

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 5
А.Ф.Сорокина
приказ № 479 от «1» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Английский язык для 3 класса»

Языковой направленности

для обучающихся 8-9 лет

срок реализации программы – 7 месяцев

(платные образовательные услуги)

Составитель: Панов Д.С.

Учитель Английского языка

2025-2026 учебный год

Екатеринбург

2025

Пояснительная записка.

Электронное приложение: Spotlight 3. Аудиокурс к УМК для занятий в классе, видеокурс к УМК Spotlight 3, языковой портфель к учебнику Spotlight 3 для начинающих.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Basic English» (иностраннный язык) раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета «Иностраннный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания.

образования по предмету.

Содержание курса внеурочной деятельности:
«Иностраннный (английский) язык»

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России в рамках внеурочной деятельности возможно с 1 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы внеурочной деятельности имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения английскому языку как первому

иностранным овладением на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ: «Я и моё обучение», т.е. ориентирована на создание условий для интеллектуального и общекультурного развития и социальной адаптации обучающихся в иноязычной среде, формирования навыков творческого самовыражения ребёнка на английском языке, развитие ассоциативного и критического мышления, памяти, навыков общения и взаимодействия в коллективе. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных и социокультурных общеучебных умений у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновлённого ФГОС в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку.

Новизна программы: ориентирована на долгосрочную перспективу, относится к числу программ, соответствующих изменяющимся требованиям современного общества к содержанию рабочих программ внеурочного образования в области обучения английскому языку младших школьников в условиях обновлённого ФГОС НОО. Новизна программы «Basic English» (иностранного языка) заключается в видах и формах организации внеурочной деятельности по

английскому языку в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО.

Актуальность программы: Во внеурочной образовательной программе «Basic English» предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в

динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной языковой и речевой деятельности.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Цели изучения программы внеурочной деятельности «Basic English» (иностраннй язык) в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитательные.

Образовательные:

1. формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
2. расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
3. освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
4. формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание,

повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие:

1. осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
2. становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
3. развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
4. формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
5. установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
6. становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад курса внеурочной деятельности «Basic English»
(иностранный язык) в реализацию **воспитательных целей**
обеспечивает:

1. понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
2. формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
3. воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
4. воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
5. формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Задачи программы:

1. формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции;
2. расширение лингвистического кругозора обучающихся;
3. формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение);

4. становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
5. формирование регулятивных действий;
6. понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
7. формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции;
8. формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Программа «Basic English» рассчитана на тематический подход к обучению с целью создания единой системы урочной и внеурочной работы по английскому языку, что позволяет обучающимся глубже усвоить изученный материал, дополнить его, наглядно продемонстрировать результаты овладения языком, совершенствовать языковые и речевые умения и навыки.

Работа по данной программе подразумевает частое чередование и смену видов активности (выполнение учебных задач, динамические упражнения, спокойные периоды: раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом). Дифференцированный подход осуществляется через разнообразие подачи языкового и речевого материала. Обучение осуществляется с минимальным применением во время занятия родного языка. Использование родного языка возможно при инструктаже к игре, определённым видам упражнений, на уроках о культуре двух стран. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи, формированию и пополнению словарного запаса, практической значимости полученных знаний.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Наименование программы/модуля	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за весь период обучения
Английский язык для 3 класса	2	34	68

Срок освоения программы составляет 7 месяцев.

Форма обучения: очная.

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Программа разработана на 60 занятий. Занятия проводятся два раза в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Содержание

1. **Знакомство (4 ч).** Англоговорящие страны и зачем учить английский язык, место английского языка в мире. Вводные знания об индоевропейской семье языков. Числа, имена, цвета. Повелительное наклонения и неопределённый артикль, формы глагола «быть». Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия.
2. **Школа. Школьные предметы (10 часов).** Название личных вещей, глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число. Диалоги на данную тему, игры.
3. **Мой дом. Моя комната (10 часов).** Названия комнат, мебель. Числительные.оборот «там есть». Модальные глаголы. Притяжательный падеж, предлоги. Проект «Моя комната».
4. **Животные. Мое любимое животное (10 часов).** Названия домашних и диких животных. Единственное и множественное число. Проект «Мой питомец».
5. **Времена года. Одежда (10 часов).** Название сезонов, месяцев, дней недели, даты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Названия продуктов питания. Названия видов одежды.
6. **Свободное время. Праздники (10 часов).** Планы на лето, хобби, поход по магазинам за покупками, в кино. Проект «Как я провел лето»
7. **Моя семья (10 часов).** Проект «Моя семья». Описание семьи, рисунок. Местоимения множественного и единственного числа
8. **Резерв (4 часа)**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Знакомство	4 часа
2.	Школа. Школьные предметы	10 часов
3.	Мой дом. Моя комната	10 часов
4.	Животные. Мое любимое животное	10 часов
5.	Времена года. Одежда	10 часов

6.	Свободное время. Праздники	10 часов
7.	Моя семья	10 часов
8.	Резерв	4 часа
	ИТОГО	68 часов

Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Содержание
		1. Знакомство (4 ч)	
1	1	Для чего изучаем английский	Англоговорящие страны и зачем учить английский язык, место английского языка в мире. Вводные знания об индоевропейской семье языков. Числа, имена, цвета. Повелительное наклонения и неопределённый артикль, формы глагола «быть». Диалоги на тему «Знакомство», формулы этикета и приветствия.
2	2	Повелительное наклонение	
3	3	Неопределённый артикль	
4	5	Давайте познакомимся	
		2. Школа. Школьные предметы (10 ч)	
5	1	Школа	Название личных вещей, глагол «иметь», указательные местоимения, множественное число. Диалоги на данную тему, игры.
6	2	Школа и мои друзья	
7	3	Школьные предметы	
8	4	Указательные местоимения	
9	5	Глагол «иметь»	
10	6	Множественное число	
11	7	Единственное число	
12	8	Диалог «Школа»	
13	9	Игра «школьные предметы»	
14	10	Мой любимый предмет	
		3. Мой дом. Моя комната (10 ч)	
15	1	Мой дом.	Названия комнат, мебель. Числительные. оборот «там есть». Модальные глаголы.
16	2	Комнаты и мебель.	
17	3	Предлоги места.	
18	4	Глагол «мочь»	

19	5	Притяжательный падеж	Притяжательный падеж, предлоги. Проект «Моя комната».
20	6	Порядковые числительные	
21	7	Оборот «там есть»	
22	8	Моя комната	
23	9	Игра «Мой дом»	
24	10	Мой любимый дом	
		4. Животные. Мое любимое животное (10 ч)	
25	1	Домашние животные	Названия домашних и диких животных. Единственное и множественное число. Проект «Мой питомец».
26	2	Настоящее простое время	
27	3	Вопросы и отрицания	
28	4	Мое любимое животное	
29	5	Диалог «В зоопарке»	
30	6	Игра «Животные»	
31	7	Настоящее продолженное время	
32	8	Настоящее продолженное время	
33	9	Полная и краткая формы Present Continuous	
34	10	Полная и краткая формы Present Continuous	
		5. Времена года. Одежда (10 ч)	
35	1	Времена года.	Название сезонов, месяцев, дней недели, даты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Названия продуктов питания. Названия видов одежды.
36	2	Предлоги времени	
37	3	Настоящее продолженное время	
38	4	Исчисляемые существительные	
39	5	Неисчисляемые существительные	
40	6	Мое любимое время года	
41	7	Фрукты	
42	8	Овощи	
43	9	Моя одежда	
44	10	Игра «Моя одежда»	
		6. Свободное время. Праздники (10 ч)	
45	1	За покупками	Планы на лето, хобби, поход по магазинам за покупками, в кино. Проект «Как я провел лето»
46	2	Поход по магазинам	
47	3	Глагол «должен»	
48	4	В кино	
49	5	Простое и продолженное настоящее время	
50	6	Простое и продолженное настоящее время	
51	7	Мой день рождения	
52	8	Мой любимый праздник	
53	9	Местоимения some/any	
54	10	Местоимения some/any	
		7. Моя семья (10 ч)	
55	1	Моя семья	Проект «Моя семья». Описание семьи,
56	2	Моя семья	

57	3	Семейное дерево	рисунок. Местоимения множественного и единственного числа
58	4	Мои увлечения	
59	5	Как мы проводим выходные	
60	6	Как мы проводим лето	
61	7	Как мы встречаем новый год	
62	8	Простое и продолженное настоящее время	
63	9	Простое и продолженное настоящее время	
64	10	Занимательная грамматика	
65		Резерв	
66		Резерв	
67		Резерв	
68		Резерв	

Календарный график занятий

№ п/п	Название программы	Сроки обучения
1	Английский язык для 3 класса	с 1.10.2025 по 24.10.2025 с 05.11.2025 по 30.12.2025 с 12.01.2025 по 23.03.2025 с 30.03.2025 по 24.04.2025

Нерабочими и праздничными днями являются: воскресенье

1, 2,3,4,5,6 и 8 января - новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая - Праздник весны и труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного дня рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

5. Форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании не выдается.

6. Оценочные материалы не предусмотрены.