

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
МАОУ Гимназия № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности
«За страницами школьного учебника биологии»
для обучающихся 9 классов

Екатеринбург

2025

Пояснительная записка

Программа «За страницами школьного учебника биологии» реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Программа по биологии разработана для обучающихся 9-х классов с целью расширения знаний за счет рассмотрения вопросов, не включённых в программу по предмету на уроках. Она составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273 от 26.12.2012г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта,
- образовательной программой основного образования на основе примерной рабочей программы по учебному предмету 5 -9 классы. Авторы И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова. Москва.: «Вентана- Граф». 2018.
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по биологии.
- Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Цель: Расширить знания по предмету биология. Вспомнить программу прошлых учебных годов (ботаника, зоология, анатомия)

Задачи:

- ✓ Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках биологии с 5-9 классы.
- ✓ Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- ✓ Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования.
- ✓ Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- ✓ Научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.
- ✓ Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- ✓ Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- ✓ Развивать коммуникативную компетентность учащихся через решение экологических задач, изучение вопросов сохранения окружающей среды и здоровья человека.

На уроках биологии в 9 классах недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью при

проведении индивидуальных и групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования.

Программа курса «Все обо всем в биологии» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Все обо всем в биологии» определяет перечень, последовательность и распределение по периоду обучения разделов и тем программы, реализуемых в качестве платной образовательной услуги.

Наименование программы/модуля	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за весь период обучения
За страницами школьного учебника биологии	1	27	27

Организация образовательной деятельности по оказанию платных образовательных услуг регламентируется календарным графиком, расписанием платных образовательных услуг на срок освоения программы, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на текущий учебный год.

Срок освоения программы составляет 8 месяцев.

Форма обучения: очная.

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Программа разработана на 27 занятий. Занятия проводятся один раз в неделю (1 учебный час в неделю).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Все обо всем в биологии» не сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями.

После успешного освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Все обо всем в биологии» документ об образовании не выдается.

2. Содержание

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на 5 содержательных блоков. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строение и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

Первый блок «Биология как наука» включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй блок «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы»

содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Четвертый блок «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в природе.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Биология как наука	3
2.	Признаки живых организмов	6
3.	Система, многообразие и эволюция живой природы	7
4.	Человек и его здоровье	8
5.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3
Всего:		27

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Вид учебной работы
1.	Знакомство с сайтами расширяющими знания в области биологии	Рассказ-беседа
2.	Выявление уровня знаний учащихся. Пробное тестирование.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения.
3.	Работа с заданиями первой части. Биология как наука. Методы биологии.	Мини-лекция. Тренировочные упражнения.
4.	Клеточное строение организмов	Мини – лекция. Работа в группе. Игра.
5.	Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	Рассказ – беседа.
6.	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Беседа
7.	Ткани, органы, системы органов растений и животных	Тренировочные упражнения.
8.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	Лекция. Работа с текстами.
9.	Гены и хромосомы.	Лекция, викторина,

		просмотр видеоролика.
10.	Вирусы – неклеточные формы жизни	Беседа - разговор.
11.	Царство Бактерии	Сочинение синквейна.
12.	Царство Грибы.	Мини - лекция.
13.	Царство Растения	Лекция
14.	Царство Животные	Лекция
15.	Учение об эволюции органического мира.	Лекция
16.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	Мини-беседа. Индивидуальные задания.
17.	Сходство человека с животными и отличие от них	Практическое занятие.
18.	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Работа в группах.
19.	Система пищеварения.	Работа в группах.
20.	Система дыхания	Практическое занятие. Работа в группах.
21.	Внутренняя среда организма	Индивидуальные задания, решение задач.
22.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.	Беседа, индивидуальные задания.
23.	Психология и поведение человека	Беседа, работа с тестами.
24.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	Беседа, работа с тестами.
25.	Экосистемная организация живой природы.	Беседа, работа с тестами.
26.	Влияние экологических факторов на организмы.	Беседа, работа с тестами.
27.	Биосфера – глобальная экосистема	Наблюдение. Беседа, работа с текстами.
	итого: 27 час	

3. Форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

4. Оценочные материалы не предусмотрены.

5. Планируемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;
- закрепить и систематизировать знания по основным разделам пройденного курса биологии 5-9 классов.
- научиться обрабатывать и применять теоретические знания на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

1. Форма обучения: очная.

2. Срок освоения программы

27 занятий. Срок освоения указан в учебном плане и в календарном учебном графике настоящей Программы.