

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 5

А.Ф.Сорокина

приказ № 472 от «1» сентября 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Футбол»

для обучающихся 8 - 9 лет

срок реализации программы – 9 месяцев

(платные образовательные услуги)

Составитель: Тришкин В. В.,
педагог дополнительного
образования

Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа **«Футбол»** имеет **физкультурно-спортивную направленность**, Уровень освоения программы **общекультурный**. Предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных волевых и физических качеств, формирование различных двигательных навыков, способности переносить большие физические и психические нагрузки.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Дает возможность заняться футбол тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в школе, уделяет большое внимание вопросу воспитания и развития потребности к здоровому образу жизни. Воспитывает гармоничного человека с эмоционально-волевой устойчивостью к неблагоприятным факторам.

В процессе занятий большое значение уделяется и интеллектуальному воспитанию, основными задачами которого являются: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

Актуальность программы заключается в современной жизненной необходимости вовлечения современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивные секции. В условиях агрессивной информационной среды программа **«Футбол»** способствует формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия. Занятия футболом способствуют повышению самооценки учащегося.

Тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается, обнаруживает свои скрытые возможности по формированию логического мышления.

Адресат (участники) программы: 8-9 лет.

Цель программы: организация двигательной деятельности и целенаправленного формирования личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия футболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающих овладение основным навыкам поведения на игровой площадке.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам футбола.
- Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

Развивающие:

- Обеспечение полноценного физического развития детей, повышение двигательной активности.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.
- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
- Воспитательные:
- Воспитание гармонически развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий футболом.
- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).
- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме.

Отличительные особенности данной программы

Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьниками навыков.

На расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких знаний в течение 1 года, по следующим разделам:

1. Общие основы футбола.
2. Изучение и обучение основам техники футбола.
- 3 Изучение и обучение основам тактики игры.
4. Основы физической подготовки в футболе.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп: в коллектив принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и не имеющие явных физических предпосылок к занятию спортом.
- количество учащихся в группе: группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 6 человек. ***Сроки реализации программы – 9 месяцев.***

Объём программы: 72 часа.

Формы организации детей на занятии- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Режим занятий : 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы проведения занятий:

- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики-тренировки.

При обучении используются основные ***методы организации и осуществления учебно-познавательной работы***, такие как ***словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые.***

Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования»

Материально-техническое обеспечение:

- футбольные мячи на каждого обучающегося;
- набивные мячи - на каждого обучающегося;
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- футбольные ворота;
- гимнастические маты;
- волейбольные, баскетбольные и теннисные мячи.
- гимнастические скамейки – 5 штук □ гимнастическая стенка – 10 пролетов.
- фишки

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;– умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития **По окончании обучения, учащийся должны:**

- Знать общие основы игры в футбол.
- Расширять представление о технических приемах в волейболе.
- Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.
- Получить навыки технической подготовки Футболиста.
- Уметь играть по упрощенным правилам игры.
- Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции в игре.

Освоить техники:

- перемещений, стойка футболиста в нападении и в защите;
- ведение мяча различными способами;
- удары по мячу обеими ногами;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации и контроля
		теория	практика	всего	
1	Общие основы футбола ПП и ТБ. Правила игры.	5		5	Вводный, положение о соревнованиях по футболу.
2	Общефизическа я подготовка.		10	10	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка.	2	9	11	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка.	4	10	14	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест,

					соревнование
5	Тактическая подготовка.	5	9	14	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
6	Игровая подготовка.	2	9	11	Учебная игра, промежуточный отбор
7	Контрольные и календарные игры.		7	7	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование
	Общее количество часов в год.	18	54	72	

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «ФУТБОЛ»
на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	25.05.2023	36	72	1 час 2 раза в неделю

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме групповых занятий, с организацией индивидуальных форм работы внутри группы,

подгрупповая и дистанционная форма работы, участие в соревнованиях, экскурсиях, выездах.

Рабочая программа

Цель программы: организация двигательной деятельности и целенаправленного формирования личности детей; развитие их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение устойчивости вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки.
- Обучение способности соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности.
- Организация образовательного процесса в системе занятия, обеспечивающих овладение основным навыкам поведения на игровой площадке.
- Обучение воспитанников техническим и тактическим приемам футбола.
- Формирование представлений об оздоровлении организма, о регулировании своей физической нагрузки.

Развивающие:

- Обеспечение полноценного физического развития детей, повышение двигательной активности.
- Развитие физических качеств: координации движения, быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости.
- Развитие, восстановление и совершенствование психофизических способностей.
- Развитие навыков ведения здорового образа жизни, соблюдения режима дня самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.
- Развитие мотивации и творческого отношения к заинтересовавшему детей виду спорта.
- Развитие коммуникативных умений и навыков общения в социуме.

- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- Воспитание гармонически развитого ребенка.
- Воспитание волевых качеств у подростков посредством занятий футболом.
- Воспитание основных гигиенических факторов (гигиенические требования к процессу обучения, соблюдение режима дня, физической нагрузки и т.д.).
- Воспитание культуры общения, творческого взаимодействия в коллективе, в обществе.
- Воспитание целеустремленности и настойчивости в самореализации, самосовершенствовании и самовыражении в социуме.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

В процессе освоения программы, учащийся имеет возможность получить теоретические знания в следующих областях:

- Теория управления мячом
- Основные футбольные термины на русском и английском языках
- Методы работы с информацией

Также учащийся имеет возможность получить следующие практические умения и навыки:

- Умение планировать, учитывать, контролировать и анализировать собственную деятельность
- Выполнять базовые приемы взаимодействия с мячом
- Умение накапливать и обрабатывать информацию
- Умение демонстрировать собственные достижения
- Умение говорить и писать о футболе на русском языке
- Достоинно воспринимать достижения других людей
- Целенаправленно трудится, анализируя свою деятельность
- Умение организовать собственную деятельность (подготовка, процесс, выход из процесса)

Кроме того, Образовательная Программа Футбол способствует развитию:

- Мышления
- Речи
- Способности принимать решения
- Ответственности

- Творческих способностей
- Двигательных способностей и качеств
-

Содержание программы

1. *Специальный Курс Футбол «Взаимодействие игрока с мячом внутренней стороной стопы» - общие положения*

Теоретическое занятие: изучение теоретического материала по курсу (строение стопы, статистические данные по футбольным матчам, законы футбола). Постановка целей на курс.

2. *Базовое игровое упражнение 1-1 «Прием мяча внутренней стороной стопы»*

✓ **Теоретическое занятие:** изучение теоретических основ 1-1 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста.

✓ **Практические занятия:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Прием мяча внутренней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

3. *Базовое игровое упражнение 1-2 «Ведение мяча внутренней стороной стопы»*

✓ **Теоретические занятия:** изучение теоретических основ (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста.

✓ **Практические занятия:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Ведение мяча внутренней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

4. *Базовое игровое упражнение 1-3 «Удар по мячу внутренней стороной стопы»* **Теоретические занятия:**

(подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста. **Практические занятия:** выполнение

подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Удар по мячу внутренней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

✓ **Итоговое занятие:** Представление слушателями своих результатов за курс.

5. *Базовое игровое упражнение 2-1 «Прием мяча внешней стороной стопы»*

✓ **Теоретическое занятие:** изучение теоретических основ 2-1 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста.

✓ **Практические занятия:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Прием мяча внешней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

6. *Базовое игровое упражнение 2-2 «Ведение мяча внешней стороной стопы»*

✓ **Теоретические занятия:** изучение теоретических основ 2-2 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста.

✓ **Практические занятия:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Ведение мяча внешней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

7. *Базовое игровое упражнение 2-3 «Удар по мячу внешней стороной стопы»*

✓ **Теоретические занятия:** изучение теоретических основ 2-3 (подготовительные упражнения, целевое упражнение, восстановительное упражнение). Изучение теоретического материала: что такое поле, что такое мяч, строение футболиста.

✓ **Практические занятия:** выполнение подготовительных упражнений (челночный бег, растяжка мышц ног и выполнение касания мяча подъемом стопы), выполнение целевого упражнения «Удар по мячу внешней стороной стопы», выполнение восстановительного упражнения, применение полученных знаний и навыков в игровых условиях. Во время занятия: работа с документами и ответы на вопросы преподавателя по теории

Теория: Общие основы футбола

- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол. Правила разминки;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся;
- Гигиена, врачебный контроль на занятиях;
- Правила игры в футбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры футбол.

Общefизическая подготовка (развитие двигательных качеств):

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания
- Акробатические упражнения
- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения;

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для развития прыгучести, скорости и быстроты, выносливости
- Координации движений
- Специальной выносливости
- Упражнения силовой подготовки
- Подбор упражнений для развития специальной силы
- Упражнения для развития гибкости

Техническая подготовка:

- Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.
- Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике.

- Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.
- Определения и исправления ошибок.
- Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость). Основы совершенствования технической подготовки.
- Методы и средства технической подготовки.
- **Тактическая подготовка. Обучение индивидуальных действий:**
- Обучения тактике ударов;
- Удар с ближних дистанций;
- Удар с дальних дистанций;
- Обучение технико-тактическим действиям. Удар головой толчком одной и двух ног; Ведение мяча различными способами.

Обучение групповым взаимодействиям:

- Обучения отвлекающим действиям при ударе;
- Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).
- Обучение групповым действиям в нападении.

Обучение индивидуальным действиям

- Обучения индивидуальным тактическим действиям; **Игровая подготовка**

Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации. Понятие: оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения игры. Техника игры в нападении. Техника игры в защите.

Контрольные и календарные игры

- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам футбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.
- Итоговые контрольные игры.

Оценочные и методические материалы.

Общие критерии оценивания результатов:

- Владение знаниями по программе, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности. Основной показатель работы – выполнение в конце каждого года обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся.
- Активность. Участие в соревнованиях школьного и районного уровня.
- Умение работать в коллективе, в команде.
- Уровень воспитанности и культуры учащихся.

- Спортивный рост и личностные достижения воспитанников.

Критерии замера прогнозируемых результатов:

- Педагогическое наблюдение.
- Проведение открытых занятий с их последующим обсуждением.
- Проведение итоговых календарных и контрольных игр, обобщение, обсуждение результатов.
- Участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов):

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос.
- Дневник достижений, учащихся.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия. Соревнования. методов обучения.

Диагностика результатов выверяется в виде тестов и контрольных упражнений, которые проводятся 2 – 3 раза в течение всего учебно-тренировочного годового цикла. В конце учебного года все учащиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке.

Система контроля результативности обучения:

- Педагогическое наблюдение.
- Опрос.
- Дневник достижений учащихся; портфолио учащихся.
- Открытые занятия с последующим обсуждением.
- Итоговые занятия.
- Соревнования.
- Промежуточная и итоговая аттестация результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

- Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов выверяется в виде тестов и контрольных упражнений, которые проводятся 2 – 3 раза в течение всего учебно-тренировочного годового цикла. В конце учебного года все учащиеся группы сдают контрольные зачеты по общей физической подготовке

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Промежуточная и итоговая аттестация результатов обучения детей.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений

Форма обучения	Методы обучения
Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.
Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки
Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.
Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.

Календарный тематический план

дополнительной

общеобразовательной

программы «Футбол» на 2025-2026 учебный год

педагог дополнительного образования Тришкин Василий Владимирович.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом.		
2	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол. Сведения о строении и функциях организма человека.		
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.		
4	Гигиена, врачебный контроль на занятиях футболом.		
5	Общие основы футбола. Правила разминки. Правила игры в футбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры футбол.		
6	Общефизическая подготовка (развитие двигательных качеств). Всесторонняя физическая подготовка – необходимое условие успешного освоения техники в начальном периоде обучения.		
7	Подвижные игры		
8	ОРУ		
9	Бег		
10	Прыжки		
11	Прыжки		
12	Метания		

13	Метания		
14	Акробатические упражнения		
15	Акробатические упражнения		
16	Меры предупреждения несчастных случаев и травм..СВП. Правила и особенности выполнения упражнений.		
17	Упражнения для развития ловкости.		
18	Упражнения силовой подготовки.		
19	Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела.		
20	Упражнения для развития прыгучести		
21	Упражнения для развития прыгучести		
22	Упражнения для развития координации движений.		
23	Упражнения для развития специальной выносливости.		
24	Упражнения силовой подготовки.		
25	Подбор упражнений для развития специальной силы.		
26	Упражнения для развития гибкости.		
27	Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства. Особенности проведения занятий в начальном периоде обучения технике. Показатели качества спортивной техники (эффективность, экономичность, простота решения задач, помехоустойчивость). Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра		

28	Основы совершенствования технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.). Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра		
29	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра		
30	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра		
31	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра		
32	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра		
33	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра. Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра		
34	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра		
35	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.		
36	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра		
37	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра		

38	Удары по мячу с полулета. Элементы акробатики. Учебная игра.		
39	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра. Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.		
40	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра		
41	Обучение индивидуальных действий:		
42	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.		
43	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра		
44	Обучение индивидуальных действий:		
45	Обучение групповым взаимодействиям, отвлекающим действиям при ударе.		
46	Обучение групповым взаимодействиям: Обучение переключению внимания и переходу от действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).		
47	Обучение групповым взаимодействиям: групповым действиям в нападении		
48	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра		
49	Обучение индивидуальных действий:		
50	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра		
51	Обучение групповым взаимодействиям, отвлекающим действиям при ударе.		
52	Обучение групповым взаимодействиям, переключению внимания и переходу от		

	действий защиты к действиям в атаке (и наоборот).		
53	Обучение групповым взаимодействиям, групповым действиям в нападении		
54	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра		
55	Основы взаимодействия игроков во время игры.		
56	Понятие развития игровой комбинации.		
57	Понятие: оборонительная, наступательная игра.		
58	Правила безопасного ведения игры.		
59	Использование удара носком.		
60	Использование удара подъёмом.		
61	Использование удара головой с навесной передачи.		
62	Использование удара головой с навесной передачи.		
63	Использование удара подъёмом. Использование удара носком. Использование удара головой с навесной передачи.		
64	Техника игры в нападении. Игровые упражнения на развитие силы		
65	Техника игры в защите. Игровые упражнения на развитие координации движения.		
66	Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр. Значение спортивных игр при подготовке юных волейболистов.		
67	Установка на игру и разбор её проведения: Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и		

	отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи.		
68	Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам футбола.		
69	Товарищеские игры с командами соседних школ.		
70	Товарищеские игры с командами соседних школ.		
71	Итоговые контрольные игры.		
72	Итоговые контрольные игры. Аттестация детей по уровням освоения программы. Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей воспитанникам. Открытое занятие для детей и родителей.		
Итого		72 часа	

Информационные источники.

Литература для педагога:

1. Конаржевский Ю.А. Система. Урок. Анализ. – Псков: ПОИПКРО, 1996 – 440 с.
2. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. – Псков: ПОИПКРО, 1996 – 440 с.
3. Лебедев О. Е., Неупокоева И . И., Цели и результаты школьного образования: Методические рекомендации, - СПб.: СППГУПМ, 2001 . – 52 с.
4. В.И. Козловский (ред) Подготовка футболистов, М., Физкультура и Спорт, 1977
5. Футбол (Правила соревнований), М.: Терра-Спорт, 2000, 72 с.
6. Гойдановский В. 800 вопросов и ответов о правилах футбола, Издательство ЦК КП Грузии, Тбилиси 1987.
7. Андреев С. Н. Играй в мини-футбол. – М.: Советский спорт, 1989. – 47 с.
8. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 7-11 лет / Пер. с англ. Л.
9. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с.
10. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет./ Пер. с англ. Л.
11. Захаровича. - М.: ООО издательство АСТ, ООО издательство Астрель, 2001 128 с
12. Гил Харви и др. Футбол для начинающих: Практический курс./ Пер. с англ.
13. В. Гаппарова; - М.: ООО издательство АСТ, Ж ООО издательство Астрель, 2001 128 с. (перевод с английского л. Захаровича)
14. Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест Алгоритмы: построение и анализ. М.: МЦНМО, 2001. – 960 с., 263 ил.
15. Куперштейн В. И. MS Office и Project в управлении и делопроизводстве. – 2-е издание, переработанное и дополненное – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 400с.: ил.
16. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1999. – 800 с.
17. Одинцов И. О. Профессиональное программирование. Системный подход. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 624 с.: ил.