

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ Гимназия № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»
для обучающихся 10 классов

Екатеринбург
2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 11 классов, изучающих обществознание на базовом уровне, и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по обществознанию для 11 класса разработана с учетом требований, предъявляемых к выпускникам средней общеобразовательной школы, мотивированных на сдачу ЕГЭ и поступление в ВУЗ.

Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по обществознанию. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 6 - 11 классах по предмету и на подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 11 класса педагогически целесообразной форме. Курс является практико-ориентированным, призван помочь развивать ключевые познавательные и информационно-коммуникативные компетенции, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Целевые установки курса:

- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Курс внеурочной деятельности по обществознанию ориентируется на развитие знаний и умений в соответствии с перечнем проверяемых на ЕГЭ по предмету.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание курса внеурочной деятельности по обществознанию «Трудные вопросы обществознания» выстроено в логике основных элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию.

Основное содержание

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность.

Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
Правоохранительные органы. Судебная система.

Тематическое планирование №	Тема	Система диагностики	Кол-во часов
1.	Введение		1
2.	1. Человек и общество	Тестирование в форме ЕГЭ	5
3.	2. Экономика	Тестирование в форме ЕГЭ	6
4.	3. Социальные отношения	Тестирование в форме ЕГЭ	5
5.	4. Политика	Тестирование в форме ЕГЭ	7
6.	5. Право	Тестирование в форме ЕГЭ	9

Литература для учащихся

- 1.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012.
- 2.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2013.
- 3.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.: Просвещение, 2012.
- 4.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2000.
- 5.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2009.
- 6.Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2013.
- 7.Аверьянов Ю.И. Политологический энциклопедический словарь, М., 1993
8. Амбарцумов А., Стерликов Ф. 100 терминов рыночной экономики, М., 1993.
- 9.Арбузкин А.М. Обществознание, М., «Зерцало – М», 2004

10. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма, М., 2005
11. Вандербильт Э. Этикет, М., 1995.
12. Геллнер Э. Нации и национализм, М., 1991
13. Канке В. История философии, М., 2005.
14. Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2000
15. Конституция РФ
16. Народы и религии мира: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
17. Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2000.
18. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2009.
19. Тишков В.А. Кризис понимания России, М., 2006
20. Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <https://socialstudies.ru/> Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Теоретический материал по всем темам кодификатора.
5. <https://reshu-ege.ru> Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
6. <https://examen.ru> Онлайн-тесты ОГЭ и ЕГЭ.

Планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации	1
2	Природное и общественное в человеке	1
3	Виды знаний. Истина	1
4	Системное строение общества. Типы обществ. Угрозы XXI в.	1
5	Культура. Наука. Образование.	1
6	Религия. Искусство. Мораль	1
7	Экономика. Экономические системы	1
8	Рынок и рыночный механизм	1

9	Финансовые институты. Ценные бумаги	1
10	Безработица. Инфляция. ВВП. ВНП	1
11	Роль государства в экономике.	1
12	Налоги. Государственный бюджет	1
13	Стратификация и мобильность.	1
14	Социальные группы. Этнические общности.	1
15	Социальный конфликт	1
16	Виды социальных норм. Социальный контроль.	1
17	Семья	1
18	Государство. Политическая система	1
19	Политические режимы. Демократия.	1
20	Гражданское общество и государство.	1
21	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ. .	1
22	Политическая элита.	1
23	Политическое лидерство	1
24	Федеративное устройство РФ	1
25	Юридическая ответственность	1
26	Конституция РФ.	1
27	Гражданское право. Гражданский процесс	1
28	Административное право	1
29	Уголовное право. Особенности уголовного процесса.	1
30	Трудовое право.	1
31	Семейное право	1
32	Гражданство РФ	1
33	Правоохранительные органы.	1
34	Судебная система	1