

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ Гимназия № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности

«Трудные вопросы орфографии, пунктуации и речеведения»

для обучающихся 10 классов

Екатеринбург

2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы орфографии, пунктуации и речеведения» для 10 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Актуальность данной программы состоит в создании дополнительных благоприятных условий для системной подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направлена на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике.

Подготовка к ЕГЭ – процесс специфический и имеет массу особенностей. Для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку мало грамотно писать, необходимо понять саму специфику экзамена. Анализ работ показывает, что объектом контроля являются не отдельные знания, умения и навыки, а их комплексы, составляющие ту или иную компетенцию. Следовательно, контрольно-измерительные материалы надо готовить тоже в компетентностном ключе. Задания, предлагаемые учащимся на итоговой аттестации, проверяют все виды компетенций:

- 1) лингвистическую;
- 2) языковую;
- 3) коммуникативную.

Данный курс ориентирован на усиление практической направленности обучения русскому языку и соединение теории с практикой. Все это может быть достигнуто на основе многоплановой, системной и систематической работы.

В программах среднего (полного) общего образования по русскому языку на отработку этих навыков отведено недостаточное количество времени. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, основной **целью** которого является подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.

Задачи занятий:

- систематизация знаний и практических умений, проверяемых в ходе проведения ЕГЭ;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение-рассуждение) по проблеме, выявленной в предложенном тексте публицистического или художественного стиля.

Главные **принципы**, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам. Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Формы проведения занятий:

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Работа в парах и группах.

Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сочинения и тестов ЕГЭ

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

Предметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
- соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

Содержание курса (10 класс)

Введение 2ч.

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. 1ч.

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы 1ч.

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы 3ч.

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы 3ч.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы 2ч.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы 9ч.

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы 13ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов
10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ. 2ч.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
		Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
2	Литературный язык. Языковые нормы. 1ч.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
3	Орфоэпические нормы русского языка. 1ч.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
4	Лексические нормы русского языка. 3ч.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1

		Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
		Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
5	Грамматические нормы русского языка. 3ч.	Грамматические нормы.	1
		Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
		Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
6	Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
		Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
7	Морфологические нормы русского языка. 9ч.	Морфологические нормы.	1
		Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
		Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1

		Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
		Служебные части речи.	1
		Междометия. Звукоподражательные слова.	1
		Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
8	Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
		Простые и сложные предложения.	1
		Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
		Нормы согласования.	1
		Нормы управления.	1
		Нормы примыкания.	1

		Синтаксическая синонимия.	1
		Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
		Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
		Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
		Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
		Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование					
№	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
10 класс					
Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ 2ч.					

1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Беседа		
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	Беседа		
Литературный язык. Языковые нормы. 1ч.					
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Работа с словарями, беседа		
Орфоэпические нормы русского языка. 1ч.					
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	Беседа, индивидуальная работа		
Лексические нормы русского языка. 3ч.					
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Анализ текста		

6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Составление таблицы		
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1	Практическая работа		
Грамматические нормы русского языка. 3ч.					
8	Грамматические нормы.	1	Беседа		
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Составление таблицы		
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	Анализ текста, проблемно-поисковые задания		
Словообразовательные нормы русского языка. 2ч.					
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Практическая работа		

12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	Грамматический разбор		
Морфологические нормы русского языка. 9ч.					
13	Морфологические нормы.	1	Беседа		
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Практическая работа		
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	Индивидуальная работа		
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Сообщения		
17	Служебные части речи.	1	Сообщения		
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Беседа		
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Анализ текста		
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Групповая работа		
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Групповая работа		
Синтаксические нормы русского языка и пунктуация. 13ч.					

22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Составление таблицы		
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Анализ текста		
24	Простые и сложные предложения.	1	Сообщения		
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Анализ текста		
26	Нормы согласования.	1	Практическая работа		
27	Нормы управления.	1	Практическая работа		
28	Нормы примыкания.	1	Практическая работа		
29	Синтаксическая синонимия.	1	Анализ текста		
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	Групповая работа		

31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Анализ текста		
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	Составление собственного текста		
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	Составление собственного текста		
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1	Составление собственного текста		

Учебно-методическое обеспечение

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2013.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2019.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка, М.: Просвещение, 1989.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации, М.: Просвещение, 1987.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С). Учебно-методическое пособие, М.: Экзамен, 2012.
6. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2021, М.: Просвещение, 2019.
7. Цыбулько И.П., Львова С.И. ЕГЭ 2020. Русский язык. Репетитор, М.: Эксмо, 2020.

8. Цыбулько И.П. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019: Русский язык, М.: АСТ: Астрель, 2019.

Интернет-ресурсы

1. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
2. [Http//edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
3. WWW.scool.edu.ru
4. [Http//rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
5. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
6. <http://4ege.ru/russkiy>
7. ege.edu.ru/ru/classes-11/egeru