233	31	11	22	43	17

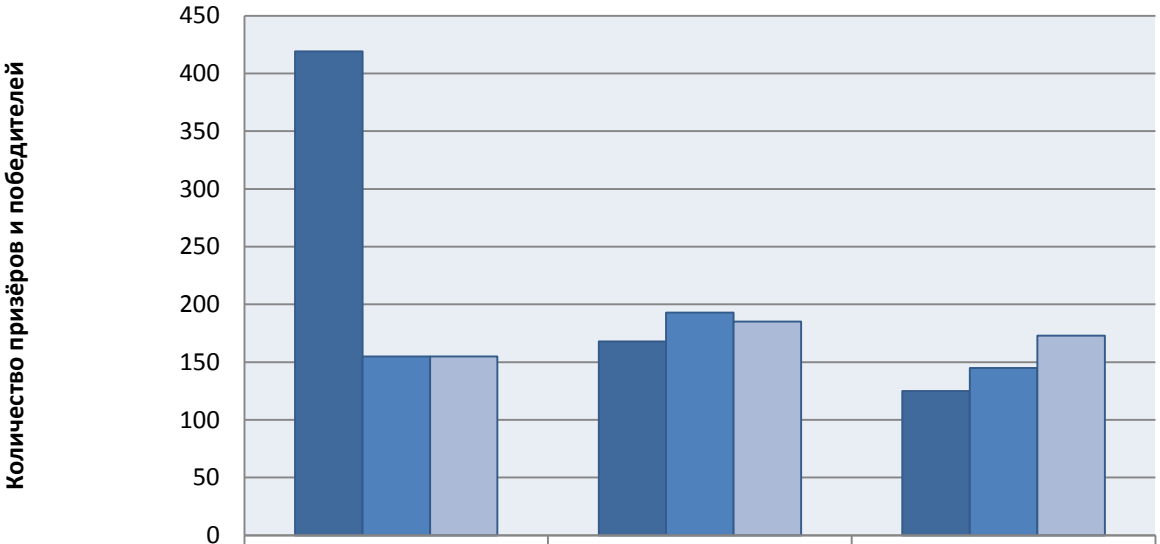
5-11 класс



	Районный	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
2023-2024	162	37	10	39	26	61
2024-2025	195	24	5	15	10	5
2025-2026	233	31	11	22	43	17

Число призеров и победителей по всем уровням образования

(1 - 11 классы)



	НОО	ООО	СОО
ИТОГО (2023 год)	419	168	125
ИТОГО (2024 год)	155	193	145
ИТОГО (2025 год)	155	185	173

В интеллектуальных конкурсах разного уровня в 2025 году выполнено всего 2607 работ, при этом 46% обучающихся приняли участие более чем в одном конкурсе.

В интеллектуальных конкурсах разного уровня в 2024 году выполнено всего 2447 работ, при этом 48% обучающихся приняли участие более чем в одном конкурсе.

В интеллектуальных конкурсах разного уровня в 2023 году выполнено всего 2192 работы, при этом 43% обучающихся приняли участие более чем в одном конкурсе.

Таблица 14

Кадровый состав МАОУ гимназии № 5

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество чел.
1	Численность педагогов	80
2	Распределение педагогов по возрасту	
	- моложе 25 лет	17
	- 25-35 лет	16
	- 36-54 лет	27
	- свыше 55 лет	20
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	6
	- от 2 до 5 лет	17
	- от 5 до 10 лет	11

	- от 11 до 20 лет	10
	- более 20 лет	36
4	Уровень образования педагогических работников	
	- высшее	73
	- среднее профессиональное	6
	- незаконченное высшее	1
	- наличие ученой степени	1
	- наличие степени магистра	7
Педагогические работники, имеющие категории		
Высшая квалификационная категория		22
Первая квалификационная категория		21
Соответствие занимаемой должности		19
Молодые педагоги		9

Ежегодно педагоги мотивируют обучающихся к участию в конкурсах. В 2025 году конкурсы проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

Наличие Благодарственных писем, Дипломов, отзывов о работе гимназии подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в целом.

В аллее славы на проспекте В.И. Ленина парке размещена информация о достижениях педагогов Панфиловой Н.Р., Толстобровой Л.В., Лупповой Н.В.

Шалыгина И.И. получила благодарственное письмо за работу в жюри заочного и очного этапов Городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии». Приняла участие в заседании Ассоциации учителей физики и труда(технологии) на тему «Интеграция физико-математических, естественнонаучных и технологических дисциплин как средство успешной подготовки учащихся к инженерной деятельности»; стала участником методического калейдоскопа для учителей физики. Приняла участие в семинаре по теме «Итоги ОГЭ-2025», рекомендации по подготовке ОГЭ-2026».

Диплом за участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты образования» выдан МАОУ гимназии № 5. Гимназия 5 является участником проекта «Урал - территория чтения» Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения.

Грамотами УО Администрации Ленинского района за подготовку призеров районного конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ - 2025» отмечены Колтышева Н.А, Галкина Н.М., Орехова Е.А.

За подготовку команды – победителя среди 8- 9 классов в городском конкурсе «Юный химик» Благодарственным письмом отмечена Панфилова Н.Р., учитель химии. Также учителю вручена Благодарственность проректора по учебной работе УГЛТУ за активное участие в подготовке команды химико-экологического турнира «Кто? Где? Как?».

Благодарственным письмом Ленинской районной территориальной избирательной комиссии награждена Смагина А.А., за организацию участия

в XXII областном конкурсе/межтерриториальном этапе «Мы выбираем будущее».

Петрова А.В., Шалагина О.Л., Токарева Е.В., Никонова А.П., Колтышева Н.А., Кремешкова Е.Л., Лосева С.А., Новиков Г.А., Русаков Е.В., Русских О.В., Рявкина Ю.С., Рухтаева И.Л., Пирогова Д.В., Пасынков Д.П., Толстоброва Л.В., Луппова Н.В., Мингалимова О.А., Попова М.Н., Батуева А.Н., Васькин О.В., Вострикова К.В., Галкина Н.М., Демина Н.Д., Ермакова Е.О., Ермолаева Я.В., Исаева И.А., Камладзе Е.В., Сагитова С.Г., Шишкина Н.В., Терентьева Е.Ю., Смагина А.А. награждены Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

Благодарственными письмами за работу в качестве эксперта в составе жюри отмечены: Воличенко И.Г., Ермолаева Я.В., Луппова Н.В., Панфилова Н.Р., Демина Н.Д., Новиков Г.А., Шишкина Н.В., Темняткина К.А., Смагина А.А., Шалыгина И.И.

За создание качественных организационно-содержательных условий проведения школы подготовки к МЭ ВсОШ Благодарственными письмами отмечены Шалыгина И.И., Панфилова Н.Р.

За создание качественных организационно-содержательных условий проведения школы подготовки к МЭ ВсОШ и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга вручили Сорокиной А.Ф., Берсеневой С.В.

За высокое качество проведения Школы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников Благодарственными письмами Департамента образования награждены Кувина А.С., Силукова Л.Ю..

Мингалимова О.А. получила благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки методических разработок для учителей Проекта «Инфоурок». Приняла участие в городском экологическом семинаре-практикуме «Технологии и приемы формирования экологической культуры водосбережения у обучающихся».

Благодарственным письмом за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены Кремешкова Е.Л., Луппова Н.В., Русаков Е.В., Смагина А.А.; за подготовку победителя – Смагина А.А., Русаков Е.В. (награждены Премией Губернатора Свердловской области).

Доронина Е.В. приняла участие в семинаре «Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности». Организовала сбор и отправку гуманитарной помощи участникам СВО на фронт и в военный госпиталь от Совета ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга.

Благодарственным письмом за организацию, проведение и проверку работ школьного тура общероссийской олимпиады школьников ОРКСЭ награждены Новиков Г.А. и Демина Н.Д.

Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки победителя конкурса «Читатель года» в 2025 году вручили Рухтаевой И.Л.

Сертификат участника методического семинара «Разговоры о важном. Великая Отечественная война в художественных образах» вручен Смагиной А.А.. Смагина А.А. провела интерактивное занятие в рамках совместного проекта гимназии 5 и исторического парка «Россия моя история» для учеников 10-11 классов на тему «Подвиг Николая Кузнецова». Экскурсии в парк «Россия моя история» для 6 и 7 классов провели Новиков Г.А. и Демина Н.Д.

Администрация и педагогический коллектив МАОУ гимназия № 5 награждены Благодарственным письмом за помощь в организации и проведении просветительской акции «Тотальный диктант - 2025» для обучающихся, родителей и педагогов гимназии.

Коллектив Мультимедийного исторического парка «Россия - Моя история. Свердловская область» выражает благодарность и признательность за Берсеневой С.В., Смагиной А.А. за сотрудничество в деле исторического просвещения. Благодарность от руководителя Уральского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования за большой личный вклад в экологическое воспитание учащихся присуждена Мингалимовой О.А.

Камладзе Е.В., Шорохова Т.М., Чернобай П.С. приняли участие в едином методическом дне городского ресурсного центра на тему: «Форматы воспитательных событий в преддверии празднования 80-летия Великой Победы».

Дорониной Е.В. за активную и плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и подготовку призеров в областном конкурсе музеев образовательных организаций вручено Благодарственное письмо директора ГА НОУ Свердловской области «Дворец молодежи».

Ткач К.А. награждена Благодарственным письмом за подготовку обучающихся в муниципальном конкурсе «Зарница 2.0».

Благодарность за активное участие в организации и проведении проектной смены, создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы фестиваля «Экопрофи” вручена Берсеневой С.В.

Свидетельство вручено Дорониной Е.В., руководителю работы, ставшей участником Областного конкурса музеев образовательных организаций, посвященного годовщине Победы, в направлении «Самореклама музея образовательной организации».

Благодарственное письмо вручено Сорокиной А.Ф. за помощь в организации и проведении ЕМД для педагогов по теме «Проектирование современного урока от результата”.

За высокий уровень организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024-2025 учебном году вручена благодарность коллективу МАОУ гимназии № 5.

Благодарность в адрес гимназии 5 за участие и организацию сбора подарков совместно с воспитанниками, за неравнодушие и внимание к старшему поколению вручена руководителем проекта Акция «Почта добра".

Формирование социальной позиции обучающихся возможно через систему профилактических мероприятий, которые являются регулярными в гимназии.

Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы.

Цель:

Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции, индивидуальное сопровождение;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

По итогам профилактики суицидального поведения обучающихся 2024-2025 у. г. были выделены следующие направления:

Первичная профилактика — формирование жизнестойкости и актуализации личностных ресурсов обучающихся.

Вторичная профилактика — выявление и сопровождение обучающихся с высокой уязвимостью.

Третичная профилактика — комплекс мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде является первичная профилактика, так как ее содержание направлено на предупреждение различных негативных проявлений: суицидального, агрессивного, аддиктивного, делинквентного.

В результате анализа эффективности принятых мер и мероприятий 2024-2025 учебном году были приняты следующие управленческие решения:

1. Ежемесячный мониторинг актуального психоэмоционального состояния обучающихся;

2. Организация разъяснительной работы с родительской общественностью с целью увеличения охвата учащихся социально-психологическим тестированием;

3. Организация просветительской деятельности через родительский клуб и родительский Всеобуч;

4. Организация и проведение классных часов на формирование стрессоустойчивости обучающихся.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактическую работу входят: заместитель директора по правовому воспитанию Кремешкова Е.Л.; заместитель директора по воспитательной работе Камладзе Е.В.; педагог – психолог Тактуева Ю.Г.; советник директора по воспитанию Батуева А.Н.; социальные педагоги; классные руководители.

1. Организация воспитательной и профилактической работы в образовательной организации (наличие планов работы, их выполнение).

Нормативные документы и локальные акты: Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ гимназии № 5 , утверждено от 27.08.2021, приказ № 3/3 от 30.08.2021; Положение о постановке на внутришкольный учёт утверждено 01.09.2023, приказ №5/4; Положение о психологической службе, утверждено от 07.21.2020, приказ № 55/2 от 10.12.2021; Порядок проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних, утвержден от 31.08.2023, приказ № 6 от 04.09.2023; Положение о родительском всеобуче, утверждено 06.09.24, приказ № 7; Положение о классном руководстве, утверждено от 25.03.2022, приказ № 102 от 30.03.2022; Рабочая программа воспитания, утверждена от 28.08.2024, приказ № 1/7, План работы Совета профилактики МБОУ гимназии № 5 2024-2025, утвержден 28.08.2024, приказ №1/7, план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ гимназии № 5 – утверждены приказом директора 28.08.2024, приказ №.1/7.

В 2025/26 учебном году Программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены приказом директора МАОУ гимназии № 5 28.08.2025 № 1/7. Примерная рабочая программы воспитания для общеобразовательных организаций одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru), реализуется в соответствии с модулями: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», »Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Взаимодействие с родителями», «Волонтёрство».

Комплексный план профилактической деятельности образовательного учреждения включает в себя модуль плана по профилактике суицидального поведения от 28.08.2024, приказ № 1/7.

Основными традициями воспитания и профилактики МАОУ гимназии являются:

1. Школьный штаб «Волонтеры-медики»;
2. Первичное отделение Движения Первых;
3. Школьный Совет Учащихся;
4. Волонтёры «Руки ангела»;
5. Школьный театр;
6. Школьный музей;
7. Юные Инспекторы Дорожного Движения;
8. Школьный спортивный клуб;
9. Медиацентр.

Общее количество детей, задействованных в различных школьных мероприятиях составляет 75 %. Дети, находящиеся на ВШУ вовлечены в активную деятельность школьных организаций.

Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Уч.год	ТКДН	ПДН	ВШУ	Семей СОП	Детей СОП	Наличие суиц. повед.
2024 - 2025	-	4	3	0	0	3
2025-2026	-	2	3	0	0	0

В соответствии с планом профилактической работы в школах осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета проходит в присутствии представителя администрации гимназии, инспектора ОП № 5, социального педагога, классного руководителя, с приглашением учащихся и их родителей. За 2024 – 2025 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, где принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались адекватные меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей.

Обучающихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, срывающих уроки и имеющих неадекватное поведение, по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт.

С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведется тесное сотрудничество с родителями,

административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

В течение учебного периода администрацией гимназии, педагогами-психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Работа с обучающимися по профилактике девиантного поведения через: классные часы; внеклассные мероприятия; индивидуальные беседы; дополнительное образование и внеурочную деятельность; организацию летнего отдыха и занятости; развитие личностных ресурсов и жизнестойкости у обучающихся (классные часы, в том числе по программам «Свет маяка»; «Шаг в будущее», тренинги с педагогом-психологом и др.); организация и проведение работы по нивелированию рисков в образовательной среде.

Мероприятия, направленные на родительское просвещение:

Проведение тематических родительских собраний, в том числе с привлечением специалистов. Темы родительских собраний: «Особенности подросткового возраста», «Особенности поведения в конфликтах», «Ресурсы семьи для развития ребенка», «Родитель как антидепрессант», «Профилактика буллинга».

Работа родительского клуба «Контакт».

Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.

Организация и проведение мотивационной кампании по вопросам проведения СПТ (социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов по Единой методике).

Мероприятия, направленные на укрепление психологического благополучия субъектов образования:

Ознакомление с порядком предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в муниципальных образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления, в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя.

Ознакомление с порядком ознакомления с алгоритмом действий педагогических работников и иных работников образовательной организации при обнаружении маркеров суицидального поведения («Педагогическая зоркость»).

Способы профилактики суицидальных тенденций.

Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.

Проведение семинаров и инструктажей для педагогов и сотрудников гимназии.

Проведение индивидуальных встреч по запросу.

2. **Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам особенностей девиантного, в том числе суицидального поведения:**

ФИО	Название курса	Сроки прохождения
Баранов Егор Дмитриевич	«Профилактика конфликтов в сфере образования»	04.12.2024
Батуева Анна Николаевна	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидного поведения несовершеннолетних»	23.09.2024 - 27.09.2024
Кремешкова Елена Леонидовна	«Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания»	07.11.2024 - 08.11.2024
Бехтхольд Роман Александрович	«Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»	20.11.2025
Седова Варвара Александровна	«Эффективные формы и технологии психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся»	31.10.2025
Гильфанова Яна Тимуровна	«Эффективные формы и технологии психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся»	31.10.2025
Кучумов Дмитрий Викторович	«Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска»	19.12.2025
Шорохова Татьяна Михайловна	«Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска»	19.12.2025
Баранов Егор Дмитриевича	«Профилактика конфликтов в сфере образования»	24.12.2025
Бехтхольд Роман Александрович	«Профилактика конфликтов в сфере образования»	24.12.2025

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в две смены на уровне начального общего образования и основного общего образования; в одну смену – на уровне среднего общего образования.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году среднее общее образование завершили 121 человек; основное общее образование – 163 человек.

Специальности, выбранные выпускниками 11-х классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались ими в гимназии на углубленном уровне. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области, России и за рубежом инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом, юриспруденцией; педагогические профессии.

Продолжение обучения выпускниками
МАОУ гимназии № 5



Выпускники гимназии стали студентами ведущих вузов: УрФУ, Юридическая академия, Академия МЧС, УрГЭУ, Горный университет, УрГПУ, Архитектурная академия, УрГУПС, Медицинская академия, гуманитарный университет.

Большая часть (92%) выпускников 9-х классов продолжили получение среднего общего образования в гимназии. Десять выпускников для получения среднего общего образования перешли в другие образовательные учреждения. 7% учащихся выбрали для продолжения обучения профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж им. Ползунова, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж.

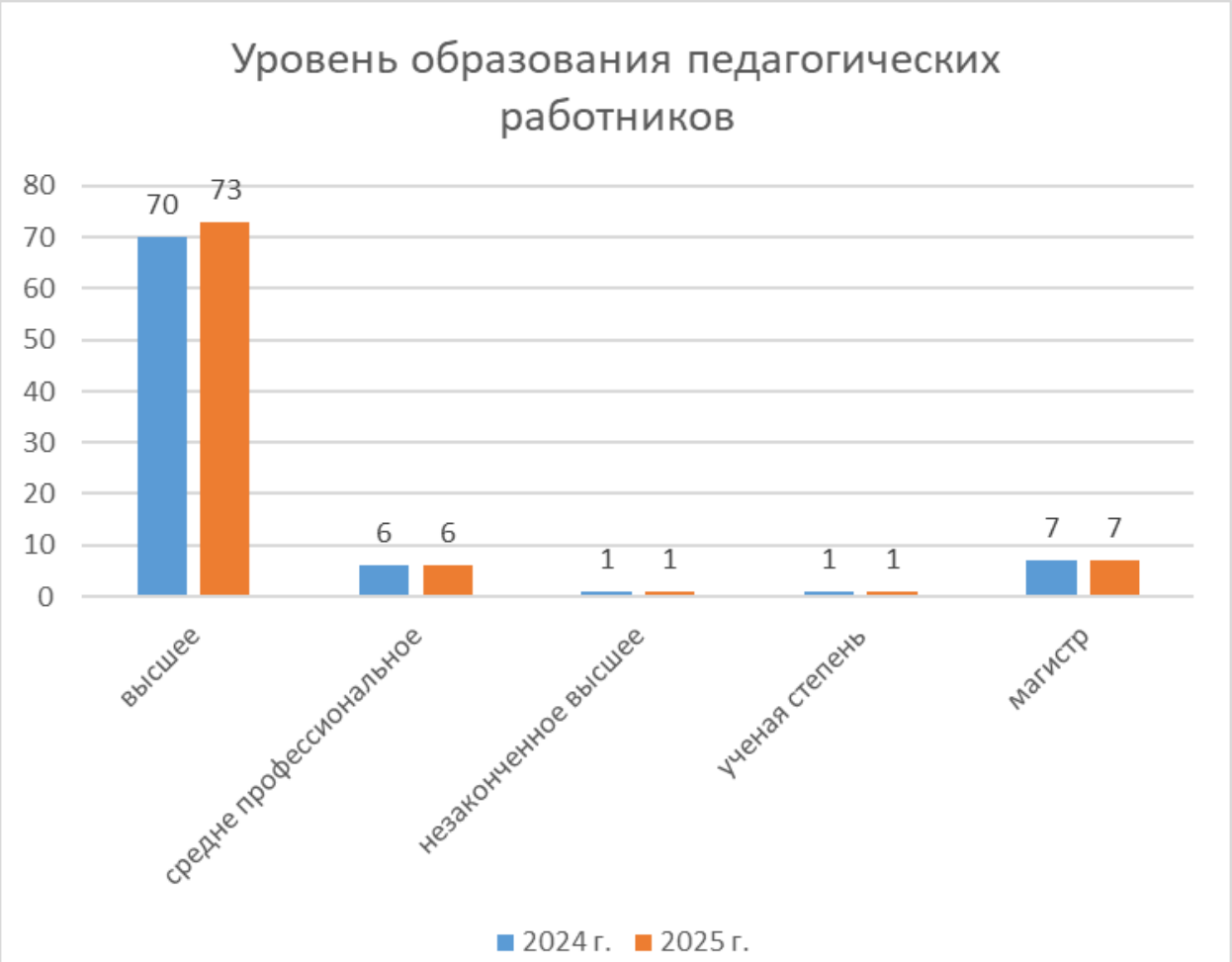
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

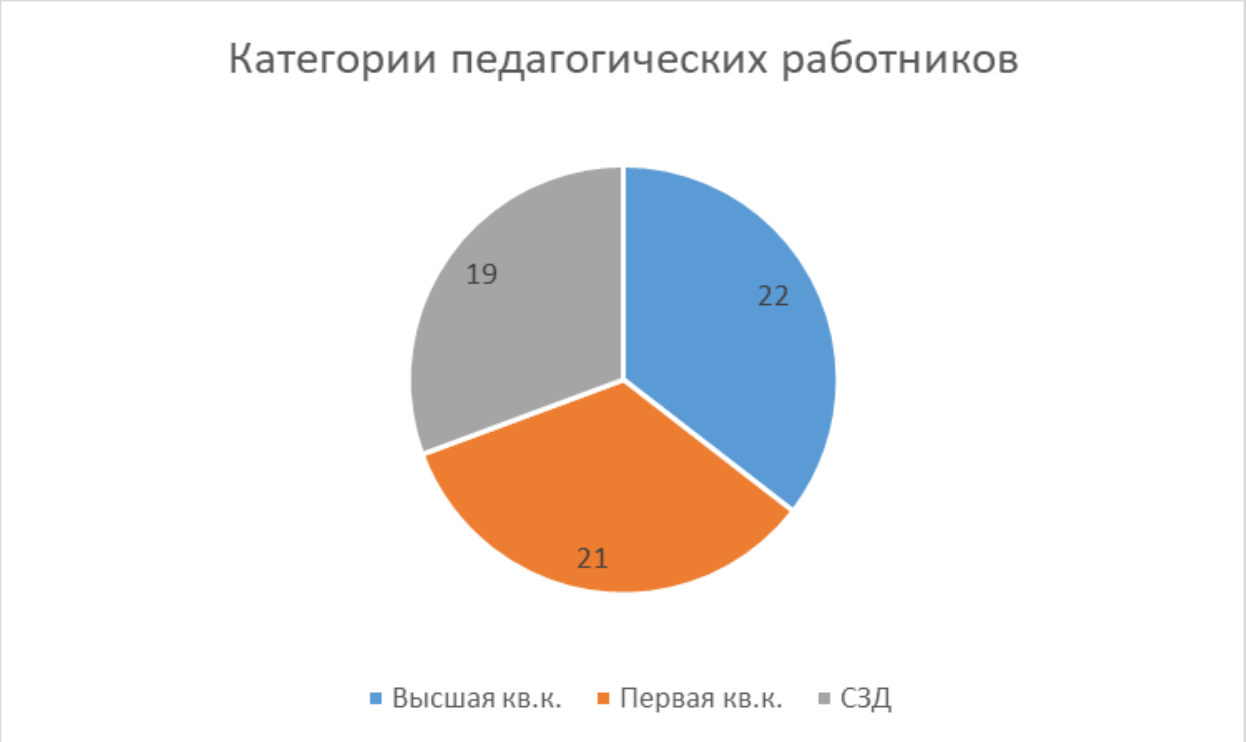
В МАОУ гимназии № 5 работает высокопрофессиональный слаженный и стабильный педагогический коллектив. На протяжении последних трех лет обеспеченность кадрами в гимназии составляет 100%. В соответствии с целями и задачами в гимназии сформирована методическая сеть, определены основные направления и содержание её работы, направленные на развитие системы образования через внедрение ФГОС и Порядка аттестации педагогических работников.

Кадровый состав МАОУ гимназии № 5 (данные на 31.12.2025)









Анализируя показатели кадровой структуры, можно отметить, что 45% педагогических работников – это опытные педагоги (стаж более 20 лет), 12% – педагоги со стажем от 10 до 20 лет и 28% – молодые педагоги (стаж до 5

лет). За последний год несколько снизилась доля опытных педагогов, увеличилась доля педагогов со стажем от 2 до 5 лет. Уровень образования педагогических и руководящих работников: 90% педагогов и 100% руководителей имеют высшее профессиональное образование.

Основные показатели эффективности работы педагогического коллектива в МАОУ гимназии № 5 отражены в таблицах 16-17, 21.

Таблица 16

Педагогические и руководящие работники, имеющие отраслевые награды

№ п/п	Награды	МАОУ гимназия № 5 (чел.)		
		2023	**2024**	**2025**
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	7	8
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	12	12	12
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	2	3
5	Знак «Почетный работник общего образования»	6	6	6
6	Знак «Отличник просвещения»	-	1	1
7	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	23	24	25
8	Почетный знак «Золотой знак» Законодательного Собрания Свердловской области	1	1	1
9	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	1	1
	Всего	**51**	**54**	**57**

Таблица 17

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Профессиональные конкурсы	**2023**	**2024**	**2025**
Всероссийский уровень			
1.Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев	Гимназия 5 - призер регионального этапа	-	-
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие -2023»	1- Батуева А.Н.	-	-
3. XX Всероссийский конкурс	5-	-	-

молодежных и авторских проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия»	Мингалимова О.А., Берсенева С.В., Панфилова Н.Р., Орехова Е.А., Кремешкова Е.Л. (участие в заочном этапе)		
4. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Изобразительное искусство: современные технологии и новые методы обучения» (заочно, портал «Продленка.org»)	Никова О.П. - Диплом победителя (1 место), диплом за успешное использование ИКТ	-	-
5. Конкурс на соискание премии Альянса по защите детей в цифровой среде «За безопасное цифровое детство»	-	1 - победитель, Кувина А.С.	-
6. Грантовый конкурс «Ты ИТ-профессионал», очное участие в финале 13.10.2024	-	Кувина А.С. – участие в финале	-
7. Конкурс Классных часов от МФТИ «Могут ли нейросети творить»	-	Кувина А.С. – участие	-
8. Конкурс лучших учителей России	-	1 – Балеевских Т.Н. - победитель	-
9. Конкурс родительской общественности		1- участие команды учителей и родителей обучающихся гимназии	-
10. Всероссийский конкурс музеев ОО РФ «Знать, чтобы помнить»			Диплом III степени, призер
11.Творческий учитель -2025	-	-	Смагина А.А. , диплом участника
12.Цифровая безопасность семьи	-	-	Диплом победителя - Кувина А.С., Диплом за 1 место. Проект «Семейный киберщит: защита для детей»
13. Дистанционный педагогический конкурс «Наука в	-	-	Сертификат, Кувина А.С.

регионы. Педагоги-лидеры»			Номинация «Результативный наставник”
14. Педагогический хакатон Яндекс Учебника	-	-	призер в номинации «Состав Кадрового резерва”, Кувина А.С.
15. Всероссийский конкурс избирательного права «Атмосфера»	-	-	Новиков Г.А., сертификат участника
16. Большая перемена	-	-	Ткач К.А.- сертификат участника
Всего	**7**	**5**	**7**
Региональный уровень			
1. Премия Губернатора Свердловской области	1- Толстоброва Л.В.	2- Смагина А.А., Русаков Е.В.	2- Смагина А.А., Русаков Е.В.
2. Конкурс лучших учителей России	-	1 – Балеевских Т.Н.	-
3. Ночь музеев в Свердловской области	1- Доронина Е.В.	1 – Доронина Е.В.	1 – Доронина Е.В.
4. VI Областной конкурс среди учащихся старших классов «Роль адвоката в гражданском обществе»	1 – Смагина А.А.	-	-
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	**-**	**-**	**-**
6. VI Форум Лучших Учителей Свердловской области	1- Серебрякова М.Ю.	-	
7. Областной конкурс учебно-методических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой направленности	1- Серебрякова М.Ю. грамота участника	-	
8. Региональный образовательный конкурс «Функциональный дуэт» для учителей физики, химии, начальных классов (разработка и решение заданий по естественнонаучной грамотности)	1- Серебрякова М.Ю. 2 место	-	-
10. Конкурс на соискание премии Альянса по защите детей в цифровой среде «За безопасное цифровое детство»		1- Кувина А.С. - победитель	-
11. Региональный этап Всероссийского конкурса музеев ОО	-	1 - 2 место - «Лучший	

«Солдаты великого Отечества»		городской школьный музей», Доронина Е.В.	
12. Конкурс на присвоение РИП МБОУ гимназии № 5	-	1- 14.08.2024, приказ № 1113-Д, присвоен статус РИП	-
13. Конкурс воспитательных практик образовательных организаций	-	-	Тактуева Ю.Г. - лауреат III степени. Панфилова Н.Р. - лауреат III степени; Мингалимова О.А., Батуева А.Н. - участники
14. Областной конкурс музеев образовательных организаций			Доронина Е.В., призер в направлении «Поисково-собирательная деятельность «Герои и подвиги»(3 место); «Самореклама музея ОО-афиша» -5 место в регионе
15. Областной конкурс «Призвание - учить!»	-	-	Кувина А.С., Мингалимова О.А. - участники
16. Конкурс инновационных идей «Минута технославы»	-	-	Тактуева Ю.Г. - диплом победителя за III место в номинации «Инновации в социальной сфере»
17. Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога»	-	-	Тактуева Ю.Г., Гильфанова Я.Т. - диплом победителя за I место в номинации «Лучший видеоролик службы примирения»
18. Всероссийский конкурс музеев ОО РФ «Знать, чтобы помнить» (региональный этап)			Диплом I место, номинация «Лучший городской музей» (Доронина Е.В.)

Всего	**6**	**7**	**13**
Муниципальный уровень			
1. Программа экологического мониторинга в сетевом проекте мониторинга окружающей среды г. Екатеринбурга «Экологическая паутинка»	-	1 (Мингалимова О.А.)	-
2. Премии «Учитель-ученик», Ленинский район	1 победитель - Панфилова Н.Р., 1 участие - Смагина А.А.	1 Кувина А.С. - участие	-
3. Городской конкурс методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»	-	1 - Диплом победителя, Доронина Е.В.	-
4. Финал городского конкурса «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», номинация «Молодой классный руководитель»	1- Никова О.П.	-	-
5. Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 2023	1- Никова О.П.	-	-
6. Конкурс Предметных навыков в рамках реализации проекта «КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ»	-	Кувина А.С. - участие	-
7. Грантовый конкурс «Ты - ИТ-профессионал» (СКБ Контур)	-	Кувина А.С - 1	-
8. Муниципальный этап XXI областного конкурса «Мы выбираем будущее»	-	Смагина А.А., участие	Смагина А.А., участие
9.Образ ЕКБ: Учитель года 2025	-	-	Мингалимова О.А. - участник заочного этапа
10.Городской экологический конкурс «Цветущий город”-2025	-	-	Диплом за 2 место в номинации «Цветущая школа. Старт», Мингалимова О.А., Сорокина

			А.Ф.
11. Городской турнир по функциональной грамотности	-	-	Толстоброва Л.В., Русских О.В., Кувина А.С. - выход в финал; Панфилова Н.Р., Скорынина А.А., Двинина А.Е. - заочный этап
Всего	**6**	**6**	**10**

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах ежегодно. Очень важна роль заместителя руководителя, т.к. именно поддержка, методическая помощь и сопровождение педагогов помогает обрести педагогам уверенность в своих силах, проявить творческий подход к участию в конкурсах.

МАОУ гимназия № 5 приняла участие в региональном проекте «Комфортная школа». Региональный проект «Комфортная школа» (Приказ 668-Д от 22.04.2025 «О реализации проекта «Комфортная школа на территории Свердловской области в 2025 году». Участие МАОУ гимназии с апреля 2025 по ноябрь 2025 (разработка и внедрение типовых решений «Входная группа» и «Гардероб».)

Гимназия стала площадкой для проведения мастер-класса «Цифровые сервисы для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся".

31.01.2025 МБОУ гимназия № 5 - площадка проведения регионального этапа ВсОШ по математике (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.12.2024 № 2495/46/36 «Об обеспечении организационно-технических условий проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников» по математике в 2024-2025 учебном году; https://vk.com/wall-217078300_2428).

17.04.2025 - площадка для проведения встречи с потенциальными работодателями в рамках профориентационной деятельности со старшеклассниками по инициативе Департамента образования администрации г.Екатеринбурга.

26.04.2025 на базе гимназии состоялся экологический фестиваль «Экопрофи» для обучающихся школ г.Екатеринбурга (Распоряжение ДО Администрации города Екатеринбурга от 21.04.2025 № 659/46/36).Проектная смена прошла для обучающихся 3-11 классов школ Екатеринбурга по разным направлениям https://vk.com/wall-217078300_2453

Более активному включению учителей в конкурсы регионального и Всероссийского уровня способствуют конкурсы, проводимые на школьном и городском уровне.

Учителя гимназии проявляют свои профессиональные качества в образовательной деятельности. Учителя биологии, экологии гимназии принимают участие в городском проекте «Организация экологического просвещения в части необходимости деления твердых коммунальных отходов» (кураторы: Терентьева Е.Ю., Мингалимова О.А.).

Смагина А.А., учитель истории и обществознания стала участником методического семинара «Исторические образы России в литературе и искусстве». Шалыгина И.И. отмечена Благодарственным письмом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за работу в жюри заочного и очного этапов городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии».

Талюкина О.В. , Батуева А.Н. представили опыт на ЕМД по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания на тему «Патриотическое воспитание. Старт городской акции «Парта Героя» и награждены благодарственными письмами.

Орехова Е.А., Берсенева С.В. приняли участие в региональной НПК «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты». Берсенева С.В., Мингалимова О.А. стали докладчиками в рамках проведения круглого стола представителей инновационных площадок, работающих на территории Свердловской области по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» ИРО .

25 апреля 2025 года в МАОУ гимназии № 5 педагогом-психологом, Тактуевой Ю.Г., проведен родительский форум «Роль семьи и школы в обеспечении психологического благополучия обучающихся».

Орехова Е.А. провела мастер класс на IV Областном педагогическом фестивале «Три стихии природы с чтением” в рамках межведомственного проекта «Урал - территория чтения». Доронина Е.В. руководитель работы, ставшей призером Областного конкурса музеев образовательных организаций, посвященного годовщине Победы в направлении «Поисково-собирательная деятельность», награждена свидетельством.

Орехова Е.А. , Демина Н.Д., Вострикова К.В., Новиков Г.А., Петрова А.В., Ермакова Е.О., Седельникова В.В., Сергеева Г.В., Шостик Н.М., Шорохова Т.М., Токарева Е.В., Соловьева И.М., Смагина А.А., стали участниками практикума «Выбор оптимальных форм и методов работы с родителями” в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».

Берсенева С.В.,Талюкина О.В., Сорокина А.Ф. выступили с докладом на практикуме «Система работы классного руководителя по развитию познавательных интересов обучающихся” в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации”.

Демина Н.Д, провела мастер-класс «Диалог поколений о семейных ценностях через проектную деятельность на уроках ОДНКР в рамках Городского проекта «Екатерининские дни « в Ленинском районе.

Сертификат участника конференции АНО Центра детских инициатив «Чтение детям» получила педагог-библиотекарь Орехова Е.А.

Кувина А.С. провела практикум «От учебника к контексту: техники промсторения для развития инженерного мышления» в рамках городской педагогической конференции «Инженерная культура обучения - бережная трансформация практики». Также стала ведущей мастер-класса «Цифровые сервисы для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в рамках работы предметно-творческой лаборатории учителей информатики.; приняла участие в конференции с региональными инновационными площадками «Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики».

Благодарность вручена Галкиной Н.М., наставнику во всероссийском конкурсе «Читаем А. Лиханова: книги о совести и доброте».

Батуева А.Н., советник директора по воспитанию, награждена Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за представление опыта на Едином методическом дне по обсуждению вопросов в рамках реализации федеральной программы воспитания на тему «Патриотическое воспитание. Формы проведения патриотических событий. Старт городской акции «Парта Героя». Батуева А.Н. получила Благодарственное письмо за вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы Детства" в 2025 году. «Российский детский фонд» выражает Батуевой А.Н. признательность за поддержку и реализацию патриотических проектов в честь Года защитника Отечества и посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и личный вклад в развитие волонтерского движения.Шалыгина И.И. стала участником городского интенсива для учителей физики «Методика подготовки к ЕГЭ по физике 2025 года»; приняла участие в ЕМД в рамках интенсива предметно-творческой лаборатории учителей физики и астрономии, награждена Благодарственным письмом МБУ ИМЦ ЕДУ за представление опыта в образовательных событиях по формированию единого методического пространства города Екатеринбурга.

Рявкина Ю.С. награждена Благодарственными письмами за оказанную поддержку финалиста в XV районном конкурсе среди обучающихся 9 классов «Ученик года – 2025».

Благодарственным письмом главы Администрации Ленинского района за руководство и подготовку команд для городских спортивных мероприятий районной спартакиады среди ОО Ленинского района награжден Тришкин В.В.

Луппова Н.В. стала ведущей мастер-класса «Из опыта работы по подготовке к ОГЭ по предмету география» в рамках вебинара.

Тактуева Ю.Г., педагог-психолог гимназии выступила с докладом на практикуме «Выбор оптимальных форм и методов работы с родителями» в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной

работы в образовательной организации». Благодарность экологическому отряду «Зеленая птица» за активную работу в городском сетевом проекте мониторинга окружающей среды «ЭКО-ГОРОД» получила Мингалимова О.А.

МАОУ гимназия 5 - победитель Всероссийского конкурса музеев ОО РФ на региональном этапе «Знать, чтобы помнить» в Уральском федеральном округе в номинации «Лучший городской музей, призер областного конкурса музеев ОО, посвященного годовщине Победы; победитель областного конкурса литературных творческих работ старшеклассников и студентов «Идем в музей», призер Городского экологического конкурса «Цветущий город» -2025, участник конкурса на получение гранта фонда «Добрососедство» в номинации «Патриотизм и общество».

В рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России МАОУ гимназия № 5 входит в ТОП - 500 три года подряд. Выпускники обучаются в МГУ, ВШЭ, СПбГУ, УрФУ, УГМА.

Для реализации творческих замыслов педагогам гимназии не всегда удается распределить рабочее время эффективно из-за 2-х сменного режима работы гимназии. Постепенно происходит обновление педагогического состава, появление молодых педагогов в коллективе, что требует времени на становление личности педагогов, передачу опыта молодым специалистам.

Результативность курсовой подготовки отличается стабильностью. Курсовую подготовку прошли все 100% от числа педагогических (80 человек) и руководящих работников (6 человек).

По 17 программам педагоги и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1. Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога», 24 ч.
2. Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных», 36 ч.
3. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска», 24 ч.
4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации», 36 ч.
5. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении», 36 ч.
6. Организация работы и приема нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательных организациях», 36 ч.
7. Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе», 40 ч.
8. Эффективные методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике», 22 ч.
9. Эффективные формы и технологии психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся», 40 ч.

10. Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки»
11. Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности», 24 ч.
12. Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», 24 ч.
13. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет математика» , 24 ч.
14. Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет Литература», 36 ч.
15. Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 36 ч.
16. Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов», 36 ч.
17. Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования, 8 ч.

Систематическое обучение по программам повышения квалификации позволяет педагогам гимназии совершенствовать уровень мастерства, успешно решать поставленные задачи в урочной и внеурочной деятельности.

Полученные знания педагоги используют в своей работе с обучающимися на консультациях по предметным областям, при постановке тематических праздников на иностранном языке, для организации работы в информационно-библиотечном центре гимназии, музее истории гимназии. Активизируется работа волонтерского отряда «Руки ангела» и экологического отряда. Развивается работа школьного совета управления под руководством Советника директора по воспитанию Батуевой А.Н., Мироновой Е.А. и совета старшеклассников гимназии. Результативность деятельности учителей гимназии представлена в карте самообследования деятельности организации.

Также педагоги гимназии проходят обучение по программам, направленным на профилактику противоправного поведения и формирование безопасного взаимодействия.

Работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках воспитательной программы, программ «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота», «Профилактика употребления ПАВ», плана совместной профилактической работы с МВД, плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2024-2025 учебном году были следующие:

– проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу);
– организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
– организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
– сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
– пропаганда здорового образа жизни;
– проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

Реализация Программы воспитания ведется на основании Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru), реализуется в соответствии с модулями: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Взаимодействие с родителями», «Волонтёрство».

Основные подразделения гимназии, которые участвуют в воспитательных и профилактических мероприятиях:

1. Первичное отделение Движения Первых;
2. Школьный Совет Учащихся;
3. Волонтёры «Руки ангела»;
4. «Орлята России»;
5. Школьный музей;
6. Отряд « Юные инспекторы дорожного движения»;
7. Школьный спортивный клуб.

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через:

– классные часы;
– внеклассные мероприятия;
– индивидуальные беседы;
– дополнительное образование и внеурочную деятельность;
– организацию летнего отдыха и занятости.

В 2025 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы гимназии.

Воспитательная работа в 2025 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В школе такая работа ведется много лет. Общегимназические праздники, ежегодные творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: «Февромарт» (07.03.2025), конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы» (21.04.2025 - 24.04.2025), «Аллея памяти: О Родине, о доблести, о славе» (22.05.2025), День знаний» (01.09.2025), «День учителя» (03.10.2025), «Посвящение в гимназисты» (30.01.2025), «День матери» (28.11.2025), «Украшение кабинетов к новогодним праздникам» (к 18.12.2025). Торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День знаний»; «Последний звонок»; «Посвящение в гимназисты». Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, теннису между командами учащимися гимназии; различные спортивные состязания между классами: «Веселые старты», «Мама, папа я - спортивная семья» (с участием родителей и детей).

В 2025 году гимназисты приняли участие в следующих соревнованиях:

Месяц	Название мероприятия	Классы /Количество участников	Результат
Февраль	Всероссийские соревнования «Лёд надежды нашей»- участвовали по трём возрастным группам:	1-3 класс Всего 20 человек.	4 место
	Городские соревнования «Шиповка юных»	Команда 3-4 класса	2,3 место
	Всероссийская массовая	5-11 классы	30 человек

	лыжная гонка «Лыжня России»		
	Школьный турнир «Баскетбол в школу»	11 классы	36 человек
	Районный турнир по баскетболу.	7-11 классы	2 место
Апрель	Районные соревнования «Первенство Ленинского района по волейболу» среди девушек.	7-11 класс	5 место
	Первенство школы по настольному теннису	6-11 класс /27 человек	Победители, призеры
	«Первенство Ленинского района по настольному теннису»	6, 9, 11 класс	1 место
Май	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая. Районная и городская	7-11 класс 10 человек	участие
Сентябрь	Всероссийский День бега « Кросс нации»	60 человек	участие
Ноябрь	Районный этап олимпиады по физической культуре	15 человек	2 победителя, 2 призера
Декабрь	Спортивный фестиваль по роуп скиппингу	7, 9, 10 классы	1, 2 место

В гимназии реализуется Всероссийский проект «Пушкинская карта» (307 гимназистов получили карты), обучающиеся получили возможность посетить Екатеринбургскую филармонию, познакомиться с инструментами симфонического оркестра, а также посещать театры и другие мероприятия с 50% скидкой на билет.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2025 году классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями проведено около 3000 классных часов. На классных часах с 1 по 11 класс реализуется проект «Разговоры о важном», позволяющий выработать свою мировоззренческую позицию; в 6-11 классах добавляется курс «Россия - мои горизонты», который помогает профессиональному самоопределению учащихся. С сентября 2024 года запущен проект по «Семьеведению» в 5-8 классах, который уделяет подробное внимание важности семейных ценностей и ценности семьи.

Кроме того, на уровне классов проведены тематические классные часы по технике безопасности, правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, проходили встречи с интересными людьми: ветеранами боевых действий, Героем России, писателями, музыкантами, предпринимателями.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с детьми и родителями: индивидуальные беседы по поведению и успеваемости учащихся; вместе с психологом работали над созданием бесконфликтной среды в классном коллективе.

В классах прошли праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта, 23 Февраля, новогодние тематические огоньки, мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца. Классные руководители активно занимались просветительской деятельностью: походы в театры, музеи, выставки – были неотъемлемой частью воспитательной работы в классе.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В 2025 году в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Семьеведение», эти занятия способствуют формированию российской гражданской идентичности, интереса к познанию, профориентационному определению и семейным ценностям.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений:

– технологическое направление (кружки «Легоконструирование и робототехника» и «КомпьютерАрт»);
– художественное направление («Спортивные бальные танцы», «Театр английского языка», вокальный ансамбль «Нотка»);
– физкультурно - спортивное направление (секция «Флорбол», «Волейбол», «Шахматы»);
– социально - гуманитарное направление (курс «Безопасная дорога», «Разговор о правильном питании», «Школьный медиацентр»);
– туристско - краеведческое направление («Юные краеведы»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий предусматривает:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Школьный Совет Учащихся, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (50 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц. Ученическим советом проведена следующая работа:
– проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
– проводились рейды по сохранности учебников,
– профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
– помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который помогал в воспитательном процессе классным руководителям.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В гимназии в 2025 году работали следующие общественные объединения:

1**. В гимназии № 5 действуют два отряда ЮИД**: «Зелёный свет» в начальной школе (30 человек, «Зебра 5» - в средней школе (35 человек). Работа отрядов проводилась в соответствии с Планом работы по профилактике ДДТТ, Положением об отряде ЮИД, Планом работы отряда ЮИД. Отряды ЮИД в течение года участвовали в Неделях безопасности дорожного движения, в том числе викторинах, составлении безопасных маршрутов от гимназии до дома, прогулках по безопасным маршрутам в районе гимназии, мастер-классе по изготовлению брелоков со светоотражающими элементами, изготовлению настольных игр по правилам дорожного движения, конкурсах рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения». В 2025 году отряд ЮИД участвовал в конкурсах агитбригад ЮИД, конкурсе «Безопасное колесо», отряды ЮИД участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

2. Совет Центра Детских Инициатив.

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В гимназии открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых» 3 мая 2023 года.

Активисты первичного отделения приняли участие в мероприятиях:

1) Семейная команда – 15 человек;
2) В гостях у ученого – 17 человек;
3) Окружные слеты – 25 человек;
4) Региональный конкурс муниципальных медиагрупп Движения Первых – 4 человека;
5) Первая помощь – 28 человек;
6) II Региональный Слет Движения Первых – 2 человека;
7) Торжественное закрытие летней оздоровительной кампании – 3 человека;
8) Классика Победы – 12 человек;
9) Региональный фестиваль «Маршруты первых» – 20 человек;
10) Большая перемена – 12 человек (2 человека прошли в полуфинал);
11) Родители Первых – 2 человека;
12) «Мы – граждане России» - 21 человек;
13) «Маршруты Первых» – 63 человека;
14) «Зарница 2.0» – 200 человек.

Гимназисты всех классов принимали участие в организации и проведении Дней единых действий – масштабными всероссийскими акциями, реализуемыми «Навигаторами детства». Было проведено 35 мероприятий, таких как:

День неизвестного солдата (3 декабря);

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД (8 ноября);

День Победы (9 мая);

Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября);

День Героев Отечества (9 декабря), - на которых гимназисты слушали лекции, смотрели видеофильмы, посещали музеи встречались и беседовали с Героями Российской Федерации О.В. Касковым и М.В. Шоломовым.

Совет центра детских инициатив организовывал участие в мероприятиях районного и городского уровней, таких как:

- районные сборы старшеклассников;
- открытие первичного отделения «Движения первых»;
- игра-дискуссия «Кого можно считать героем»;
- встреча делегации в рамках международного сотрудничества с Минском (Белоруссия);
- открытие Аллеи памяти в честь 80-летия Великой Победы в школьном дворе гимназии ;

- открытые лекции «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 30 сентября 2024 года»;
- акция Поезд Победы;
- открытие школьной музейно-выставочной экспозиции «Герои и подвиги».

3. Штаб Волонтеры-Медики УГМУ

Второй год подряд продолжается взаимодействие на основе соглашения о сотрудничестве между Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 5 .

Было проведено 11 совместных мероприятий за период с 07 марта по 17 декабря 2025 года.

4. Медиацентр

Школьный медиацентр осуществляет съемку мероприятий в гимназии и монтаж видеороликов. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах районного и городского уровней (конкурс Антикоррупционных роликов, конкурс «Я выбираю жизнь»; снято 5 тематические роликов к школьным праздникам; 4 видеоролика по темам Единых Дней профилактики). В объединении состоят учащиеся 9-11 классов (35 человек).

5. Орлята России

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигали звания «Орлёнок» в 7 треках.

6. Музей истории гимназии

Музей является центром музейно-педагогической работы, служит воспитанию гражданственности и патриотизма.

В поисковую и научно-исследовательскую деятельность вовлечено около 40 учащихся 8-11-х классов.

Работа детских общественных объединений велась активно. Большой процент учащихся вовлечен в работу. Поставлена задача: активизировать участие объединений в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Заключены соглашения о сетевом взаимодействии с Уральским государственным медицинским университетом и социальными партнёрами: ФГБОУ ВО УГМУ штабом «Волонтёры-медики» и АНО «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи» для открытия предпрофессионального медицинского класса. Одобрена заявка в Экспертный совет при Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга об открытии предпрофессионального медицинского класса (включены в реестр).

Получена лицензия на осуществление профессионального обучения по программе «Секретарь-организатор».

Проводились мастер-классы (более 10 мастер - классов, приняли участие 200 гимназистов), встречи с профильными специалистами (12 встреч, 390 человек) и экскурсии на предприятия социальных партнёров гимназии:

–экскурсия для 10В и 10Г классов в Законодательное Собрание Свердловской области. Организатором визита выступил депутат Законодательного Собрания, основатель фонда «Добрососедство» Виктор Маслаков;

–экскурсия в Академический районный суд (для классов гуманитарного профиля);

– экскурсия в Администрацию Ленинского района (для классов гуманитарного профиля);

– мастер - класс «Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе», «Как не попасть в ловушки ЕГЭ», «Все секреты итогового сочинения» в 11 классе /образовательный центр «Максимум»/ (11-е классы);

– посещение исторического мультимедийного парка «Россия - мои горизонты» (8А класс/октябрь, 2025);

– мастер-класс по 3-D моделированию в IT-колледже (Екатеринбург, ул. Фурманова,57) - обучающиеся (9Б и 9Д классов (декабрь, 2025);

– мастер-класс в школе дизайна ArtTech;

– «Экономические дебаты», организованные доцентом ИнЭУ УрФу (11 класс социально-экономического профиля);

– 2-ой Медицинский турнир среди школьников предпрофессиональных медицинских классов (профильный естественно-научный класс 10Д);

– ежегодная Ярмарка вакансий «Моя карьера 2.0.»(для параллели 10 классов);

– на базе гимназии по инициативе Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга прошло профориентационное мероприятие для обучающихся технологического профиля Ленинского района с предприятиями - потенциальными работодателями инженерно-технической направленности.

– встреча с представителями различных колледжей и ВУЗов города Екатеринбурга: УрГЭУ, Горный университет, УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, Институт юстиции при УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, УГМУ, УрФУ, Екатеринбургский монтажный колледж, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова, ГБПОУ «СОМК» (фармацевтический филиал);

– встреча с представителями приемной комиссии Уральского Государственного Горного Университета: условия поступления, проживания на период обучения, направления и специальности, наиболее востребованные сегодня на рынке труда (11 классы);

– встреча с представителями ОКБ «Новатор» (10-11 классы/ технологический профиль): беседа в рамках профориентационной работы, информация о возможностях целевого обучения и дальнейшей работе в ОКБ;
– встреча представителей ОКБ «Новатор» (заместителя начальника отдела кадров Браун Н.Н.) с родительским сообществом гимназии для разъяснения вопросов о возможностях целевого обучения и работы в ОКБ «Новатор»;
– встреча обучающихся 10 классов (гуманитарного и социально-экономического профилей) с директором Института юстиции при УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева Азарёнком Н.В. (знакомство с ВУЗом, информация о возможностях поступления и направлениях обучения);
– встреча профильных гуманитарных классов (10Г и 11Г) с представителями Департамента искусствоведения, культурологии и дизайна УГИ (УрФУ).
– Рассылка в официальном мессенджере информации о мероприятиях разного масштаба и уровня, связанных с профессиональной ориентацией обучающихся (8-11 классы) - регулярно;

В рамках курса профориентационных занятий по программе «Россия-мои горизонты» в гимназии были организованы встречи с интересными людьми разных профессий, в том числе - представители родительского сообщества гимназии.

В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-11-х классов приняли участие в профориентационных конкурсах, организованных центром опережающей профессиональной подготовки «Социальная сфера»: «Я выбираю профессию» (6 классы), «Расскажи другу о профориентации» (7-8 классы), «Я в профессии» (9-11 классы).

Также, за отчётный период зарегистрировано 423 новых участника проекта «Билет в будущее». Обучающиеся, включённые в проект, проходят диагностические тестирования, выявляющие их наклонности к определённым профессиям (совместно с педагогами-психологами гимназии Тактуевой Ю.Г., Седовой В.А., Гильфановой Я.Т.).

В рамках работы по открытию предпрофессиональных классов – юридического (класс безопасности) и предпринимательского - заключены соглашения о сетевом взаимодействии с УрГЭУ (СИНХ), УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, УрФУ им.Б.Н. Ельцина, а также с предприятиями, являющимися социальными партнёрами гимназии в реализации сетевого взаимодействия в рамках профориентации школьников:
– Уральский завод гражданской авиации»;
– ОКБ «Новатор»;
– АНО «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи»;
– ФГБОУ ВО УГМУ штаб «Волонтёры-медики»;
– Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области;

– Детская городская клиническая больница № 11 г. Екатеринбург;
– ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (ГБПОУ «СОМК»);
– Коллегия адвокатов «Свердловская областная гильдия адвокатов».

Заключён договор о практической подготовке обучающихся при реализации проектного обучения между ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» - проект «Мировая экономическая игропрактика".

В указанный отчётный период обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству среди школьников «Профессионалы"(результат обучающегося 11 класса - третье место на региональном этапе по направлению «Реклама»), обучающаяся 9 класса - по направлению «Химический анализ» (результат - диплом участника);

Городской фестиваль «Юный машиностроитель» (обучающиеся начальной школы);

Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Циперсон Леонид, 9Б класс).

Обучающиеся гимназии приняли активное участие в фестивале по профориентации «Профи-IT: взгляд в будущее» в рамках проекта «Первые в профессиях будущего» (для параллели 8 классов);

Гимназисты (6,7,8 классов) приняли участие в проекте «ПЕРВЫЕ в профессиях будущего», который проходил на базе Технопарка «Уни верситетский» по различным компетенциям: инженерный дизайн, интернет вещей, управление БПЛА, медиасопровождение, робототехника;

Участие в весеннем оздоровительном лагере «Смена первых: открой свою профессию»;

Участие в открытых дискуссиях, организованных Арбитражным судом Свердловской области совместно с УрГЮУ им.В.Ф. Яковлева;

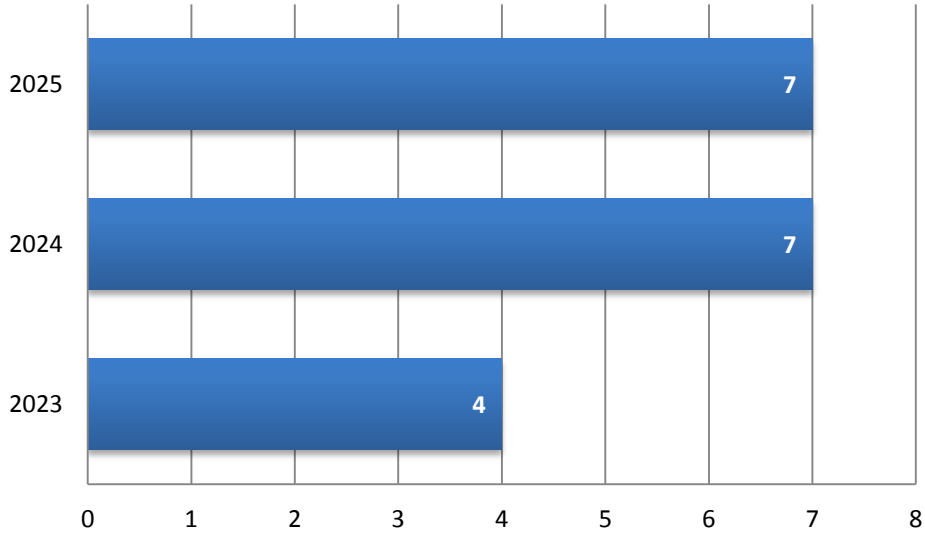
Участие в V научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Модель Федерального собрания РФ» (организаторы - Институт Юстиции УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева);

Участие в традиционном Криминалистическом квесте (команда 10 классов гуманитарного профиля), организованном Институтом довузовской подготовки, кафедрой криминалистики УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева.

Обучающиеся гимназии являются активными участниками мероприятий разных образовательных модулей медицинского предуниверсария (УГМУ) – все мероприятия есть в плане работы медицинского класса, и института довузовской подготовки УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, а также мероприятий проекта ИнЭУ УрФУ «Мировая экономическая игропрактика» (в соответствии с утверждённым планом).

Педагоги МАОУ гимназии № 5 представляют собственный методический опыт, участвуя в конференциях, делятся опытом в виде публикаций.

Публикации педагогических работников



Перечень публикаций педагогических работников: статья «Воспитание патриотических чувств школьников на примере лирики И.В. Елагина» (Уральский вестник образования) Толстобровой Л.В.; «Сохранение исторической памяти на примере работы школьного музея к 80-летию Великой Победы» Дорониной Е.В.; статья «Использование интерактивной онлайн-доски ИКОП Сферум при обучении школьников» Кувиной А.С. (сборник форума «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» https://www.irro.ru/upload/pdf/kaf_mi/forum-collection.pdf); «Инновационные подходы к управлению воспитательной деятельности в современной образовательной среде на примере МАОУ гимназии № 5 «Уральский вестник образования» Кувиной А.С.; «Формирование конструктивных умений учащихся при решении стереометрических задач» (Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий) Двининой А.Е.; «Волонтерская и социальная проектная деятельность как условие сохранения исторической памяти и формирования социально-значимых ценностей (на примере проекта «Уральская мозаика»)», Смагина А.А.; публикация «Читающие люди, читающие семьи» Ореховой Е.А..

Педагоги делятся опытом с коллегами, входят в составы экспертных комиссий конкурсов педагогов и обучающихся. Кувина А.С. входит в состав государственной экзаменационной комиссии УрГПУ. Выступила на Августовской конференции педагогических и руководящих работников

города Екатеринбурга/Выступление с мастер-классом «Использование искусственного интеллекта в работе учителей математики и информатики».

Смагина А.А. проводит семинары на площадке парка «Россия – моя история» для 9-11 классов, на основе экспозиционных материалов и электронных ресурсов тематических экспозиций.

Мингалимова О.А. стала участником городской конференции «Зеленый путь» («Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»).

Доронина Е.В. приняла участие в собрании СРОО «Друзья Франции» для учителей французского языка региона. Елена Викторовна стала участником регионального этапа Рождественских чтений. Смагина А.А. выступила с докладом на секции в рамках Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы».

Демина Н.Д. участвовала в Рождественских чтениях, выступила с докладом «Роль курса ОДНКР в урочной и внеурочной деятельности» на Круглом столе представителей РИП Свердловской области «Воспитание и социализация обучающихся».

Мингалимова О.А. вошла в состав рабочей группы по реализации проекта «Зеленый путь – Малахитовый контур». Толстоброва Л.В. - эксперт комиссии по проверке проектов к городской НПК (литература). Панфилова Н.Р. - член жюри конкурса Эвристиада «All-химия», эксперт городского конкурса «Юный химик» (8-10 класс).

Фурсова Е.С. вошла в состав жюри городского конкурса «Люблю тебя моя Россия», Воличенко И.Г. - член жюри Регионального этапа ВсОШ по информатике, Кувина А.С. - эксперт муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся секций «Цифровая экономика» и «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе». Кувина А.С., Русских О.В. - разработчики маршрутных карт для критериального оценивания по математике и информатике для учителей Ленинского района и города Екатеринбурга; Попова М.Н., Батуева А.Н. - составители-разработчики заданий для критериального оценивания в районном методическом объединении учителей английского языка. Кувина А.С. провела Урок цифры по финансовой грамотности (https://vk.com/wall-217078300_1876).

Руководители предметных кафедр оказывают консультативную помощь и поддержку молодым педагогам, посещают их уроки, делятся накопленным методическим опытом. Проведение педагогических совещаний, заседаний кафедр способствует выявлению проблем и их разрешению.

Толстоброва Л.В., Кувина А.С., Русских О.В., Берсенева С.В., Серебрякова М.Ю., Баранов Е.Д. регулярно (3-4 раза в четверть) посещают уроки молодых педагогов, дают им рекомендации, делятся методическими приемами для повышения эффективности и качества уроков. Успехи и проблемы учителя фиксируют в карте самоанализа деятельности педагога.

Педагоги МАОУ гимназии № 5 представляют собственный методический опыт при реализации модели наставничества «Учитель-учитель». Кураторами целевой модели наставничества являются заместитель директора Берсенева С.В., Серебрякова М.Ю., Баранов Е.Д.. Сформированы базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.

Наставнические пары (2025-2026)

1. В модели «Учитель-Учитель»: Скорынина А.Е. (наставляемый) – Кувина А.С. (наставник), Двинина А.Е. (наставляемый) – Русских О.В. (наставник), Петрова А.В. (наставник) - Пасынков Д.П. (наставляемый); , Вострикова К.В.(наставляемый) – Лосева С.А. (наставник), Ермакова Е. О. (наставляемый) – Седельникова В.В. (наставник), Баталова В.Н. (наставляемый) – Попова М.Н. (наставник); Шалыгина И.И. - Миронова Е.А.; Колтышева Н.А (наставник) - Соловьева И.М. (наставляемый), Терентьева Е.Ю.(наставник) - Белых Т.О. (наставляемый); Панфилова Н.Р. (наставник) - Блюм А.М. (наставляемый), Мингалимова О.А.(наставник) - Новиков Г.А.(наставляемый); Гончаров А.В. (наставник) - Пирогова Д.В. (наставляемый).
2. Учителя начальной школы: Демидова О.В.(наставник) - Панов Д.С. (наставляемый); Рожкова И.И. (наставник) - Банникова С.М.(наставляемый); Шорохова Т.М. (наставник) - Шорохова Т.С.(наставляемый); Чернобай П.С. (наставляемый) – Квашнина Е.А. (наставник); Селькова И.Н. (наставник) - Коробейникова А.О.(наставляемый); Серебрякова М.Ю. (наставник) - Черепанова М.В. (наставляемый).
3. Педагоги - психологи гимназии: Тактуева Ю.Г.(наставник) - Седова В.А. (наставляемый); Тактуева Ю.Г.(наставник) - Гильфанова Я.Т. (наставляемый).

В 2025 году проведены мероприятия:

1. Организованы встречи наставников и наставляемых.
2. Составлен план совместной работы в наставнических парах.
3. Проведен анализ результативности взаимодействия.

Молодые специалисты систематически проходят обучение на семинарах, проводимых в центре психолого-педагогического сопровождения, активно участвуют в семинарах гимназии при реализации модели наставничества «Учитель – учитель». Молодые педагоги включаются в инновационный режим работы гимназии, перенимают опыт коллег - стажистов. Есть стремление к совершенствованию уровня профессионального мастерства, в том числе через профессионально-педагогическое взаимодействие с организациями культуры и образования на уровне района и города.

Состоялись мастер-классы и практикумы-семинары:

- Работа с родителями. Пути к разрешению конфликтных ситуаций. Родительский клуб «Контакт» (Тактуева Ю.Г., психолог гимназии);
- Организация участия обучающихся в конкурсах (Берсенева С.В.);

- Развитие познавательного интереса у обучающихся через системную работу классного руководителя (Талюкина О.В.);
- Выполнение индивидуального проекта. Проблемы и пути их разрешения при работе над проектом (Доронина Е.В.);
- Формирование исследовательских навыков гимназистов при работе в музее истории гимназии (Доронина Е.В., руководитель музея истории школы);
- Батуева А.Н., классные руководители – Волонтерская деятельность – возможность проявления личностных результатов обучающихся итоги работы волонтерского отряда.

Мингалимова О.А. является руководителем экологического отряда гимназии, ведет просветительскую деятельность по охране природы с обучающимися, вовлекает их в мероприятия, проводимые на базе городского экологического детского центра, которые проводятся 1-2 раза в месяц. Экологический отряд обучающихся 5-6, 10-11 классов стал участником событий: «Школа исследователя: проектируем экологическое исследование».

Доронина Е.В. участвовала в разработке и проведении мероприятий в рамках программы областной акции «Ночь музеев - 2025», стала участником XXV Регионального семинара для учителей французского языка как иностранного, студентов и старшеклассников, изучающих французский язык «Актуальные теоретические подходы и перспективные практики обучения французскому языку».

В 2025 г. Кувина А.С. являясь руководителем районного методического объединения учителей информатики, координировала 12 конкурсных мероприятий среди обучающихся, проводила заседания для учителей Ленинского района по плану, составленному на учебный год (в онлайн режиме). Курировала и вела подготовку обучающихся школ города Екатеринбурга к муниципальному этапу ВсОШ по информатике.

Под руководством Кувиной А.С., Скорыниной А.А., Двининой А.Е. учащихся 8-11 классов участвовали в Яндекс олимпиаде, 85 человек приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет», из которых 4 стали победителями. Кувина А.С. курировала командное участие в соревнованиях crossaut в рамках Киберфестиваля.

Учителя гимназии принимают участие в городском проекте «Организация экологического просвещения в части необходимости деления твердых коммунальных отходов» (кураторы: Терентьева Е.Ю., Мингалимова О.А.). На территории гимназии выставлены контейнеры для раздельного сбора ТКО. 1 контейнер под сортируемые (бумага/пластик) и 5 под не сортируемые. Вывозят мусор согласно договору во вторник и пятницу каждую неделю сотрудники Спецавтобазы.

Седельникова В.В., учитель технологии, организовала выставки декоративно-прикладного творчества и индивидуальных работ учащихся 5-8 классов. Было представлено 35 работ по вышиванию крестиком (6 классы), вязанию крючком ко Дню матери (6 классы - 40 человек). Состоялся конкурс

открыток ко Дню учителя и на День матери учащихся (6-7-8 классы – 35 человек), конкурс «Самая красивая снежинка» (7-8 классы – 45 человек).

С 2024 года гимназия является региональной инновационной площадкой в номинации «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» с командным проектом «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды» (https://xn--5-7sbirdczi9n.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=350)

Проект включает в себя 4 подпроекта:

1. «Музей истории гимназии – мой музей!» (Доронина Е.В.)
2. «Создание условий для формирования и развития экологической культуры гимназистов» (Мингалимова О.А.)
3. «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Демина Н.Д.)
4. «Библиотека как место силы» (Орехова Е.А.).

Страница МАОУ гимназии № 5 на сайте ИРО – портале «Навигатор инновационных практик» https://rnp.irro.ru/projects_education/20572/ содержит информацию о ходе реализации Проекта.

29.04.2025 проведен День музея в гимназии (отв.организатор Берсенева С.В., Доронина Е.В.), состоялась «Ночь музеев - 2025» (отв.Доронина Е.В.). Организованно прошел Фестиваль народов Среднего Урала «Традиции народов Среднего Урала в костюмах, играх, танцах» (17.05.2025; отв.организаторы Берсенева С.В., Луппова Н.В.) 22.05.2025 торжественно открыта Аллея «О Родине, о доблести, о славе» (отв. Организатор Камладзе Е.В., Доронина Е.В.).

Третий год подряд в гимназии на высоком уровне организованы и проведены занятия в Школе подготовки для обучающихся 9-11 классов по информатике (30 человек) школ города Екатеринбурга к муниципальному этапу олимпиады (педагоги Кувина А.С., Силукова Л.Ю.). Учителем химии, Панфиловой Н.Р., и учителем физики, Шалыгиной И.И., проведены занятия в по подготовке учащихся к олимпиаде муниципального этапа на базе гимназии 5 в осенние каникулы. В 2025 году в МБОУ гимназии № 5 состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады по математике, участниками которого стали 250 человек.

Опыт общественного признания результатов профессиональной деятельности педагогов на уровне района, города способствует успешному их позиционированию в конкурсах и мероприятиях всероссийского уровня, дальнейшему профессиональному росту.

В 2025 г. в гимназии продолжилось сотрудничество с партнерами. Проведено 5 мероприятий со Свердловской региональной общественной организацией «Дорогами добра», цикл из 8 встреч для обучающихся 5-10 классов в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история», уроки 5-6 классов в Областном краеведческом музее. Продолжилось взаимодействие между МАОУ гимназией № 5 и МБДОУ № 301. Показана

новогодняя сказка «Морозко», интерактивный спектакль по правилам дорожного движения «В гостях у Светофора», спектакль на английском языке «Золушка», в нем участвовали обучающиеся начальных классов. В городском сетевом проекте «Экологическая паутинка» приняли участие 5-8 классы (15 человек). Плановые занятия на базе мультимедийного центра для 7- 11 классов (1 раз в четверть) посетили 80 учащихся гимназии. Уроки-экскурсии в Парке «Россия – моя история» провели Смагина А.А., Демина Н.Д., Новиков Г.А..

Учителя являются руководителями исследовательских проектов обучающихся 1-11 классов.

Под руководством классных руководителей и учителей-кураторов ученики 10 классов разрабатывают и создают индивидуальные проекты. Приоритетные направления индивидуальных проектов:

- социальное;
- инженерное;
- информационное.

В марте 2025 года было представлено к защите 120 проектов. Из них высокую оценку получили 55 (45%). Из них было рекомендовано к участию научно-практических конференциях 12 работ.

Социальные партнеры МАОУ гимназии № 5:

- Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Уральский образовательный центр «Золотое сечение»
- Мультимедийный исторический парк «Моя Россия - моя история»
- Городской Дворец творчества
- Команда УрФУ «Easy Chem»
- Фонд «Екатеринбургский центр развития предпринимательства»
- Свердловский областной краеведческий музей
- Музей изобразительных искусств
- Свердловская государственная филармония
- Дом детского творчества Ленинского района
- Колледж им. И. Ползунова, вузы города: УрФУ, УрГЮА, УрГЭУ, УГМА
- Центр психолого-педагогической поддержки «Диалог».

Классные руководители ведут индивидуальные образовательные маршруты своих воспитанников по различным показателям: активность в интеллектуально-творческой деятельности, социальная активность, достижения в конкурсных мероприятиях, учебные достижения. Возросла социальная, в том числе волонтёрская активность обучающихся. Развитие культурного и нравственно-ценностного потенциала обучающихся отражается в организации, участии и проведении мероприятий в гимназии: Посвящение в гимназисты, благотворительные акции в гимназии для детей и ветеранов, встречи с известными людьми.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в гимназии, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными пособиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на обучающегося по каждому предмету, который входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на обучающегося по каждому предмету, который входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр гимназии имеет в своем распоряжении абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной и художественной литературы, в читальном зале установлены 4 ПК с выходом в интернет, мультимедиапроектор, МФУ.

В соответствии с требованиями стандарта фонд библиотеки постоянно обновляется, пополняется учебниками, учебно-методическими пособиями. По состоянию на 2025 год фонд библиотеки включает 57831 учебник, учебных пособий и 16752 экземпляра художественных книг, брошюр, журналов и справочных изданий. Обеспеченность учебниками для реализации образовательных программ на основе ФГОС начального общего, основного общего образования – 100%. Гимназия укомплектована учебниками, необходимыми материалами по всем учебным предметам: справочные пособия, периодические издания, словари, научно-популярная и научно-техническая литература, периодические издания по профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о поступлении пособий в 2025 году представлена в таблице 18.

Таблица 18

Состояние библиотечного фонда (2025 год)

Год	Поступление за 2025 год, кол-во	Всего в фонде, кол-во
учебно-методическая литература	5195	57831
художественная литература	124	12005
периодические издания	0	793
справочные издания	0	3954

Фонд художественной литературы обновляется за счёт средств дарения. Число посадочных мест для пользователей библиотеки 30.

1.10. Оценка материально-технической базы

В здании начальной школы (ул. Народной Воли, 19) гимназии всего насчитывается 22 учебных кабинета; компьютерами оборудованы все рабочие места педагогов. Кроме того, в школе есть подключение к сети Интернет с пропускной способностью до 100 мегабит в секунду. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, зал ритмики. Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Имеется столовая и буфет, обеспечивающие обучающихся горячим питанием. Также в гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты. В отчетном году в здании произведены капитальные ремонты фасада и кровли. Модернизирована система контроля управления доступом и система видеонаблюдения. Усовершенствована система организации питьевого режима обучающихся.

Здание гимназии (ул. Хохрякова, 29а) эксплуатируется с 2011 года. Пришкольная территория озеленена, разбиты клумбы, проложены дорожки. Гимназия имеет две спортивные площадки. В здании гимназии для 5-11 классов 33 кабинета, две мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда и кулинарии, столовая на 210 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Все кабинеты гимназии отвечают требованиям СанПИНа. Модернизирована система контроля управления доступом. Усовершенствована система организации питьевого режима обучающихся.

В образовательной организации функционирует информационно-библиотечный центр, работает музей истории школы № 5 «Школьный музей». В отчетном периоде приобретено оборудование для оцифровки музейных фондов.

Кабинеты информатики и ИКТ, информационно-библиотечный центр задействованы в создании единого информационного пространства, главные составляющие компоненты которого объединены внутренней локальной сетью, а также имеют доступ к глобальной сети Интернет с пропускной способностью до 100 мегабит в секунду. Приобретено серверное оборудование отвечающего современным требованиям к организации внутренней цифровой среды организации в целях ее дальнейшего совершенствования. Оба здания гимназии оснащены громкой связью, как внутри зданий, так и между собой.

Информация о состоянии материально-технической базы гимназии на 2025 год приведена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о состоянии материально-технической базы гимназии за 2025 год

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) (включая ПК и ноутбуки в компьютерных классах)	229
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	(3 стационарных + 2 мобильных)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	122
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	22
Количество мультимедийных проекторов в классах	56
Наличие в учреждении сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	132
Количество ПК в составе локальных сетей	132
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	TV, DVD плеер
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Копир, ризограф
Другое оборудование (при наличии)	3D - принтеры
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторный комплект

Количество персональных компьютеров (далее - ПК) на 100 обучающихся -15 компьютеров. Всего 229 ПК.

Материально-техническая база гимназии позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными общеобразовательными программами. Имеются цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Начальное общее образование – 22 ПК, 1 передвижной мобильный класс, 16 мультимедиа проекторов, 9 интерактивных досок.

Основное общее образование, среднее общее образование – 179 ПК, два передвижных мобильных класса, 40 м/м проектор, 13 интерактивных досок, функционирует школьная типография.

Специализированные кабинеты:

Кабинет химии - 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии -1

Кабинет информатики - 3.

Столярная мастерская/слесарная мастерская – 1

Кабинет обслуживающего труда (кулинария/ швейная мастерская) – 1.

Каждый специализированный кабинет оснащен отдельной лаборантской.

Материально – технические условия МАОУ гимназии № 5 обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований пожарной и электробезопасности; строительных норм и правил; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

За 2025 год произведена модернизация локальной сети, сети интернет и систем информационной безопасности.

Создана база для развития направления робототехники. Приобретен и введен в эксплуатацию многофункциональный учебно-методический комплекс.

По зданию начальной школы по адресу ул. Народной Воли, 19 выполнено 90% замены системы освещения помещений на современную энергоэффективную.

Обновлено средств обучения, в том числе мультимедийная техника, компьютерное оборудование и программное обеспечение на общую сумму 1575094,00 руб.

Обновлено учебной литературы по новым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на 4210377,6 руб.

Произведены текущие ремонтные работы по содержанию имущества.

Отремонтирован малый спортивный зал начальной школы с заменой системы освещения и вспомогательного оборудования.

Произведена регулировка и замена элементов освещения большого спортивного зала в здании ул. Хохрякова, 29а.

Разработан проект частичной перепланировки помещений здания старшей школы в целях увеличения посадочных мест и повышению эффективности использования площадей здания в образовательном процессе.

Выполнен частичный ремонт кровли в здании ул. Хохрякова, 29а.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С помощью внутришкольного контроля проводится мониторинг: качества обучения как результата реализации Образовательной программы, выявление уровня воспитания обучающихся, проводится динамика за сохранением и развитием здоровья обучающихся.

Объектами мониторинга качества образования являются:

– учебные и внеучебные достижения обучающихся;
– продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
– условия осуществления образовательного процесса;
– система управления образовательным процессом.

Предмет мониторинга:

– качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
– качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
– эффективность управления качеством образования.

Система показателей мониторинговых исследований в гимназии

Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом

1. Количество обучающихся в гимназии.
2. Движение обучающихся.
3. Количество классов – комплектов.
4. Количество опекаемых обучающихся.
5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Количество детей группы риска: количество детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН; на внутришкольном контроле, количество детей из неполных семей.
7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
8. Количество обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.
9. Количество обучающихся, охваченных профильным обучением.
10. Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении.

Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся

1. Успеваемость и качество обученности по классам.

2. Успеваемость и качество обученности по уровням обучения.

3. Успеваемость и качество обученности по гимназии.

4. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся через ведение индивидуального портфолио).

5. Уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (базовый, повышенный, высокий) обучающихся.

6. Уровень обученности гимназистов по результатам контрольных срезов (входной, текущий, итоговый).

7. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 - х, 9-х, 11-х классов.

8. Результаты ЕГЭ.

9. Сравнительный анализ обученности школьников в сравнении с городскими, региональными, российскими показателями.

10. Результаты участия в олимпиадах школьников различных уровней.

11. Результаты участия в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности.

Мониторинг развития педагогического коллектива

1. Количественный состав учителей.

2. Качественный состав педагогического коллектива:

а. возрастной состав педагогических работников;

б. категорийность педагогических работников;

в. Количество педагогов, имеющих отраслевые и ведомственные награды.

3. Характеристика кадрового состава по стажу работы.

4. Количественный и качественный состав молодых специалистов (стаж работа менее пяти лет).

5. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров (в том числе КПК, дистанционные курсы).

6. Использование современных педагогических технологий.

7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

8. Публикации педагогических работников.

Мониторинг воспитательного процесса

1. Уровень воспитанности обучающихся.

2. Участие в смотрах – конкурсах.

3. Количественный охват школьников дополнительным образованием.

4. Количественный охват школьников спортивными секциями.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

1. Уровень состояния психологической комфортности обучающихся (по данным исследований и наблюдений психолога гимназии).

2. Динамика и состояние здоровья обучающихся (на основе данных. Предоставленных медицинским работником гимназии).

Мониторинг социальной успешности выпускников

1. Распределение выпускников 9 – х классов.
2. Количество медалистов.
3. Поступление выпускников 11 – х классов в вузы (в 2025 году на бюджетное обучение поступили 55% выпускников гимназии, коммерческое обучение – 43%. Выпускники гимназии стали студентами вузов: УрФУ, Юридическая академия, Академия МЧС, УрГЭУ, Горный университет, УрГПУ, Архитектурная академия, УрГУПС, Медицинская академия, гуманитарный университет; в колледжи (в 2025 году при УГГА, колледж им. И. Ползунова, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж).

По итогам проведенного опроса в 2025 году среди обучающихся, родителей и педагогов гимназии следует:

- созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;
- создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;
- функционирует библиотека гимназии, в ней применяются современные IT технологии, методологические подходы к процессу организации внеурочных занятий;
- реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории 100% выпускников уровня основного общего образования; профориентационные беседы и встречи для 10 - 11 классов (ОКБ «Новатор, УЗГА);
- проведение тематических родительских собраний, в том числе с привлечением специалистов. Темы родительских собраний: «Особенности подросткового возраста», «Особенности поведения в конфликтах», «Ресурсы семьи для развития ребенка», «Родитель как антидепрессант», «Профилактика буллинга». Работа родительского клуба «Контакт». Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.
- наблюдается стабильная динамика участия гимназистов в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях;
- доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и образовательным результатом - 87%;
- наблюдается положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся: рост доли первой группы здоровья на 9-11%; доля детей с третьей группой здоровья в общем контингенте обучающихся - не более 5%;
- рост доли обучающихся, активно участвующих в спортивной жизни гимназии до 80%; в т.ч. реализуются программы сдачи норм ГТО

обучающимися; проводятся совместные с родителями спортивные и оздоровительные мероприятия;

- охват горячим питанием – 88% обучающихся гимназии (снижение показателя по сравнению с 2024 годом на 2%).

ГЛАВА II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности МАОУ гимназии № 5, подлежащие самообследованию

Таблица 21

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1543 человека	1528 человек	1520 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512 человек	525 человек	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	791 человек	760 человек	759 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	240 человек	243 человека	242 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	844 человека/ 59,9 % (без первых классов)	821 / 61 % (без первых классов	746/ 54% (без первых классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	28 баллов	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов	19 баллов	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла	69,9 балла	62,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень 62,16 базовый уровень 4,5	70,47	профильный уровень 65, базовый 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	2 человека/ 1,3%	1 человек/0,6%	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 1,9%	2 человека/1,3%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек (9%)	13 человек (9%)	7 человек(4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек (11,2%)	10 человек (8,7%)	24 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1427 человек/ 92%	1290 человек/89%	1227 человек/86%%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	786 человек/ 51%	493 человека/ 32%	792 человека/56%

	численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 2,1%	26 человек/ 1,7%	27 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	164 человека/ 10,6%	46 человек/1,9%	45 человек/3,2%
1.19.3	Международного уровня	190 человек/ 12,3%	97 человек/6,4%	92 человека/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	791 человек/51,3%	788 человек/51%	759 человек/ 49,93%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	240 человек/15,5%	238 человек/15,42 %	252/17,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1543 человека/|100 %	1528 человек/100%	1424 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек	77 человек	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек / 86 %	70 человек / 90 %	73 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек / 86 %	69 человек / 89 %	72 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 10 %	6 человек / 7,7 %	6 человек / 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес	8 человек /	6 человек /	6 человек /

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%	7,7 %	7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 78 %	51 человек/ 66 %	43 человек/ 53 %
1.29.1	Высшая	30 человек/ 40 %	27 человек / 35 %	22 человек / 27%
1.29.2	Первая	29 человек/ 38 %	24 человека / 31%	21 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 13 %	20 человек/ 25 %	23 человек / 28 %
1.30.2	Свыше 20 лет	37 человек/ 49 %	37 человек/ 48 %	36 человек / 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека / 32%	16 человек/ 21 %	20 человек / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек / 100 %	84 человек/ 100 %	86 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 90 %	77 человек / 91 %	80 человек / 93 %
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц	30 единиц	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1543 человека/100%	1528 человек /100 %	1424 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,2 кв. м.	10,9 кв. м.	11,0 кв.м.

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Анализ образовательной деятельности за последние три года в соответствии с показателями таблицы 25 показывает:

1. стабильно количество обучающихся в основной и средней школе, уменьшается число обучающихся в начальной школе;
2. по результатам промежуточной аттестации процент обучающихся успевающих на «4» и «5» – 54%;
3. стабильные результаты экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике;
4. средний балл ЕГЭ по русскому языку 63 и более баллов;
5. средний балл ЕГЭ по базовому уровню математики стабильно выше среднего, по профильному уровню 65 баллов;
6. среди выпускников 9-х нет неудовлетворительных результатов по математике;
7. среди выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов за экзамен по профильной математике один.
8. количество выпускников 9-х классах, получивших аттестаты с отличием остается на уровне прошлого года; в 11-х классах, наблюдается повышение;
9. сохраняется численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, а также, получающих образование в рамках профильного обучения;
10. обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ведется во время карантина и по объективным причинам в классном коллективе; педагоги гимназии № 5 включены в режим дистанционного обучения в 5-11 классах при необходимости;
11. численность педагогических работников меняется без какой-либо закономерности;
12. 90 % педагогических работников имеют высшее образование;
13. 7% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование профильного направления;
14. большая часть педагогического коллектива прошла аттестацию по присвоению квалификационной категории, 27% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 26% - первую квалификационную категорию;
15. возрастные особенности педагогического коллектива. Анализируя показатели кадровой структуры, можно отметить, что 45% педагогических работников – это опытные педагоги (стаж более 20 лет), 13% – педагоги со стажем от 10 до 20 лет и 28% – молодые педагоги (стаж до 5

лет). За последний год несколько снизилась доля стажистов, увеличилась доля педагогов со стажем от 5 до 10 лет.

16. педагоги систематически повышают уровень своей квалификации, проходя курсы. Уровень качества образования достаточно высокий. Более 90% педагогов имеют высшее образование, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. Кроме того, учителя систематически повышают уровень квалификации. Важную роль играет мотивация самих обучающихся на результат. Эти же причины влияют на стабильно высокий уровень сдачи выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов по основным предметам. Вместе с тем, наблюдается положительная динамика по числу выпускников, получивших аттестат с отличием, что подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся в гимназии. Следует отметить, что в гимназии применение дистанционных образовательных технологий и электронное обучение применяется во всех классах во время карантина.

В период дистанционного обучения педагоги применяли площадки по организации дистанционного обучения – Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, Интернет - урок. Вместе с тем, освоены ресурсы, как OBS, которые позволяют вести вебинары и конференции в режиме онлайн. Все педагоги подключены в MAX.

Среди педагогов наблюдается приток молодых специалистов (математика, английский язык, информатика, история, химия, начальные классы).

Администрации гимназии необходимо продолжить эффективную реализацию целевой модели наставничества по сопровождению молодых педагогов. Учителям активизировать обмен профессиональным опытом через урочную и внеурочную деятельность, активнее включаться в Фестиваль успешных практик ИРО по распространению накопленного опыта, представлять результаты деятельности через участие в работе региональной инновационной площадки «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды» и профессиональных конкурсов.

Учителя гимназии являются руководителями исследовательских проектов обучающихся 1-11 классов, проводят подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Создание творческой среды, обеспечивает возможность самореализации гимназистов. Классные руководители и учителя – предметники ведут индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, отмечая положительную динамику по различным показателям: активность в интеллектуально-творческой деятельности, социальная активность, достижения в конкурсных мероприятиях, учебные достижения. Обучающиеся 10 классов успешно выполнили и представили индивидуальные проекты в марте 2025 года.

Награждение обучающихся за успехи в учении проводится по итогам учебной четверти. В конце учебного года за победу в региональных и

всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах гимназисты награждаются отличительными знаками гимназии.

Выпускникам 4 классов вручены медали за отличную учебу (12 человек, всего в начальной школе 51 человек), наградные статуэтки «За креативность и творчество» (37 человек), «Спортивная гордость» (10 человек), «Ника. За успехи в интеллектуальных конкурсах» (9 человек). Благодарственные письма за социальную активность – 29 человек.

На заключительной торжественной линейке ученикам 5-8, 10 классов по итогам учебного года представлены итоги участия в интеллектуальных конкурсах», вручены Похвальные листы «Отличников учебы».

Выпускникам 9 классов вручены Ники в номинациях «За успехи в интеллектуальных конкурсах» (8 человек), статуэтка «Золотая маска» - за творчество и креативность (57 человек), «За спортивные достижения» (6 человек). 8 выпускников 9 классов выполнили нормативы комплекса ГТО и награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Благодарственным письмом за активное участие в благотворительных и социально-значимых акциях гимназии награждены 34 выпускника. Планшетным Дипломом «Гордость гимназии» - 1 человек.

Выпускникам 11 классов вручены Ники в номинациях «За успехи в интеллектуальных конкурсах» (24 человека), «За активную общественную деятельность» (41 человек), статуэтка «Золотая маска» - за творчество и креативность (53 человека). Знаком «Спортивная гордость гимназии» отмечены 23 выпускника. 17 выпускников 11 классов выполнили нормативы комплекса ГТО. Планшетным Дипломом «Гордость гимназии» награждены 6 человек.

Фото обучающихся в номинации «Гордость гимназии» размещены на стенде гимназии.

Вручены Благодарственные письма администрации гимназии родителям 10 выпускников 9 классов, и 8 выпускников 11 классов.

Режим работы гимназии – 2-х сменный. Это затрудняет активное включение гимназистов в продуктивную деятельность. Такой режим работы является ограничением, как для учителя, так и для обучающихся. Сетевое взаимодействие с представителями высшей школы может повлиять и на результативность участия в предметных олимпиадах регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференциях. Сотрудничество с фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» продолжается. В 2025 году ученики гимназии регистрировались на образовательные программы центра «Золотое сечение» по выбору. Наиболее привлекательными для гимназистов стали направления: медицина, химия, биотехнологии, математика (12 человек прошли обучение). Лекционные и практические занятия ученики посещают после уроков по адресу Ясная, 5 (часть занятий проводится в онлайн-формате).

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» в онлайн-режиме приняло участие 43 человека.

Вместе с тем, участие в профориентационных мероприятиях позволяет обучающимся ознакомиться с особенностями обучения в разных учебных заведениях (колледжах, университетах), спецификой профессий, востребованных на рынке труда в Екатеринбурге и Свердловской области.

Соглашение о сотрудничестве между МАОУ гимназией № 5 и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина» позволяет проводить совместную работу по включению в мероприятия на базе университета: в отборе на проектную смену «Сириус», в подготовке индивидуальных проектов (практической части), подготовке к олимпиаде по праву, обществознанию приняли участие 24 обучающихся. Студенты – практиканты УрФУ ИЕНиМ проходили практику в 8-10 классах и беседу о современных направлениях в области «Химии».

МАОУ гимназия 5 активно сотрудничает с УрГПУ, студенты ежегодно проходят практику на базе нашей гимназии. Студенты-практиканты УрГПУ проводят уроки информатики; куратором студентов является Кувина А.С., учитель информатики. Студенты-практиканты УрГПУ проводят и уроки в начальной школе, куратором студентов является заместитель директора (НОО) Серебрякова М.Ю., Баранов Е.Д.. В сентябре 2025 года подписан договор о сетевом взаимодействии с Мультимедийным парком «Россия - моя история».

В целом работа с одаренными детьми осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам. Работа с обучающимися в школьном совете старшеклассников, работа волонтерского отряда, подготовка и проведение школьных тематических праздников, занятия в библиотеке гимназии и музее истории гимназии, занятия по компьютерной грамотности, музейные экскурсии, спортивные состязания по футболу, баскетболу, волейболу, спортивной скакалке - формы работы с обучающимися, которые организованы и успешно применяются педагогами гимназии во внеурочной деятельности.

Анализ состояния инфраструктуры

В здании начальной школы гимназии (ул. Н. Воли, 19) всего насчитывается 19 учебных кабинетов; компьютерами оборудованы все рабочие места педагогов. Кроме того, в школе есть подключение к сети Интернет. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал. Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Имеется столовая и буфет, обеспечивающие обучающихся горячим питанием. Также в гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В здании гимназии для 5-11 классов (ул. Хохрякова, 29а) 33 кабинета, две мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда и

кулинарии, столовая на 210 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Гимназия имеет две спортивные площадки.

В образовательной организации функционирует библиотека, оснащенная необходимой компьютерной и оргтехникой, воссоздан музей истории школы гимназии № 5 «Школьный музей».

Все кабинеты гимназии отвечают требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»«.

В МАОУ гимназии № 5 создана целостная система информационного обеспечения, которая позволяет оптимизировать образовательную деятельность. Она включает в себя кабинеты информатики и ИКТ, методические кафедры гимназии, библиотеку. Создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, которая объединила все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, произведен переход на электронный журнал, действует официальный сайт гимназии, официальная группа в социальной сети ВКонтакте, канал гимназии в официальном мессенджере MAX.

Кабинеты информатики и ИКТ, библиотека задействованы в создании единого информационного пространства, главные составляющие компоненты которого объединены внутренней локальной сетью, а также имеют доступ к глобальной сети Интернет.

МАОУ гимназия № 5 системно применяет цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», ФГИС «Моя школа» (УБ ЦОК) в учебно-воспитательном процессе. Количество активных учителей гимназии – 75.

В целом образовательная среда гимназии соответствует требованиям ФГОС. Техническое оснащение школьной библиотеки позволяет оказывать информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Обеспеченность учебниками для реализации образовательных программ на основе ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования – 100%.

Образовательная среда активизирует традиционные и стимулирует развитие новых форм деятельности педагогов и обучающихся и направлена на формирование личности, способной осознанно, целенаправленно и эффективно конструировать стратегию и тактику деятельности по развитию личных и надпрофессиональных компетенций в условиях динамично меняющегося мира.

Представленные в самообследовании материалы доказывают, что образовательная деятельность МАОУ гимназии № 5 осуществляется на основе организационно-педагогических и социокультурных условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147330

Владелец Сорокина Анастасия Федоровна

Действителен С 17.09.2025 по 17.09.2026