

Отчет

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 5

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере организации, расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательной организации))

Проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 5
Фактический адрес образовательной организации	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Хохрякова, 29а (средняя и старшая школа), 620144, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Народной Воли, 19 (начальная школа)
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сорокина Анастасия Федоровна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	нет
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Берсенева Светлана Валентиновна, заместитель директора, куратор проекта
Контактный телефон	8(343)-376-37-22 (доб.114)
Телефон/факс образовательной организации	8(343)-376-37-22
Сайт образовательной организации в сети «Интернет»	гимназия5.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	gimnaziya5@eduekb.ru

Директор МАОУ гимназии № 5 (Сорокина А.Ф.)

(подпись)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по направлению деятельности	10.10.2024	09.10.2024	План мероприятий утвержден и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»		

	РИП на 2024-2025 учебный год					
2.	Организация и проведение встречи международной делегации – директоров школ г. Минска из Белоруссии активистами “Движения Первых”.	Ноябрь 2024	15.11.2024	Приветственное слово директора МБОУ гимназии № 5. Представление Портретной галереи “Заслуженные учителя РФ” в гимназии № 5 руководителем музея истории гимназии № 5 Дорониной Е.В. Экскурсия по выставке “У Победы наши лица”, посвященной 70-летию Победы учителем истории, выпускницей гимназии № 5 Деминой Н.Д.. Торжественная линейка		
3.	Международное сотрудничество с ГУО школой № 207 г. Минск	Декабрь 2024г.	28.01.2025	Состоялся телемост с ГУО школой № 207 г. Минска и МБОУ гимназией № 5 г. Екатеринбурга. Знакомство с историей и традициями прошло в онлайн-формате		
4.	Информационно-просветительская работа с родителями, и общественностью по направлению работы РИП	Сентябрь 2024г. - Май 2025г.	10.09.2024	Презентация основных направлений проекта РИП "Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в		

				условиях современной гимназической среды" на собрании родительской общественности (председателям родительских комитетов 1-11 классов)		
5.	Приглашение родителей к участию в реализации направлений проекта (помощь в поиске партнеров для организации мероприятий, включенность родителей в совместную деятельность)	Сентябрь 2024г. - Май 2025г.	11.02.2025 – отправка проекта на конкурс	Участие представителей родительского комитета гимназии в разработке конкурсного проекта «О Родине, о доблести, о славе». Результат – сертификат участника. Приглашение родителей к совместной проектной деятельности с учащимися и защита проектов в 5-6 классах		
6.	Цикл лекций о русском языке как государственном языке Российской Федерации». Профориентационные дни в РАНХиГС для обучающихся 10 классов (приглашенный лектор: Боталов Алексей Михайлович, председатель УГП РКИ, к.полит. н.,	Сентябрь 2024– апрель 2025	Сентябрь, октябрь, март 2024	Сотрудничество с РАНХиГС в рамках профориентационных встреч		Состоялись лекции для гуманитарного и социального-экономического 10 класса. Обучающиеся технологического профиля участвовали в

	доцент)					экскурсии в День открытых дверей РАНХиГС
7.	Работа с родителями в родительском клубе «Контакт»	Сентябрь 2024 – май 2025	Сентябрь 2024 – май 2025	Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей; пропаганда положительного опыта семейного воспитания, расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи; развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия. Приобщение родителей к участию в жизни гимназии путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы		
8.	Организация и проведение практикумов для образовательных организаций по направлению деятельности РИП	Март 2025	31.03.2025 26.03.2025	1.Семинар-практикум для педагогов "Выбор оптимальных методов и подходов при взаимодействии с родителями". 2.Практико-ориентированный мастер-класс «Система работы		

				классного руководителя по развитию познавательных интересов обучающихся 5- 8 классов»		
9.	Фестиваль "О Родине, о доблести, о славе".	Апрель 2025	21- 24.04.2025	В преддверии 80-летия Великой Победы, в гимназии прошёл смотр литературно- музыкальных композиций в рамках фестиваля- конкурса "О Родине, о доблести, о славе!". Обучающиеся 1-11 классов представили свои композиции на сцене в Актовом зале!		
10.	Музейный день в гимназии. «У Победы наши лица» (80- летию Победы посвящается...)	29.04.2025		Среди гостей события присутствовали ветераны гимназии, родители обучающихся, советники директора по воспитанию и заместители директора по воспитательной работе школ города Екатеринбурга и Свердловской области, представители Дворца "Одаренность и технологии" по музейному направлению работы,		

				руководители школьных музеев, генеральный директор СОКМ им. О. Е. Клера		
11.	Организация и проведение в гимназии Фестиваля народов Среднего Урала	17.05.2025	17.05.2025	В библиотеке гимназии прошел показ и обсуждение документальног о фильма о народах Урала. Ученики 5-6 классов выступили с проектами. Мастер класс по изготовлению украшений с участием родителей обучающихся, и учеников гимназии. Квест по краеведению для 6 классов. Географическая викторина для 10 классов (квест и викторину проводили учащиеся из состава Совета старшеклассник ов. Авторская историческая экскурсия «Тайны Ивановского некрополя» для всех участников фестиваля. Ответственный: учитель истории Демина Н. Д.		
12.	Презентация успешных практик по направлению деятельности РИП	Апрель 2025	Апрель 2025	1. Постановка литературно- музыкальной композиции, посвященной 80-летию Победы в		

				великой Отечественной войне в рамках фестиваля- конкурса "О Родине, о доблести, о славе!" (классные руководители 1- 11 классов). 2. Проведение экскурсий для обучающихся в музее-истории гимназии активом гимназистов. Презентация информационно го буклета (брошюры) на трех языках (русском, английском, французском) "Моя семья в истории гимназии" (руководитель музея истории гимназии Доронина Е.В.). 3. Цикл мероприятий в модуле "Библиотека как место силы" (встреча с писателями, выставка творческих работ обучающихся "Читаем книги о войне" и др.); организатор - Орехова Е.А., педагог - библиотекарь . 4. Экологическое воспитание обучающихся		
--	--	--	--	---	--	--

				через туризм, организацию экологических акций, проведение тематических уроков на площадке музеев, в сотрудничестве с медицинским колледжем и медицинской Академией УГМА (Мингалимова О.А., Панфилова Н.Р., учителя биологии и химии) 5. Профориентационные игры "Профнавигатор" для обучающихся 9-11 классов (формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счёт комплексных и нетрадиционных форм и методов; оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии).		
--	--	--	--	--	--	--

				Организатор – Толстоброва Л.В., заместитель директора 6. Волонтерские акции в гимназии (из опыта работы волонтерского отряда) благодаря участию детей в волонтерских акциях первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Организатор: Советник директора по воспитанию – Батуева А.Н. 7. Презентация опыта организации совместной проектной деятельности родителей и учащихся в рамках проекта Екатерининские дни. Демина Н. Д. «Диалог поколений о семейных ценностях через проектную деятельность на уроках ОДНКНР»		
13.	Организация работы Школьной службы примирения	Ноябрь 2024 – май 2025	Ноябрь 2024 – май 2025	Разработаны положение, план работы школьной службы примирения; Проведены тренинги		

				бесконфликтног о общения среди обучающихся; организационны е встречи для включения обучающихся в деятельность ШСП; Принято участие в региональном конкурсе профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» (в номинации «Лучший видеоролик службы примирения» 1 место)		
--	--	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Публикация "Волонтерская и социальная проектная деятельность как условие формирования социально-значимых ценностей, сохранения исторической памяти» (на примере проекта «Уральская мозаика»). Автор Смагина А.А., учитель истории и обществознания	Методическая помощь молодым специалистам для организации занятий внеурочной деятельности, приобщения обучающихся к исследовательской деятельности	Создание собственного канала обучающимися в ВК по распространению опыта и приобщению молодежи к социальной активности
2	Публикация "Разговор по душам: встречи с современными писателями как средство сохранения русского языка". Автор: Орехова Е.А., педагог-библиотекарь	Применение группами педагогов на классных часах, учителями русского языка и литературы, родительским сообществом (на родительских собраниях)	
3	Развитие духовно-нравственной культуры школьников через проектную деятельность в рамках курса ОДНКР (5-6	Работа с учащимися и родителями в рамках уроков ОДНКР и внеурочной деятельности (курс внеурочной деятельности Краеведение). Подготовка проектов	

	класс) с привлечением практикантов УРФУ направления Религиоведение. Практиканты участвовали в проведении интерактивных уроков и наставничестве проектов 5-6 классов (ноябрь-декабрь 2024)	5-6 классов (более 300 учащихся) Методическое сопровождение проектов. Представление проектов в рамках фестиваля	
4	Проект МАОУ гимназии № 5 в областном конкурсе школьных музеев "Знать, чтобы помнить". Публикация Дорониной Е.В. В Областной газете, спецвыпуск № 1, май 2025	МАОУ гимназия № 5 стала победителем конкурса. Конкурс проходил в рамках партпроекта Единой России "Историческая память" областном конкурсе школьных музеев "Знать, чтобы помнить" (https://sverdlovsk.er.ru/activity/news/v-sverdlovskoj-oblasti-podveli-itogi-konkursa-shkolnyh-muzeev-znat-chtoby-pomnit)	
5	Представлен проект МАОУ гимназии № 5 на областной конкурс в направлении «Поисково-собираТЕЛЬная деятельность»	В номинации "Герои и подвиги" присуждено 3 место. Под руководством руководителя музея истории гимназии ученики – активисты школьного музейного отряда проводят экскурсии в музее для обучающихся гимназии, гостей гимназии, ветеранов	В составе команды ученики 8 классов Габдуллина Алина, Кисеев Матвей, Панова Маргарита, Сидоренко Мария, Фирсова Дарья
6	Педагог-библиотекарь гимназии 5 приняла участие в IV областном педагогическом фестивале "Три стихии природы с чтением". Орехова Е.А. провела мастер-класс "Вместо тысячи слов". Как читать, понимать и сочинять хокку (https://vk.com/wall-217078300_2342)	Орехова Екатерина Алексеевна учитель русского языка и литературы, зав. Библиотекой применяет в урочной и внеурочной деятельности приемы для развития грамотной устной речи и письма	
7	Профессионально-личностные ресурсы профилактики профессионального выгорания педагогов Мазурчук Е.О., Мазурчук Н.И., Тактуева Ю.Г. В сборнике: Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды. Материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2024. С. 186-194. 0	Организована работа с педагогическим составом МАОУ гимназии № 5 по профилактике эмоционального выгорания в формате психологических тренингов с экспресс-техниками с целью актуализации профессионально-личностных ресурсов	
8	Тактуева Ю.Г., педагог-	В рекомендациях в научно-	Тактуева Ю.Г.

	психолог гимназии № 5 является соавтором пособия «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в условиях образовательной среды»: научно-методические рекомендации / Уральский государственный педагогический университет; авторы-составители Ю. Е. Водяха, И. В. Воробьева, О. В. Кружкова [и др.].– Электрон. дан.– Екатеринбург : УрГПУ, 2024.– 1 CD-R.– Текст: электронный	популярной форме дана характеристика феномену эмоционального выгорания и особенностям его проявления у представителей педагогической профессии, описаны признаки и возможные последствия данного синдрома. Представлен инструментарий, позволяющий диагностировать маркеры эмоционального выгорания, а также авторская модель по его профилактике. Самостоятельным разделом выступает Банк упражнений, содержащий подробное описание инструментов, которые можно использовать в коррекционно-профилактической работе. Научно-методические рекомендации предназначены для педагогов, педагогов - психологов, психологов и других специалистов образовательных организаций, занимающихся вопросами предупреждения эмоционального выгорания в условиях образовательной среды. УДК 37.015.3 ББКЮ969-6 ©Водяха Ю.Е.,Воробьева И.В., Кружкова О.В., Матвеева А. И.,Мазурчук Е.О.,Тактуева Ю.Г., Шевалдина Д.Д.,Водяха С.А., 2024 ISBN 978-5-7186-2342-0 ©ФГАОУВО«УрГПУ», 2024	выступает с докладами на конференциях и тематических педагогических советах МАОУ гимназии № 5
9	Тактуева Ю.Г., представила опыт работы родительского клуба «Контакт» на областном совещании педагогов Свердловской области 29.08.2025. Провела мастер-класс «Родительский клуб как инновационная форма взаимодействия семьи и школы»	Инновационная форма работы с родителями заключается в организации психологического сопровождения, способствующему актуализации личностных ресурсов родителей, освоению базовых знаний из области семейной и детской психологии в формате «равный — равному», а также обеспечивающего круг социальной поддержки. На секции педагогическому сообществу представлен опыт взаимодействия с родителями в МАОУ гимназия № 5	Результаты многочисленных исследований показывают, что благополучие ребенка напрямую зависит от психологического благополучия родителей
10	Представлен проект МАОУ гимназии № 5 «Родительский клуб как	Проект «Родительский клуб как востребованная форма сотрудничества семьи и школы»	

	востребованная форма сотрудничества семьи и школы» в конкурсе инновационных проектов молодых ученых «Минута технославы» — совместное мероприятие Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». (3 место в номинации «Инновации в социальной сфере»)	предлагает эффективный формат взаимодействия педагогов и родителей. Проект направлен на развитие эффективного взаимодействия между образовательной организацией и семьями обучающихся через создание и функционирование родительского клуба	
11	Реализация курса внеурочной деятельности «Краеведение» для обучающихся 5-9 классов	В рамках «Краеведения» осуществлялась экскурсионная, поисковая и исследовательская деятельность. Были презентованы и апробированы экскурсионные маршруты, которые составляли слушатели курса. Куратор курса внеурочной деятельности: Демина Н. Д. (учитель истории и ОДНКНР). 8-11 мая 2025 состоялась экскурсия в Казань для учащихся 6-8 классов. В рамках тура были реализованы духовно-нравственные и патриотические экскурсии, приуроченные к юбилею 80-летия Великой Победы	
12	Региональный конкурс Школьных служб примирения. Первое место в конкурсе «Лучший видеоролик службы примирения»	Применение группами педагогов на классных часах видеоролика службы примирения (профилактика поведения среди обучающихся, командообразование)	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В данном проекте представлены содержание и этапы реализации модели формирования активной гражданской позиции обучающегося в условиях современной гимназической среды «Я – моя семья – моя школа – мой город – моя страна». Особенностью проекта является создание персональных траекторий развития духовно-нравственного воспитания и формирования гражданской позиции обучающихся. Он предусматривает привлечение широкого спектра

социальных партнеров. В проекте отражен инновационный опыт гимназии по созданию и развитию благоприятной социальной среды, направленный на формирование качеств личности, отвечающих вызовам времени.

На этапе реализации модели проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды» в 2024 – 2025 гг. были поставлены и достигнуты следующие задачи:

- поиск и апробация максимально эффективных форм реализации модели проекта;
- фиксирование и анализ результатов деятельности по реализации основных направлений модели;
- коррекция и адаптация содержательной части модели проекта.

Проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды» охватывает обучающихся гимназии с 1 по 11 класс, а также сообщество родителей, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных партнеров, студентов-практикантов.

Проект реализуется через деятельность по 4 подпроектам:

1. «Музей истории гимназии – мой музей!»
2. «Создание условий для формирования и развития экологической культуры гимназистов»
3. «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности»
4. «Библиотека как место силы»

Все поставленные задачи для данного этапа проекта были реализованы своевременно и в полном объеме. Не возникло необходимости коррекции и адаптации содержательной части модели проекта.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Опыт педагогов может быть интересен и полезен представителям родительской общественности, педагогическому сообществу, социальным партнерам гимназии. Развитие основ проектной деятельности – возможность для сотрудничества с представителями вузов гуманитарной направленности. Опыт педагогов помогает в организации внеурочной деятельности обучающихся, при создании и открытии музеев в образовательных организациях, привлечению внимания студентов-практикантов после окончания вуза к профессии педагога. Психологические приемы и методы, представленные педагогами-психологами помогают в формировании сплоченных классных коллективов, способствуют формированию эмоциональной устойчивости педагогов и обучающихся в совместной деятельности. Выбору траектории дальнейшего пути обучения выпускников гимназии способствуют системные подходы в организации внеурочной деятельности на основе накопленного опыта педагогов.

Основные направления использования продуктов инновационной площадки:

Дидактические материалы рекомендуется внедрять в образовательный процесс через:

- Адаптацию под конкретные учебные программы (по истории; ОДНКНР)
- Пилотное тестирование на отдельных группах обучающихся
- Поэтапное внедрение с мониторингом эффективности

Методические разработки следует использовать в работе с педагогическим коллективом:

- Проведение обучающих семинаров, тренингов по профилактике эмоционального выгорания
- Организация мастер-классов в рамках образовательной организации и за ее пределами
- Формирование базы лучших практик.

Механизмы распространения

Организационные формы внедрения:

- Проведение открытых уроков и мероприятий
- Организация стажировок для педагогов
- Создание профессиональных сообществ
- Участие в образовательных форумах и конференциях

Информационные каналы распространения:

- Официальный сайт образовательной организации

- Профессиональные педагогические порталы
- Социальные сети и образовательные платформы
- Печатные методические материалы

Ограничением для реализации направлений проекта может стать обновление педагогического состава и постепенная включенность новых педагогов в реализацию этапов работы, отсроченное создание на базе ОО сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых из-за нехватки современного оборудования, невостребованность школьных спортивных клубов по отдельным видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, отсутствие школьного театра, медиацентра, двухсменный режим работы гимназии.

Возможные риски и ограничения

Кадровые риски:

- Недостаточная квалификация педагогов для работы с новыми материалами
- Сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива
- Высокая нагрузка на разработчиков при масштабировании

Ресурсные ограничения:

- Недостаточное материально-техническое обеспечение
- Ограниченность финансовых средств на тиражирование
- Отсутствие необходимого программного обеспечения

Меры предупреждения рисков

Профилактические мероприятия:

- Предварительная оценка готовности педагогов к изменениям
- Организация системы наставничества
- Создание условий для профессионального роста
- Обеспечение технической поддержки

Контрольные механизмы:

- Регулярный мониторинг эффективности внедрения
- Корректировка планов использования на основе обратной связи
- Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса
- Анализ достигнутых результатов

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результаты деятельности педагогического коллектива гимназии № 5 по теме проекта: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях современной гимназической среды» можно считать достигнутыми на этапе реализации проекта, а именно на основе составленного плана работы РИП в гимназии на 2024-2025 учебный год:

1) Успешно проведены открытые мероприятия педагогами гимназии:

- Мастер-класс Талюкиной О.В. «Система работы классного руководителя по развитию познавательных интересов обучающихся, 26.03.2025;
- Онлайн-секция педагога-психолога Тактуевой Ю.Г «Выбор оптимальных форм и методов работы с родителями», 31.03.2025;
- Состоялся День музея в гимназии , 29.04.2025(организатор Берсенева С.В., Доронина Е.В.);
- Фестиваль народов Среднего Урала, 17.05.2025 (организатор Берсенева С.В., Луппова Н.В. «Традиции народов Среднего Урала в костюмах, играх, танцах»);
- Открыта Аллея «О Родине, о доблести, о славе» 22.05.2025 (отв. Организатор Камладзе Е.В., Доронина Е.В.).
- Организован и проведен телемост с ГУО школой № 207 г. Минска и МБОУ гимназией № 5 г. Екатеринбурга. Знакомство с историей и традициями прошло в онлайн-формате.
- организована встреча международной делегации – директоров школ г. Минска из Белоруссии активистами “Движения Первых”.

2) Педагоги совместно с обучающимися разрабатывали проекты и представляли их на конкурсы разного уровня:

- Доронина Е.В., руководитель музея истории гимназии стала руководителем по подготовке конкурсных материалов:

1) областной конкурс музеев, номинация ПСД «Герои и подвиги» – 3 место в регионе.

- 2) областной конкурс музеев номинация «Самореклама музея ОО» - Афиша и аннотация к афише – 5 место в регионе.
 - 3) Всероссийский конкурс Музеев ОО «Знать, чтобы помнить» к 80-летию Победы. Создан видеофильм музея и авторских видеороликов – Диплом за 1 место в региональном этапе. Номинация «Лучший городской музей».
 - 4) Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах - 1 победитель областного конкурса литературных творческих работ старшеклассников и студентов «Идем в музей», финалисты городского чемпионата САНКТ-ЕКАТЕРИНБУРГ XXI (5 человек), 1 призер городского конкурса "Пушкинские чтения", 1 призер в региональном конкурсе чтецов «Афганский марафон»; 1 победитель всероссийского конкурса «В поисках заповедного чуда» от партии «Единая Россия» и Министерства природы в рамках программы развития внутреннего туризма; 1 лауреат Всероссийского конкурса "Читаем Альберта Лиханова".
- Педагог-психолог гимназии Тактуева Ю.Г. представила Проект МАОУ гимназии № 5 «Родительский клуб как востребованная форма сотрудничества семьи и школы» в конкурсе инновационных проектов молодых ученых «Минута технославы» — совместное мероприятие Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». Проекту присуждено 3 место в номинации «Инновации в социальной сфере».
 - В преддверии 80-летия Великой Победы, в нашей гимназии прошёл смотр литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля-конкурса «О Родине, о доблести, о славе!» для 1-11 классов.

3) На базе МАОУ гимназии № 5 проведены всероссийские, городские, районные мероприятия:

- Городской эко-марафон. Проектная смена для обучающихся 3-11 классов школ Екатеринбурга прошла по разным направлениям https://vk.com/wall-217078300_2453;
- Районный конкурс «Турнир Смекалистых» на базе начальной школы;
- Тотальный диктант -2025. В нем приняли участие обучающиеся 6, 9-11 классов, выпускники гимназии разных лет, родители обучающихся и учителя; всего 47 человек (https://vk.com/wall-217078300_2384);
- спортивные соревнования:
 - 1) Кубок по футболу Муниципального этапа.
 - 2) Товарищеский матч с учащимися 85 школы по волейболу.
 - 3) Фестиваль ГТО (42 выпускника 11 классов, 2 выпускника 9 классов, 12 учеников 10 класса получили знаки ГТО).
 - 4) Всероссийский проект «Кожаный мяч», Нижний Новгород. Первенство России 10 место (сборная гимназии).

4) Тематические выступления и публикации педагогов в 2024-2025 представлены в Приложении 1.

Ожидается публикация руководителя музея истории гимназии - Дорониной Елены Викторовны в сборнике Уральский Вестник. Опубликована статья учителя русского языка и литературы Толстобровой Л.В. «Воспитание патриотических чувств школьников на примере лирики И.В. Елагина» (Уральский вестник образования, https://www.urvo.ru/2025_2)

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Проведенный SWOT- анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. Наличие опыта взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнёрами делает воспитательную работу в гимназии эффективной и насыщенной. Развито волонтерское движение, общественное	Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся школы.	Преемственность традиций, установление тесных связей внутри классного коллектива, общие, разделяемые большинством цели способы деятельности, стиль взаимоотношений .	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся.

	«Движение Первых», «Орлята России»			
Творчество	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. Функционирован ие школьного театра для обучающихся НОО, музея истории гимназии, объединений дополнительного образования.	Недостаточная результативность в творческих конкурсах на уровне выше районного. Отсутствует школьный хор на уровне основного общего и среднего образования Отсутствует театральная студия для обучающихся основного общего и среднего общего образования	Привлечение социальных партнеров, способных финансировать оснащение класса по хореографии и школьного театра.	Дефицит финансовых средств для оборудования помещений, костюмов для театральных постановок
Школьный климат	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Наличие позитивного опыта работы педагога- психолога. Наличие школьной службы примирения, родительского клуба “Контакт”, организация комплекса мероприятий, направленных создание психологически благоприятного климата в образовательной	Наличие конфликтности в отдельных детских коллективах. Недостаточное сопровождение педагогических работников и сотрудников гимназии. Некомпетентность родителей в области знаний связанных с СПТ	Формирование устойчивой модели психологически безопасной образовательной среды; непрерывное совершенствовани е методов работы с коллективом; создание системы передачи опыта новым участникам образовательного процесса посредством наставничества.	Конфликтность родителей, отсутствие единства во взглядах на воспитание и обучение. Возможны проблемы с вовлечением отдельных категорий участников образовательного процесса в проектную деятельность из- за нежелания тратить дополнительное

	организации. Уровень охвата обучающихся СПТ вырос с 85% до 97% Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных деятельности гимназии Выявление и использование эффективных форм и практик, в т.ч. по реализации направлений деятельности региональной инновационной площадки (музейная работа, экологическое направление, духовно-нравственные ценности в урочной работе, библиотека – как место силы)			время и эмоциональные ресурсы на участие в семинарах и тренингах. Существует риск неравномерного распределения нагрузки между членами проектной команды. Это может привести к снижению общей эффективности проекта. Возможны сложности с внедрением новых методик и подходов из-за сопротивления устоявшимся традициям и стереотипам в педагогическом коллективе.
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы в гимназии. Наличие медицинского предпрофессионального класса, включенного в реестр предпрофессиона	Отсутствие предпрофессионального класса в рамках технологического профиля (инженерный). Отсутствие лицензии на профессиональное обучение (на данном этапе	Поиск возможностей организации профессионального обучения. Открытие инженерного предпрофессионального класса; получение лицензии на профессионально	Личная незаинтересованность обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках работы предпрофессиональных классов; отсутствие свободного времени у старшекласник

	льных классов в образовательных организациях на территории городского округа МО «город Екатеринбург». Организована деятельность предпринимательского и юридического предпрофессиональных классов в рамках технологического и гуманитарного профилей (10–11 классы); активное взаимодействие с социальными и академическими партнёрами (заключены соглашения о сетевом взаимодействии: УГМУ, СОМК, УрГЭУ, УрГЮУ им.Яковлева, ДГКБ №11, штаб волонтеры-медики, АНО “Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи”. Подписано соглашение о сетевом взаимодействии с коллегией адвокатов г. Екатеринбурга в рамках работы	работы в этом направлении получено санитарно-эпидемиологическое заключение)	е обучение	ов для участия в проектах и мероприятиях
--	--	--	-------------------	---

Критерий 1: уровень мотивации обучающихся к исследовательской, поисковой, социально-значимой, в том числе волонтерской деятельности (на основе социологических исследований, анкетирования).

Работа на базе гимназии разновозрастных объединений (с 1-11 класс): волонтерский отряд «Руки ангела» и музейный отряд «Юные музейеведы», а также «Орлята России» и «Эколята» (на базе начальной школы) в 2024-2025 году подтверждается результативностью участия в конкурсах, а также расширением численности отрядов и включенности в больший круг мероприятий.

Критерий 2: результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности гражданской направленности.

В 2024-2025 году были проведены защиты проектов среди всех обучающихся 10-х классов. 54 учащихся выбрали темы гражданской и экологической направленности (42.5%). Также все учащиеся 5-6 классов в рамках предмета ОДНКНР подготовили и защитили индивидуальные проекты по темам, связанным с историей родного края, историей семьи, взаимоотношениями поколений, проблемами экологии на Урале, 80-летия победы в Великой Отечественной Войне, годом защитника Отечества, подвигами близких, участвующих в СВО и др. Охват проектного движения составил 100% (322 обучающихся). Проекты курировали учителя, родители, студенты-практиканты, а также социальные партнеры (Свердловский областной краеведческий музей, мультимедийный парк «Россия – моя история», Свердловский областной медицинский колледж, Екатеринбургская Епархия. Соглашение о сотрудничестве между МАОУ гимназией № 5 и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина» позволяет проводить совместную работу по включению в мероприятия на базе университета: в отборе на проектную смену «Сириус», в подготовке индивидуальных проектов (практической части), подготовке к олимпиаде по праву, обществознанию приняли участие 24 обучающихся. Студенты – практиканты УрФУ ИЕНиМ проходили практику в 8-10 классах и организовали беседу о современных направлениях в области «Химии». МАОУ гимназия № 5 активно сотрудничает с УрГПУ, студенты ежегодно проходят практику на базе нашей гимназии. Студенты-практиканты проводят уроки информатики, уроки в начальной школе. В сентябре 2024 года подписан договор о сетевом взаимодействии с Мультимедийным парком «Моя Россия - моя история», учителя истории и обществознания проводят уроки с использованием мультимедийных ресурсов парка. Лучшие работы учащихся и кураторов были представлены на конференции в рамках фестиваля народов Среднего Урала в гимназии 17 мая 2025 года.

Критерий 3: рейтинговые показатели научных и творческих достижений в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Обучающиеся гимназии в 2024-2025 учебном году приняли участие в 120 конкурсах.

1-4 класс:

- Пригласительный этап ВсОШ
- Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
- Международная игровой конкурс по естествознанию "ЧИП – человек и природа"
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»
- XX Международная Олимпиада по основам наук для учащихся начальной школы, 2024/2025 учебный год первый этап
- Открытая Всероссийская Интеллектуальная олимпиада ОВИО «Наше наследие»
- Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал Mix»
- Городской конкурс « Азы информатики» 2024
- Городской фестиваль «Юный машиностроитель»

- Городская олимпиада «Урал – кузница победы»
- Открытый муниципальный профориентационный конкурс ПрофиKids
- Городской шахматный турнир «Белая ладья»
- Муниципальный этап Всероссийской патриотической игры «Зарница 2.0»
- Открытый муниципальный конкурс «Люблю тебя, моя Россия»
- Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»
- Районный конкурс «Знай-ка» для учащихся 2-3 классов
- Районная интеллектуальная игра «Соображалки»
- Районная математическая игра «Турнир смекалистых» для 3 классов

5-6 класс:

- Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам
- Пригласительный этап ВсОШ
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Конкурс "Моя страна. Моя Россия»
- Конкурс «В поисках заповедного чуда»
- «Здоровая Олимпиада», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
- Областной Конкурс «Читаем А.А. Лиханова»
- Городская эколого-биологическая олимпиада
- Региональная XIX Вузовско – академическая олимпиада по математике
- Олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют»
- Спортивное программирование "КиберТатами" 2025
- Городские Пушкинские чтения
- Городская математическая игра "Математика в мире профессий"
- Районный конкурс «Суперчитатель»
- «Живое слово»
- «Живая классика»
- Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»
- «Диктант Победы»

7-9 класс:

- Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам
- Пригласительный этап ВсОШ
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- «Здоровая Олимпиада», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
- Вузовско-академическая олимпиада по математике
- Командные соревнования в рамках Киберфестиваля по Crossout
- Городской конкурс по информатике «Битва логиков»
- Международный химический диктант
- Городской конкурс «Юный химик»
- Конкурс « Азы информатики»
- Турнир математических боев
- Городские Пушкинские чтения
- Конкурс «Математическая вертикаль»
- VI сборы лидеров Чтения «Урал-территория чтения»
- Конкурс «Суперчитатель»
- Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»
- Городской научный турнир «Что? Где? Как?»
- Турнир интеллектуальной игры «Познай истину»

10-11 класс

- Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам
- Пригласительный этап ВсОШ

- Конкурс проектных работ школьников в рамках Уральской проектной смены в ОЦ «СИРИУС»
- НПК обучающихся Екатеринбурга и Свердловской области
- «Здоровая Олимпиада», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
- Городской турнир «Юный химик»
- Региональная командная олимпиада по программированию
- Фестиваль проектов в рамках конкурса «Создаём будущее вместе»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Олимпиада по информационным технологиям «Альтернатива»
- Олимпиада «Высшая проба» по русскому языку
- Большая этнографическая игра «Малая Родина - большая страна» (Свердловская область)
- Предметные олимпиады УрФУ «Изумруд»
- Конкурс «Мы выбираем будущее»
- XVI олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем!»
- Областной конкурс "Роль адвоката в гражданском обществе«
- Конкурс «Ученик года»
- Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»

Критерий 4: увеличение количества педагогов – участников проекта в методических встречах, конференциях, мастер-классах, профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году к деятельности проекта подключились молодые и новые педагоги гимназии. Темы духовно-нравственного и патриотического воспитания звучали в выступлениях учителей на разных уровнях. Учителя биологии и географии уделяли большое внимание темам экологии и энергосбережения, а также повышению уровня экологической культуры обучающихся.

Отдельные педагоги представили свой опыт в сборниках научных статей (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**) и поделились своим педагогическим опытом, участвуя в конкурсах профессионального мастерства (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).

Деятельность педагогов в 2024-2025 году отмечена благодарственными письмами и сертификатами на разных уровнях (**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**).

Критерий 5: активность участия в волонтерских сборах и акциях;

Обучающиеся гимназии 1-11 классов активно участвуют в волонтерских инициативах, что формирует в них чувство социальной ответственности и гражданской позиции. К участию в акциях также привлекаются родители обучающихся, классные руководители, учителя-предметники, социальные партнеры и выпускники гимназии. За отчетный период 2024-2025 было организовано более 30 добрых дел, волонтеры суммарно получили 1183 верифицированных часа. Это свидетельствует о высокой активности и заинтересованности участников образовательного процесса в помощи обществу. В 2024 году гимназия № 5 стала призером в номинации «Лучшая организация по сбору макулатуры среди общеобразовательных организаций» городского экологического конкурса «Бумаге – вторую жизнь!».

Результаты самооценки:

Актуальность духовно-нравственного и гражданского воспитания в детской и молодежной среде выходит на первый план потому, что в школу сегодня приходят «другие» дети. Это цифровое поколение с глобальным мышлением, которое может утратить свою национальную и культурную идентичность. И этот риск велик, потому что Россия на рубеже веков активно включалась в мировые культурные коммуникации, интенсивно шел процесс освоения общекультурных ценностей, накопленных человечеством. Всестороннее полноценное

формирование личности гражданина возможно, на наш взгляд, если ребенок ощущает себя также и частью своей страны, области, города, школы, семьи. Поэтому считаем, что в гимназии целесообразно проектировать пространство персонального образования для самореализации духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией, предлагая спектр мероприятий, соревнований для обучающихся 1-11 классов с опорой на собственные ресурсы, ресурсы социальных партнеров, родителей и выпускников гимназии.

Школа – это место, где ребенок живет «здесь и сейчас». Поэтому в гимназии мы создаем условия для становления гражданственности подрастающего поколения согласно контексту ФГОС. В связи с этим, модель проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание личности в условиях современной гимназической среды» включает в себя социальное пространство семьи, школы, города, области, страны. Положительные отзывы участников мероприятий, организованных в гимназии для обучающихся, родителей, приглашенных гостей, их комментарии, оставленные под постами в сообществе vk, яркое тому подтверждение.

В рамках проекта предоставляется возможность каждому обучающемуся проявить себя в творчестве, выступить в различных социальных ролях.

Данный проект способствует формированию:

- осознанного выбора профильных дисциплин, курсов внеурочной деятельности, выбора программ дополнительного образования и различных творческих объединений;
- социальной и гражданской адаптации обучающихся и обретению уверенной созидательной жизненной позиции;
- равнодушного отношения молодёжи к вопросам экологии в городе Екатеринбурге и Свердловской области, своему образу жизни, куда входят учёба, семья, быт, а также нравственно-этические аспекты жизни;
- гордости за свою семью, гимназию, свой город, Свердловскую область, страну.

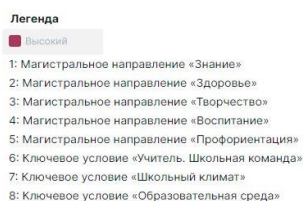
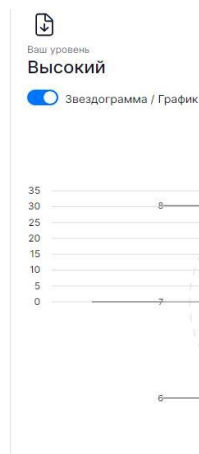
5. Прогноз развития образовательной организации.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии активно взаимодействует с социальными партнерами - учреждениями культуры, науки и образования:

МАОУ с углубленным изучением отдельных предметов № 10, МАОУ лицей № 173, Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Уральский образовательный центр «Золотое сечение», Мультимедийный исторический парк «Моя Россия - моя история», Общественная организация «Герои Урала», Дворец творчества «Одаренность и технологии», Команда УрФУ «Easy Chem», Фонд «Екатеринбургский центр развития предпринимательства», Свердловский областной краеведческий музей, Музей изобразительных искусств, Свердловская государственная филармония, Дом детского творчества Ленинского района, Колледж им. И. Ползунова, ВУЗы города: УрФУ, УрГЮА, УрГЭУ, УГМА, Свердловское отделение РДФ, Добро.ру, Центр психолого-педагогической поддержки «Диалог», филиал Ленинского района библиотеки Главы города, библиотека им. В.Г.Белинского, Областная детская библиотека.

В ноябре 2024 г. гимназия № 5 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики содержит 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 24 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 118.

Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Из диаграммы следует, что в гимназии необходимо обратить внимание на 4 магистральных направления:

- 1) профориентация;
- 2) здоровье;
- 3) школьный климат;
- 4) образовательная среда.

Планируемый результат развития МАОУ гимназии № 5 по магистральному направлению **«Воспитание»:**

- это организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных);
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;
- реализация программы краеведения и школьного туризма в рамках сетевого взаимодействия;
- эффективное функционирование Совета обучающихся.

Планируемый результат развития МАОУ гимназии № 5 по магистральному направлению **«Образовательная среда»:**

- библиотечно-информационный центр является современным межкуммуникационным центром, где ученики и учителя могут работать с электронными книгами, готовить проекты и находить нужные материалы;
- полная интеграция в цифровую образовательную среду позволит учителям уверенно работать в цифровых сервисах («Моя школа», «Сферум»), что упростит документооборот и откроет новые возможности для обмена опытом с коллегами.

Планируемый результат развития МАОУ гимназии № 5 по магистральному направлению **«Школьный климат»:**

- продолжение работы Школьной службы примирения, родительского клуба «Контакт»;
- психологическая атмосфера: создание условий для психологической разгрузки участников образовательных отношений;
- коммуникация: развитие навыков конструктивного общения;
- самооценка: повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Планируемый результат развития МАОУ гимназии № 5 по магистральному направлению **«Здоровье»:**

- рост мотивация учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО».
- наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном и региональном уровнях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников», «Президентские спортивные игры»).

Планируемый результат развития МАОУ гимназии № 5 по магистральному направлению **«Профориентация»**

- открытие класса безопасности, предпринимательского и инженерного предпрофессиональных классов;
- получение лицензии на профессиональное обучение.

Прогноз развития образовательной организации после реализации проекта региональной инновационной площадки:

После реализации проекта организация сформирует устойчивую инновационную среду. Будут установлены и активно развиваться партнерские связи с другими образовательными учреждениями, научными центрами. Это в свою очередь, позволит укрепить позиции образовательной организации в региональном образовательном пространстве, что положительно скажется на ее имидже и привлекательности для учащихся и педагогов.

В перспективе образовательная организация сформирует собственную уникальную модель развития, основанную на принципах инновационности и постоянного совершенствования. Успешные практики будут масштабироваться и тиражироваться в других образовательных учреждениях региона.

Для обеспечения устойчивого развития организации необходимо:

- Внедрить системный подход к реализации всех компонентов инновационного проекта
- Обеспечить активную поддержку со стороны руководства на всех уровнях
- Добиться признания результатов инновационной деятельности профессиональным сообществом
- Организовать регулярный мониторинг и оценку эффективности внедряемых изменений

Успешная реализация проекта региональной инновационной площадки создаст прочную основу для дальнейшего развития образовательной организации и обеспечит её конкурентоспособность в современном образовательном пространстве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематические выступления и публикации педагогов в 2024-2025

ФИО учителя	Тематические выступления, публикации	Период
Орехова Е.А.	НПК «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты»	Сентябрь 2024
Орехова Е. А.	Участие в третьей сессии региональной научно-практической конференции «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты» (РАНХиГС), слушатель Участие в конференции участие в заседании ПТЛ школьных библиотекарей и РМО школьных библиотекарей	22.11.2024; сертификат участника
Орехова Е. А.	Участие в конференции АНО Центр культурных инициатив «Чтение детям» «Детективы и приключения для детей и подростков»	22-24 октября, 25 часов; сертификат участника
Орехова Е. А.	Участие в конференции участие в заседании ПТЛ школьных библиотекарей и РМО школьных библиотекарей	14. 11. 2024 г.
Орехова Е. А.	Организация встреч с писателями: Колпакова О. В.; Встреча с Н. И. Урбанской (8 Г класс)	10.10.2024 23.10.2024
Орехова Е. А.	1). Ведение страницы официальной группы гимназии в социальной сети ВК; 2) Оформление выставки-витрины к акции тотального чтения «День чтения-2024»; 3) Подключение ИБЦ гимназии к Президентской библиотеке	Октябрь 2024
Орехова Е. А.	участие в ЕМД для педагогов ОО г. Екатеринбурга «Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериального оценивания» (сертификат участника)	12.10.2024
Орехова Е. А.	участие в мероприятии День издательства «Обеспечение единого содержания образования:	Октябрь 2024

	решения группы компаний «Просвещение» (сертификат участника)	
Орехова Е. А.	Педагог-библиотекарь гимназии 5 приняла участие в IV областном педагогическом фестивале «Три стихии природы с чтением». Орехова Е.А. провела мастер-класс «Вместо тысячи слов». Как читать, понимать и сочинять хокку (https://vk.com/wall-217078300_2342)	26.03.2025
Соловьева И.М.	Международная онлайн-конференция «Проектная и исследовательская деятельность как условие развития образовательной организации: проблемы, решения, перспективы»	Октябрь 2024
Мингалимова О.А.	3 публикации в сборнике VIII ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЗЕЛЕНЬИЙ https://disk.yandex.ru/d/8mEF8L2uhtzi3A	Октябрь 2024
Берсенева С.В., Доронина Е.В., Демина Н.Д.	Участие педагогов гимназии в едином методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях». Выступление с докладом «Внеурочная работа в курсе ОДНКР», музейная работа в гимназии https://disk.yandex.ru/d/ueDwMZiD349Xzg	31.10.2024
Доронина Е.В.	Круглый стол представителей РИП Свердловской области «Воспитание и социализация обучающихся» Выступление очно - «Музей истории гимназии – мой музей»	31.10.2024
Доронина Е.В.	Собрание в СРОО «Друзья Франции» для учителей франц. Языка региона (организация и проведение)	19.10.24
Доронина Е.В.	Тематическое выступление «Обзор французских педагогических журналов» за 2023-2024 (для учителей франц. Языка региона)	Октябрь 2024
Доронина Е.В.	Подготовка к участию в областном конкурсе Музеев образовательных организаций: инвентаризация архивов, исследование экспонатов, фото и видеосъемка. Отправлено две работы по темам: - «Воинская доблесть уральцев в истории России» - «Самореклама музея образовательной организации».	Январь-февраль 2025
Демина Н.Д.	Ведущий мастер – класса «Диалог поколений о семейных ценностях через проектную деятельность на уроках ОДНКР» в рамках городского проекта «Екатерининские дни» на тему «Родительское слово и детское сердце в диалоге православной культуры»	26.02.2025
Доронина Е.В.	мастер-класс в музее истории гимназии для классных руководителей 5-11 классов по проведению Урока мужества «Защитникам Отечества посвящается»	13 февраля 2025
Батуева А.Н.	Подготовка к городскому мероприятию: мастер классу на ЕМД с докладом в секции «Парта Героя». Воспитательные практики	30.01.2025

Батуева А.Н.	Единый методический день, 28 марта 2025 года Доклад на тему «Современные подходы в организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Духовно-нравственные ценности»	28.03.2025
Коллектив МАОУ гимназии № 5	Встреча международной делегации директоров из Белоруссии	Ноябрь 2024
Колтышева Н.А.	Участие с видео-докладом на Всероссийской конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности...»	Декабрь 2024
Толстоброва Л.В.	Организация профилактического мероприятия по БДД для 10 классов «Ответственность несовершеннолетних при эксплуатации СИМ»	Март 2025
Толстоброва Л.В.	Организация и проведение профориентационного мероприятия Участие в практико-ориентированном семинаре по оцениванию задания 27 формата ЕГЭ (18.04) в МАОУ гимназии №2. Участие в образовательном форуме Е-хаб (пленарная часть)	17.04.2025
Толстоброва Л.В.	Участие в образовательном форуме Е-хаб	28.03.2025
Толстоброва Л.В.	Публикация статьи «Воспитание патриотических чувств школьников на примере лирики И.В. Елагина» (Уральский вестник образования, https://www.urvo.ru/2025_2)	Май 2025
Панфилова Н.Р.	Разработка заданий для проведения финального этапа Международной Открытой олимпиады по основам наук в УрФО	Январь 2025
Мингалимова О.А.	участник городской конференции «ЗЕЛЕНЫЙ СЛЕД» Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития»	Январь 2025
Мингалимова О.А.	заседание рабочей группы по реализации проекта «Зеленый путь – Малахитовый контур» (очно) + заполнение отчетов	03.02.25
Талюкина О.В.	Практикум в рамках РИП «Система работы классного руководителя по развитию познавательных интересов обучающихся». Доклад и проведение	26 марта 2025
Тактуева Ю.Г.	Онлайн-секция в рамках РИП	31 марта 2025
Доронина Е.В.	«Музейный маршрут». Школьный музей Публикация в сборнике	Май 2025
Доронина Е.В.	Отправлена в редакционный отдел статья в «Уральский вестник образования» «Сохранение исторической памяти на примере работы школьного музея к 80-летию Великой Победы»	19.05.2025
Русских О.В., Кувина А.С.	Августовская конференция педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга/Выступление с мастер-классом «Использование искусственного интеллекта в работе учителей математики и информатики»	26.08.2024
Кувина А.С.	сборник форума «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» https://www.irro.ru/upload/pdf/kaf_mi/forum-collection.pdf статья «Использование	Ноябрь 2024

	интерактивной онлайн-доски ИКОП Сферум при обучении школьников»	
Кувина А.С.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» сборник по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2025
Русских О.В.	ЕМД Дом учителя, выступление – Метод притчинга на воспитательном событии «Семья и семейные традиции», участник	28.03 2025
Кувина А.С.	ЕМД Дом учителя, выступление – Метод притчинга на воспитательном событии «Семья и семейные традиции»	28.03 2025
Кувина А.С.	Публикация статьи «Инновационные подходы к управлению воспитательной деятельности в современной образовательной среде на примере МАОУ гимназии № 5 «Уральский вестник образования»	Апрель 2025
Кувина А.С.	опубликована статья «Формирование глобальных компетенций на уроках информатики» в Сборнике материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 2025 https://ege.midural.ru/publikacii/item/649-sbornik-materialov-po-formirovaniyu-i-otsenke-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-2025.html	Апрель 2025
Двинина А.Е.	Публикация статьи «Формирование конструктивных умений учащихся при решении стереометрических задач» (Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий)	Апрель 2025
Ткач К.А.	Сертификат о представлении опыта работы по теме: «Реализация программы «Орлята России» по развитию социальной активности обучающихся» в рамках единого методического дня «Преемственность»	Март 2025
Смагина А.А.	Волонтерская и социальная проектная деятельность как условия формирования социально-значимых ценностей. Публикация	Октябрь 2024
Смагина А.А.	спикер на конференции выступила с докладом «Волонтерская и социальная проектная деятельность как условия формирования социально-значимых ценностей» в рамках информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях	Октябрь 2024
Смагина А.А.	публикация в рамках информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	Декабрь 2024
Смагина А.А.	выступление на секции на Рождественских образовательных чтениях «80-летию Великой Победы»	Декабрь 2024

Профессиональные конкурсы педагогов 2024-2025

ФИО	Перечень конкурсов, название
Толстоброва Л.В.	Участие во всероссийской олимпиаде по литературе, посвященной 165-летию со дня рождения Чехова. «Вишнёвый сад русской литературы»
Толстоброва Л.В.	Участие (выход в финал) в городском турнире по функциональной грамотности, февраль 2025
Русских О.В.	Участие (выход в финал) в городском турнире по функциональной грамотности, февраль 2025
Кувина А.С.	Участие (выход в финал) в городском турнире по функциональной грамотности, февраль 2025
Панфилова Н.Р.	(заочный этап): Городской турнир по функциональной грамотности в составе команды
Скорынина А.А.	(заочный этап): Городской турнир по функциональной грамотности в составе команды
Двинина А.Е.	(заочный этап): Городской турнир по функциональной грамотности в составе команды
Панфилова Н.Р.	конкурс воспитательных практик ИРО, март 2025. Лауреат III степени
Мингалимова О.А.	конкурс воспитательных практик ИРО, сертификат участника
Батуева А.Н.	конкурс воспитательных практик ИРО
Тактуева Ю.Г.	конкурс воспитательных практик ИРО, лауреат III степени.
Кувина А.С.	Грантовый конкурс «Ты ИТ-профессионал», очное участие в финале
Кувина А.С.	Конкурс Классных часов от МФТИ «Могут ли нейросети творить», участник
Кувина А.С.	Конкурс Предметных навыков в рамках реализации проекта «КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ» (участие)
Кувина А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса Профессионалы – участие»
Кувина А.С.	Премия Альянса «За цифровое безопасное детство», победитель
Кувина А.С., Русских О.В., Толстоброва Л.В.	Городской турнир по функциональной грамотности в составе команды
Русских О.В.	Региональный конкурс «Классный» взгляд на Победу», участие
Кувина А.С.	Педагогический конкурс МФТИ «Наука в регионы. Педагоги – лидеры»
Кувина А.С.	Призёр в номинации «Состав Кадрового резерва» конкурса проектов Яндекс Учебника
Кувина А.С.	Призер педагогического хакатона Яндекс учебника
Ткач К.А.	Благодарственное письмо – участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Новиков Г.А.	Сертификат об участии во всероссийском конкурсе избирательного права и избирательной

	системы «Атмосфера»
Тактуева Ю.Г.	Диплом победителя за III место в номинации «Инновации в социальной сфере» конкурса инновационных идей «Минута технославы»
Гильфанова Я.Т., Кремешкова Е.Л., Тактуева Ю.Г.	Дипломы победителей за I место в региональном конкурсе профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» в номинации «Лучший видеоролик службы примирения»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сертификаты и благодарственные письма педагогов за успехи в профессиональной деятельности 2024-2025

ФИО	БП, сертификаты за успешную деятельность
Мингалимова О.А.	Благодарность от руководителя Уральского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования за большой личный вклад в экологическое воспитание учащихся, в связи с 20-летием исследовательского городского сетевого проекта мониторинга окружающей среды г. Екатеринбурга «Экологическая паутинка»
Мингалимова О.А.	Благодарность за подготовку обучающихся к участию в конкурсе «В лабиринтах живой природы» от МБУ ДО ГДЭЦ 20.09.2024 Благодарность экологическому отряду «Зеленая птица» за активную работу в городском сетевом проекте мониторинга окружающей среды «ЭКО-ГОРОД» от Департамента образования г. Екатеринбурга
Мингалимова О.А.	Благодарность экологическому отряду «Зеленая птица» за активную работу в городском сетевом проекте мониторинга окружающей среды «ЭКО-ГОРОД» от департамента образования г. Екатеринбурга
Мингалимова О.А.	заседание рабочей группы по реализации проекта «Зеленый путь – Малахитовый контур» (очно) + заполнение отчетов
Толстоброва Л.В.	Эксперт комиссии по проверке проектов к городской НПК (литература)
Колтышева Н.А., Рухтаева И.Л.	написание Тотального диктанта. Отметка «отлично», диплом
Шалыгина И.И.	жюри городского конкурса «Методический портфель учителя-Дом Учителя (очный и заочный тур)»
Шалыгина И.И.	Эксперт МЭ по физике
Луппова Н.В.	Эксперт МЭ по географии
Тришкин В.В., Шишкина Н.В.	Эксперт МЭ по физической культуре
Тришкин В.В.	БП главы Администрации Ленинского района за руководство и подготовку команд для городских спортивных мероприятий районной спартакиады

	среди ОО Ленинского района
Терентьева Е.Ю.	Эксперт МЭ по биологии
Панфилова Н.Р.	Эксперт МЭ по химии. Член жюри конкурса Эвристиада «All-химия»
Воличенко И.Г.	эксперт МЭ олимпиады по технологии Робототехнике
Панфилова Н.Р.	Эксперт жюри городского конкурса «Юный химик» (8-10 класс)
Мингалимова О.А.	«Марш юных экологов – 2025» участие
Берсенева С.В.	Благодарность за активное участие в организации и проведении проектной смены, создание поддерживающей атмосферы, способствующей успеху фестиваля ЭкоПрофи
Камладзе Е.В.	Диплом лауреата II степени за постановку «Театр английского языка» в Фестивале – конкурсе детско-юношеских театральных коллективов
Доронина Е.В.	Организация сбора и отправки гуманитарной помощи участникам СВО на фронт и в военный госпиталь от Совета ветеранов Ленинского района г. Екатеринбурга
Доронина Е.В.	Заявка и подготовка к областному конкурсу Музеев образовательных организаций: инвентаризация архивов, исследование экспонатов, фото и видеосъемка, написание работы
Доронина Е.В.	Областной конкурс музеев, номинация ПСД «Герои и подвиги» – 3 место в регионе, Диплом. Областной конкурс музеев номинация «Самореклама музея ОО»- Афиша и аннотация к афише – 5 место в регионе
Попова М.Н., Батуева А.Н.	Составитель-разработчик заданий для критериального оценивания в районном методическом объединении учителей английского языка
Доронина Е.В.	Благодарность за организацию участия в областном Конкурсе литературных творческих работ старшеклассников и студентов «Идем в музей»
Доронина Е.В.	Благодарственное письмо: Всероссийский конкурс ЕР «Знать, чтобы помнить» Номинация «Лучший городской музей» 1 место – региональный этап
Кувина А.С.	Разработка профорientационного теста для Ленинского района
Кувина А.С.	Разработка Маршрутных карт для критериального оценивания. Работа с учителями математики района
Кувина А.С.	Проведение урока цифры (https://vk.com/wall-217078300_1876) Проведение уроков по финансовой грамотности
Кувина А.С.	Жюри городского конкурса Азы информатики
Кувина А.С.	Эксперт муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся секций «Цифровая

	экономика» и «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе».
Кувина А.С.	эксперт работ НПК района по информатике
Воличенко И.Г.	Член жюри Регионального этапа ВсОШ
Русских О.В.	разработка демоверсии входного тестирования для профильного 5-го класса; работа в команде ГРЦ разработчиков оценочных заданий для критериального оценивания по математике
Яшутина А.С.	Курирование направления «Эколята»
Ткач К.А.	Благодарственное письмо за подготовку детей в Муниципальном конкурсе «Зарница 2.0»
Фурсова Е.С.	Городской конкурс «Люблю тебя моя Россия» (в жюри конкурса)
Новиков Г.А.	Всероссийский конкурс по избирательному праву, сертификат участника
Смагина А.А.	провела интерактивное занятие в рамках совместного проекта гимназии 5 и историческим парком «Россия моя история» для учеников 11в и 10в, 11д. Тема «Подвиг Николая Кузнецова»
Демина Н.Д.	Организация экскурсии в мультимедийный центр Россия Моя История для 6Е класса
Демина Н.Д., Новиков Г.А.	Работа в жюри конкурса регионального уровня «Мой Урал»