

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 5
А.Ф.Сорокина
приказ № 479 от «1» сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Занимательный русский язык»

общее интеллектуальное развитие

для обучающихся 7-10 лет

срок реализации программы – 7 месяцев

(платные образовательные услуги)

Составитель: Квашнина Е. А.

учитель начальных классов,

педагог дополнительного образования

Реализуют:

Селькова И. Н., Квашнина Е. А.,

Фурсова Е. С.

2025-2026 учебный год

Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Занимательный русский язык» реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Решение нестандартных задач» определяет перечень, последовательность и распределение по периоду обучения разделов и тем программы, реализуемых в качестве платной образовательной услуги.

Наименование программы/модуля	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за весь период обучения
Занимательный русский язык	1	27	27

Организация образовательной деятельности по оказанию платных образовательных услуг регламентируется календарным графиком, расписанием платных образовательных услуг на срок освоения программы, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на текущий учебный год.

Срок освоения программы составляет 7 месяцев.

Форма обучения: очная.

Начало освоения программы: согласно распорядительному документу по формированию группы.

Программа разработана на 26 занятий. Занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный русский язык» не сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями.

После успешного освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный русский язык» документ об образовании не выдается.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Формы и методы работы

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых. Основной принцип программы: «От игры к знаниям». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- ☐ на развитие внимания и закрепления терминологии;
- ☐ игры-тренинги;
- ☐ игры-конкурсы (с делением на команды);
- ☐ сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- ☐ интеллектуально-познавательные игры;
- ☐ интеллектуально-творческие игры.

Срок освоения программы 27 занятий. Срок освоения указан в учебном плане и в календарном учебном графике настоящей Программы.

Учебно – тематический план

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка,	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены

		«Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»		орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи.	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к

				русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

2 класс (27 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: "фонетика", "фонема", "фонематический слух".	«Разгадай кроссворд».
2	Что такое	1	Понятие "лексика",	«Мишуткина

	лексика?		"лексикон", "лексическое значение слова".	академия» - задание.
3	Однозначные и многозначные слова	1	Слова, имеющие несколько лексических значений.	Шуточные вопросы.
4	Игротека	1	Повторение: звукобуквенный разбор слова, лексическое значение слова; однозначные и многозначные слова.	Игра «Ой!»
5	Слова-братья	1	Синонимы, подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов.	«Мишуткина академия» - задание.
6	Слова-наоборот	1	Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста.	«Мишуткина академия» - задание.
7	Пословица недаром молвится	1	Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы. Подбор пословицы, выражающей главный смысл текста.	«Расшифруй пословицу».
8	Игротека	1	Повторение: подбор синонимов, антонимов, вычленение их из текста; выделение скрытого смысла пословиц.	«Разгадай пословицу».
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы	1	Игры с пословицами.	«Мишуткина академия» - задание.
10	Играем со словарными словами	1	Игры со словарными словами.	«Разгадай кроссворд».
11	Анаграммы	1	Разгадывание анаграмм (перестановка слогов и букв, чтение справа	«Разгадай ребусы».

			налево).	
12	Игротека	1	Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова.	«Разгадай кроссворд».
13	Секреты некоторых букв	1	Особенности букв Я,Е,Ё,Ю. Разделительный твёрдый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак.	«Мишуткина академия» - задание.
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм	«Разгадай шарады».
15	Ещё раз о синонимах и антонимах	1	Создание синонимических и антонимических пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов.	Рисунок по клеточкам.
16	Игротека	1	Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста.	Найти в стихах синонимы.
17	Слова, обозначающие предметы	1	Имя существительное как часть речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные.	Отгадай загадки.
18	Слова, обозначающие действия предметов	1	Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам (без терминологии).	«Мишуткина академия» - задание.
19	Слова, обозначающие признаки	1	Имя прилагательное как часть речи. Различение имён прилагательных по	«Мишуткина академия» - задание.

	предметов		вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные – синонимы и прилагательные-антонимы.	
20	Игротека	1	Повторение: различение частей речи; одушевлённые и неодушевлённые предметы; подбор синонимов.	Раскрась животных.
21	Текст. Тема. Главная мысль	1	Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа по картинкам.	«Мишуткина академия» - задание.
22	Заголовок – всему голова	1	Роль заголовка. Заголовок отражает тему и главную мысль текста. Особенности заголовков.	«Расшифруй криптограмму».
23	Работаем с фразеологизмами	1	Фразеологизмы – сочетания слов, имеющие целостное значение. Фразеологизм и его значение. Употребление фразеологизмов в речи.	Рисунок по клеточкам.
24	Игротека	1	Повторение: текст, тема, основная мысль, заголовок текста; фразеологизмы и их значения.	Найди отличия.
25	Ещё раз о фразеологизмах	1	Игры с фразеологизмами.	«Мишуткина академия» - задание.
26	Русские народные загадки	1	Разгадывание русских народных загадок. Придумывание загадок.	Отгадай загадки.
27	Игротека	1	Нахождение скрытого смысла пословиц. Отгадывание загадок.	«Разгадайте криптограмму».

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическа я часть занятия
1	Да здравствует русский язык	1	Представление о русских народных пословицах, загадках, фразеологизмах.	Прослушиван ие древней легенды.
2	Вежливые слова	1	Систематизация вежливых слов. Создание ситуаций с использованием вежливых слов.	Рифмовки с вежливыми словами.
3	Поговорки и пословицы	1	Отличие поговорки от пословицы. Игры и задания с пословицами и поговорками.	Игра «Угадай – ка!».
4	Игротека	1	Закрепление знаний о вежливых словах, пословицах, фразеологизмах и их значениях. Формирование умения разгадывать русские народные загадки.	«Расшифруй пословицы».
5	Запоминаем словарные слова	1	Тренировка в грамотном написании словарных слов.	Отгадывание загадок.
6	Растения во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов, связанных с растениями.	«Мишуткина академия» - задания.
7	Животные во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов, связанных с животными.	«Мишуткина академия» - задания.

8	Игротека	1	Повторение: словарные слова; игры и задания с фразеологизмами, связанными с растениями и животными.	«Разгадай криптограмму».
9	Я не поэт, я только учусь...	1	Представление о стихотворной речи; понятия "рифма" и "ритм". Упражнения в умении подбирать рифмующиеся слова, сочинение рифмовок.	«Мишуткина академия» - задания.
10	Как Морфология порядок навела	1	Выполнение заданий на закрепление умения учащихся различать части речи: существительное, глагол, прилагательное.	Отгадывание загадок.
11	Игры с пословицами	1	Упражнения в умении выявлять скрытый смысл пословиц.	«Исправь ошибки».
12	Игротека	1	Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах. Различать части речи.	«Собери загадку».
13	И снова животные во фразеологизмах	1	Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных	«Расшифруй фразеологизмы»
14	Кое-что о местоимении	1	Местоимение – часть речи. Расширение представления	«Мишуткина академия» - задания.

			учащихся о личных местоимениях и их формах.	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное – часть речи. Количественные числительные и порядковые.	Числительные в загадках.
16	Игротека	1	Повторение: животные во фразеологизмах; наречие, местоимение, числительное.	«Найди местоимения» .
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.	«Разгадай ребусы».
18	Про корень и окончание	1	Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, различении формы слова и другого однокоренного слова.	«Мишуткина академия» - задания.
19	Про суффикс и приставку	1	Значение суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки. Подбор слов к схемам	«Мишуткина академия» - задания.
20	Игротека	1	Разбор слова по составу. Составление слова из данных частей. Подбор слов к схемам.	«Добавь недостающее слово»
21	Его Величество	1	Роль ударения.	«Мишуткина

	Ударение		Тренировка в правильной постановке ударения	«академия» - задания.
22	Поговорим о падежах	1	Упражнение в определении падежа имён существительных.	«Мишуткина академия» - задания.
23	Игротека	1	Упражнение в написании существительных с шипящим на конце, подборе рифмующихся слов, определении падежа существительных.	Рисунок по клеточкам.
24	Сложные слова	1	Соединительные гласные О и Е . Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.	«Разгадай кроссворд».
25	От архаизмов до неологизмов	1	Знакомство с понятиями: "общеупотребительные слова", "историзмы", "архаизмы", "неологизмы". Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.	«Мишуткина академия» - задания.
26	По страницам энциклопедий	1	Энциклопедическая статья. Понятия: понятия "такт", "сальто-мортале", происхождение названия автомобиля "Мерседес" и кондитерского изделия "ромовая баба".	Головоломка «Танграм».

27	Игротека	1	Повторение: сложные слова, архаизмы и неологизмы, чтение энциклопедических статей.	Отгадай загадки, рисунок по клеточкам
----	----------	---	--	---------------------------------------

4 класс (27 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	И снова о русском языке...	1	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.	Графический диктант.
2	Крылатые слова и афоризмы	1	Смысл понятий: "крылатые слова", "афоризмы".	Разгадывание кроссвордов «Паутинка».
3	Копилка занимательных заданий	1	Решение занимательных заданий.	«Мишуткина академия» - занятие.
4	игротека	1	Повторение: в чём выражается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова (фразеологизмы) и их значения; признаки афаризмов.	«Расшифруй афоризмы».
5	Об именах	1	История возникновения древнерусских и современных имён. Разнообразие имён и их форм.	«Мишуткина академия» - занятие.
6	О русских фамилиях	1	История возникновения русских фамилий. Распространённые способы происхождения русских фамилий.	Разгадывание кроссвордов «Знаменитые русские фамилии».

7	В поисках сбежавших головоломок	1	Решение занимательных заданий.	«Расшифруй текст».
8	игротека	1	Повторение: история возникновения имён и русских фамилий.	Чтение басни С. Михалкова «Смешная история».
9	Мы играем в логогрифы	1	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.	Разгадай слово в ребусе.
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.	«Мишуткина академия» - занятие.
11	Коллекция заморочек	1	Решение занимательных заданий.	«Мишуткина академия» - занятие.
12	Игротека	1	Повторение: логогрифы, речевые ошибки.	«Разгадай кроссворды»
13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.	Инсценировка весёлых диалогов.
14	Работаем над рифмами	1	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме.	«Мишуткина академия» - занятие.
15	Словесные забавы	1	Игры со словами. "Спунеризмы". "Буриме"	Выполнение графического диктанта.
16	Игротека	1	Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие Игры со словами.	Разгадывание загадок.

17	Продолжаем работу над фразеологизмами	1	История происхождения фразеологизмов: "язык до Киева доведёт", "после дождичка в четверг", "закидывать удочку". Подбор к ситуации соответствующих фразеологизмов.	«Мишуткина академия» - занятие.
18	Русские пословицы и поговорки	1	Отличия поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы.	«Закончи пословицу».
19	Ассорти для любителя русского языка	1	Что такое "палиндромы". Решение занимательных заданий.	«Мишуткина академия» - занятие.
20	Игротека	1	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы.	«Исправь ошибки в пословицах».
21	И снова о фразеологизмах	1	Фразеологизм и похожее словосочетание ("важный человек" – "важная птица"). Вычленение фразеологизмов из текста.	«Мишуткина академия» - занятие.
22	Про омонимы и их разновидности		Омонимы – слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению. Разновидности омонимов (омографы, омофоны, омоформы).	«Мишуткина академия» - занятие.
23	Ещё немного фразеологизмов		Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.	«Разгадай кроссворд»
24	В стране Перевертундии		Решение занимательных заданий	Рисунок по клеточкам.
25	Что такое "паронимы"		Смысл понятия "паронимы". Различие паронимов по лексическому	«Мишуткина академия» - занятие.

			значению.	
26	Игротека		Повторение: паронимы, словарные слова.	Работа по таблице «Найди словарные слова».
27	Игротека		Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы.	«Заменяй фразу одним словом».