

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
протокол от 29.12.2020 № 5



Директор МБОУ гимназии № 5
Г.Г. Панькова
приказ от 29.12.2020 № 7/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных
образовательных технологий в МБОУ гимназии № 5**

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки российской Федерации № 816 от 23.08.17 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа № 442 от 28 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава гимназии.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация обучения с использованием ДОТ в гимназии

2.1. Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии.

2.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МБОУ гимназии № 5.

2.3. Представитель гимназии, по основному месту обучения школьников, имеет право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию обучения с использованием ДОТ.

2.4. Обучение с использованием ДОТ может быть прекращено в случае окончания гимназии или перевода в другую образовательную организацию.

3. Организация обучения с использованием ДОТ для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации обучения с использованием ДОТ детей-инвалидов гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте гимназии пространство для обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает

информацию о порядке и условиях обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в гимназию следующие документы:

- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- справку об отсутствии противопоказаний по здоровью в работе с применением дистанционных образовательных технологий;
- согласие на обработку персональных данных по форме (Приложение).

Согласие и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.5. Для обеспечения процесса обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Организация обучения с использованием ДОТ для детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)

индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими гимназии, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в малых группах).

3.10. При организации обучения с использованием ДОТ для детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

4. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении с использованием ДОТ.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы уроков с использованием ДОТ в учебное расписание гимназии.

4.4. В случаях использования электронных ресурсов и ДОТ с помощью дополнительных электронных систем родителями подписывается согласие на обработку персональных данных по форме (Приложение).

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в гимназии.

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и обучения с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Электронная информационно-образовательная среда гимназии для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС гимназии являются:

6.1. Электронные информационные ресурсы гимназии:

- официальный сайт гимназии – гимназия5.екатеринбург.рф;
- электронный дневник – «Сетевой город» <http://netcity.eimc.ru/>
- базы учебных планов по всем образовательным программам;
- персональное цифровое портфолио обучающегося;
- базы творческих работ обучающихся;
- база описания учебных продуктов;
- база индивидуальных учебных планов

6.2. Электронные образовательные ресурсы:

- система дистанционного обучения (www.elearn.irro.ru)
- ресурсы интегральной учебной библиотеки структурных подразделений гимназии;
- электронные учебно-методические комплексы (УМК);
- программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;
- электронные учебники;
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций педагогов;
- информационные и методические материалы по коллективным тренингам;
- обучающие компьютерные программы;
- профессиональные лабораторные работы;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;
- базы вопросов промежуточной аттестации;
- методические материалы по подготовке теле эссе с применением цифровых или аналоговых видео комплексов;
- тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы – справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке);

- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

7. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для организации выполнения современных требований, развития ИКТ-компетенций, используемыми при электронном или дистанционном обучении, гимназия организует обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

Для родителей (законных представителей), обучающихся гимназии проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте гимназии, раздаются памятки по работе с электронным контентом. Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства), организована работа кабинета информатики, согласно графику, утвержденного приказом директора.

8. Права гимназии в рамках предоставления обучающимся обучения в форме обучения с использованием ДОТ

Гимназия имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение

Форма согласия законного представителя на регистрацию в Системе дистанционного обучения

Я, _____
являясь законным представителем ребенка/воспитанника _____ (ФИО),

настоящим даю согласие на регистрацию в системе дистанционного обучения, расположенной по адресу <http://elearn.irro.ru/> моего ребенка/воспитанника _____ (Фамилия, инициалы), для обучения на электронных курсах дистанционного обучения.

Подписывая настоящее согласие на регистрацию в Системе дистанционного обучения, я даю согласие Учреждению _____ (полное юридическое наименование ОУ/ОУО заполняется полностью, без сокращений, в соответствии с документами о государственной регистрации) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка/воспитанника _____ (Фамилия, инициалы), относящихся исключительно к следующим категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; информация о результатах дистанционного обучения; информация об отнесении участника к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях получения услуг в Системе дистанционного обучения.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован (а), что Учреждение _____ (полное юридическое наименование ОУ/ОУО заполняется полностью, без сокращений, в

соответствии с документами о государственной регистрации) гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством соответствующего письменного заявления.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле, в своих интересах и в интересах своего ребенка/воспитанника.

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
Подпись с расшифровкой Дата

адрес электронной почты _____@_____.