

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ гимназии № 5
А.Ф.Сорокина
приказ № 479 от «1» сентября 2025 г.

«Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»

для 8 класса

срок реализации программы – 8 месяцев

(платные образовательные услуги)

Составитель:

Черникова Софья Ивановна,
педагог дополнительного образования.

Екатеринбург

Пояснительная записка

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися разной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, орфографии и, конечно же, пунктуации. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков пунктуационной «зоркости».

Известно, что усвоение школьниками программного материала по русскому языку в 8 классе вызывает наибольшие трудности. Учащимся испытывают трудности в освоении пунктуация вставных конструкций, обособленных членов простого предложения, сложного предложения, предложения с прямой речью. Программа «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» призвана решить проблему постоянно возникающей необходимости возвращения на уроках к ранее изученному материалу с целью отработки умений и навыков.

Программа «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» актуальна для учащихся, так как формирование пунктуационной зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данная программа направлена на расширение и углубление знаний по учебному предмету «Русский язык».

Цели:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по пунктуации;
- совершенствовать пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;

- создание прочной базы пунктуационных навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- развитие коммуникативных навыков.

Учебные занятия по данной программе соответствуют содержанию, целям, применяемым формам и методам обучения.

Виды и формы контроля: тесты, самостоятельные работы.

Ожидаемый результат после прохождения программы:

В результате изучения программы «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» учащиеся должны

знать:

- определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры в устной и письменной речи;
- пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами;

уметь:

- применять теоретические знания на практике;
- работать с тестами по русскому языку;
- владеть пунктуационными нормами;
- владеть способами действий при применении изученных правил;
- исправлять пунктуационные ошибки;
- осознавать значимость правильной письменной речи.

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет).

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» определяет перечень, последовательность и распределение по периоду обучения разделов и тем программы, реализуемых в качестве платной образовательной услуги.

Наименование программы/модуля	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов за весь период обучения
«Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»	2	34	68

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 80 минут

Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» не сопровождается промежуточной и итоговой аттестациями.

После успешного освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации» документ об образовании не выдается.

Содержание

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Основное назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации. Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки, знаки завершения.	1
2.	Предложение и его основные признаки. Границы предложения, отражение её на письме. Выбор знака препинания с учётом особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.	3
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	3
4-5.	Основные единицы синтаксиса.	4
6.	Тире между подлежащим и сказуемым. Интонационные особенности подобных предложений.	3
7.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	3
8-9.	Однородные члены, не соединённые союзами.	3
10-11.	Однородные члены, соединённые союзами.	3
12-13.	Однородные и неоднородные определения.	3
14.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	4
15-16.	Обособленные определения.	3
17.	Обособленные дополнения.	3
18-19.	Обособленные приложения.	3
20-21.	Обособленные обстоятельства.	3
22.	Обособленные уточняющие члены предложения.	3
23.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	3
24-26.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	3
27.	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Пунктуационное выделение междометий.	3
28 29-30	Контрольная работа по изученной теме. Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи.	3 3

31	Диалог. Оформление на письме диалога.	3
32-33	Цитата. Разные способы оформления на письме цитат.	3
34	Заключительный урок.	1
Всего		68

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Вид учебной работы
1.	Основное назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации. Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки, знаки завершения.	комплексная работа с текстом
2.	Предложение и его основные признаки. Границы предложения, отражение её на письме. Выбор знака препинания с учётом особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.	составление таблицы-схемы
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	Работа с алгоритмом
4-5.	Основные единицы синтаксиса.	работа с текстом
6.	Тире между подлежащим и сказуемым. Интонационные особенности подобных предложений.	составление схемы
7.	Знаки препинания между однородными членами предложения.	комментированное упражнение
8-9.	Однородные члены, не соединённые союзами.	Самодиктант, работа с текстом
10-11.	Однородные члены, соединённые союзами.	решение пунктуационных задач
12-13.	Однородные и неоднородные определения.	создание тезисов, работа с текстом
14.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	работа с таблицей, схемой, индивидуальные задания
15-16.	Обособленные определения.	работа с текстом, с алгоритмом
17.	Обособленные дополнения.	работа с текстом, комментирование упражнений
18-19.	Обособленные приложения.	Работа с текстом, индивидуальные задания
20-21.	Обособленные обстоятельства.	работа с текстом, составление фишбоуна

22.	Обособленные уточняющие члены предложения.	работа со схемой
23.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	практические задания по вариантам
24-26.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	комплексная работа с текстом
27.	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Пунктуационное выделение междометий.	решение пунктуационных задач с помощью самопроверки
28 29-30 31 32-33 34	Контрольная работа по изученной теме. Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи. Диалог. Оформление на письме диалога. Цитата. Разные способы оформления на письме цитат. Заключительный урок.	анализ текста составление схемы, работа с текстом работа с текстом работа с текстом интеллектуальная игра

Список литературы

1. Дёмина Н.В., Роговик Т.Н. Диктанты и изложения по русскому языку. 8 класс– М.: Экзамен, 2012 г.
2. Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум.– Саратов: Издательство «Лицей», 2006 г.
3. Валгина В.С. Трудности современной пунктуации. – М : Просвещение, 2011 г.
4. Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
5. Макарова Б.А. Абсолютная пунктуационная грамотность. – М.: Астрель, 2012 г.
6. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов. – Санкт-Петербург: VicTorY, 2010 г.
7. Весь курс школьной программы по русскому языку в схемах и таблицах. Санкт-Петербург: Тригон, 2011 г.
8. Иванова Е.В., Иванов А.Н. Русский язык без зубрёжки в таблицах для школьников и абитуриентов. – М., 1999 г.
9. Большая школьная энциклопедия. Русский язык. – М., Русское энциклопедическое товарищество, 2004 г.