**Утверждаю**

**Директор МБОУ гимназия № 5**

**г. Екатеринбурга**

**А. Ф. Сорокина**

**«02» сентября 2024 года**

**План работы библиотеки МБОУ гимназия № 5**

**на 2024–2025 учебный год.**

**2024 год**

**Год семьи.**

**Год культуры и искусства.**

**Год волонтерского движения в СНГ.**

**2025 год**

**Год мира и единства в борьбе с нацизмом.**

**Год 80 годовщины Победы советского народа в**

**Великой Отечественной войне.**

**Год мира и доверия.**

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Информационное обеспечение условий для реализации ФГОС.
3. Создание комфортной среды учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
4. Формирование информационной культуры учащихся через развитие познавательных интересов и способностей
5. Оказание практической помощи учителям в проведении занятий на базе библиотечно-информационного центра.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Прием и выдача учебников.  Подведение итогов движения фондов. |  |
| Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год. |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.*** | |
| Выполнение тематических справок. |  |
| Редактирование программы библиотечно-библиографических уроков. |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Перерегистрация читателей.  Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год.  Участие во 2 и 3 сессии региональной научно – практической конференции «Сохранение русского языка: региональный и муниципальный аспекты» (16.09.2024; 22.11.2024). | РАНХ и ГС  Орехова Е. А. Совет старшеклассников |
| Рекомендательные беседы при выдаче книг.  Рейд по классам. Проверка наличия обложек на учебниках. |
| ***Книжные выставки, выставки-витрины:***   * Выставка книг ко Дню знаний. |
| ***Уголок «Листая календарь» - книжные выставки к юбилейным датам.***     * День рождения советского поэта Расула Гамзатова (08. 09.1923); * 50 лет со дня рождения уральского поэта Бориса Рыжего (08. 09. 1974); * День рождения русского писателя Л. Н. Толстого (09. 09.1828); * 235 лет со дня рождения американского писателя Дж. Ф. Купера (15. 09. 1789); |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | |
| Изучение информационных запросов. Выдача учебно-методической литературы.  «Отмотай – ка жизнь мою назад». Вечер памяти Бориса Рыжего (08. 09. 2024). | Ельцин-центр |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Оформление актов на списание учебной и художественной литературы по ветхости и устарелости. |  |
| Учет и обработка литературы. |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения*** | |
| Областная акция тотального чтения «День чтения - 2024» (девиз акции –«Родной край! Читай!) (4 октября).    Встреча учащихся 8 классов с детской писательницей Н. И. Урбанской.  Встреча учащихся 5 классов с детской писательницей О. В. Колпаковой.  Урок в 8 классах, посвященный дню чтения (по рассказу М. Гелприна «Свеча горела».    Урок – знакомство с библиотекой в первых классах «Самые интересные библиотеки мира». |  |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Исследование читательских предпочтений учащихся. |  |
| ***Книжные выставки, выставки-витрины:***  Выставка ко Дню учителя.  Выставка книг к Международному дню животных (04. 10. 2024).  Выставка ко дню чтения «Литература, книги и чтение в фарфоре» |
| ***Уголок «Листая календарь»***  ***.*** День рождения С. А. Есенина (03. 10. 1985);   * День рождения детского писателя В. П. Крапивина (14.10. 1938); * 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (15. 10. 1814); * 170 лет со дня рождения английского писателя Оскара Уайльда (16. 10. 1854); * 90 лет со дня рождения писателя и историка Кира Булычева (18. 10. 1934); * День рождения И. С. Тургенева (28. 10. 1818); * Всероссийский день чтения (06.10. 2024); * Международный день школьных библиотек (последний четверг октября). |
| ***Массовые мероприятия*** |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Проведение работы по сохранности учебного фонда  (рейды по классам с подведением итогов).  Списание фонда с учетом ветхости. | . |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.*** | |
| Выполнение тематических и информационных справок. |  |
| Библиотечные уроки по программе (Урок, посвященный жизни и творчеству В. И. Даля «Подвиги бывают разные». 4-8 классы).  Выставка книг, подаренных учениками, их родителями и педагогами гимназии.  Выставка словарей «Русской речи Государь по прозванию СЛОВАРЬ!»  Физики и лирики (мероприятие по литературе в 8 и 9 классах) |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Анализ чтения учащихся начальных классов, 5-6 классов.  Участие в XIII Всероссийской (с международным участием) научно – практической конференции LITTERA TERRA: проблемы поэтики русской и зарубежной литературы» | .  УрГПУ |
| Работа с малочитающими учащимися. |
| ***Уголок «Листая календарь»***  **.** День рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф (20.11.1858);  **.** День рождения Д. Н. Мамина – Сибиряка (06. 11. 1852);  **.** День рождения ф. М. Достоевского (11. 11. 1821);  **.** День рождения русского поэта Ф. И. Тютчева (23. 11. 1803);  **.** День рождения детского писателя Н. Н. Носова (23. 11. 1908);  **.** День словарей и энциклопедий (22. 11. 2024);  **.** День матери (28. 11. 2024). |
| ***Книжные выставки:***  «Словари – наши помощники».  «Мама – первое слово!».  «Наша сила – в единстве!» (выставка книг к Дню народного единства) |  |
|  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения*** | |
| Библиотечные уроки по программе.  Фет – певец природы и любви (урок ко дню рождения поэта 05. 12. 1820).  9 декабря - День Героев Отечества. Пополнение выставочной экспозиции, посвященной СВО РФ на Украине.  Интерактивные уроки по святочным рассказам русских и зарубежных писателей  (А. П. Чехов «Ванька» (3 классы).  Интерактивные уроки по святочным рассказам русских и зарубежных писателей (Ф. М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» (4 классы).  Встречи учащихся 6 и 7 классов с писательницей Ольгой Колпаковой. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Анализ чтения учащихся 7-9 классов. |  |
|  |  |
| ***Книжные выставки, выставки-витрины:***  «Героями сильна Россия!».    «Мешок новогодних поздравлений».  «Цвет зимы – белый!» |  |
|  |
| ***Уголок «Листая календарь»*** |  |
| 110 лет со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского (01.12.1913);  День рождения русского поэта Ф. И. Тютчева (05. 12. 1803);  День рождения А. А. Фета (05. 12. 1820);  105 лет со дня рождения советского писателя А. И. Солженицына (11. 12. 1918);  95 лет со дня рождения писателя Ч. Айтматова (12. 12. 1928); |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. |  |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения*** | |
| Библиотечные уроки по программе.  Выставка-плакат ко дню рождения А. П. Чехова (29 января).  Выставка писем учащихся начальной школы Ваньке Жукову от лица дедушки (по уроку «Святочные рассказы. «Ванька»).  Встреча с краеведом В. В. Ушаковым.  Литературно-игровая программа в 4 классах «Дорогами добра» (к юбилею А. П. Гайдара.)  Старт конкурса «Самая читающая семья гимназии – 2025» |  |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Работа с задолжниками. |  |
| ***Уголок «Листая календарь»***   * День рождения русского писателя Д. А. Гранина (01. 01. 1919); * День рождения А. С. Грибоедова (15. 01. 1795); * День рождения писателя А. П. Гайдара (22. 01. 1904); * 145 лет со дня рождения П. П. Бажова (27. 01. 1879). |
| ***Работа с классными руководителями*** | |
| Анализ читательских формуляров учеников 5-6 классов.  200 дней и ночей, которые потрясли мир. Подвиг Сталинграда (классный час в 8 классах). |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Формирование общешкольного заказа на учебники. Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований и соответствия ФПУ. |  |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения*** | |
| Выполнение тематических и информационных справок. |  |
| Библиотечные уроки по программе.  Уроки в 5-7 классах ко дню российской науки «Да здравствует российская наука!». Просмотр мультипликационного фильма «Левша».  Встречи с будущими учеными (совместно с представителями УГГУ).  Читаем Пушкина от мала до велика (открытый микрофон ко дню памяти А. С. Пушкина (10. 02. 1837), 188 лет со дня смерти поэта.  Встречи с писателями и поэтами (Пушкинский клуб).  23 февраля – День защитника Отечества (мероприятия в рамках месячника  защитника Отечества).  Мероприятия ко Дню русского языка (викторины («Не тот Федот», «Полный орфограф русского языка», «Ударник литературной речи», «Цирлих – манирлих», «Полный ерундопель русского языка», «Граммополия», «Глаголь!»), беседы, лекции, конкурс синквейнов.  Физики и лирики (мероприятие по литературе в 7 классах). |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| ***Книжные выставки, выставки-витрины:***  «По долгу службы, по велению сердца » (выставка-портрет ко Дню защитника Отечества).  «Они защищали Родину!» (выставка-инсталляция ко Дню защитника Отечества). |  |
| ***Уголок «Листая календарь»***   * Международный день книгодарения (14. 02. 2025); * Международный день родного языка (21. 02. 2025); * День рождения русского писателя В. В. Бианки (11. 02. 1894); * День рождения русского писателя - баснописца И. А. Крылова (13. 02. 1769); |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Массовые мероприятия*** |  |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Проверка учебников. |  |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.*** | |
| Библиотечные уроки по программе.  Интерактивная литературная игра – викторина «По страницам рассказов Н. Н. Носова» (1 классы).  «Суперчитатель-2025». Участие в районном фестивале-конкурсе.  Встречи с писателями.  Открытый микрофон ко дню поэзии. |  |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| ***Уголок «Листая календарь»***   * Всемирный день писателя (03.03.2025); * Всемирный день чтения вслух (03.03.2025); * Всемирный день поэзии (21.03.2025); * День рождения С. В. Михалкова (13. 03. 1913); * День рождения В. Г. Распутина (15. 03. 1937); * День рождения А. М. Горького (28. 03. 1868). |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Работа с должниками. |  |
| ***Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения*** | |
| Библиотечные уроки по программе.    Встречи с писателями. Встреча учащихся 6 -х классов с писательницей О. В. Колпаковой.  Интерактивная литературная игра по творчеству С. В. Михалкова (3-4 классы).    Встречи с писателями. Встреча учащихся 4-х классов с писательницей О. В. Колпаковой. |  |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| ***Уголок «Листая календарь»***  ***.*** День рождения Н. В. Гоголя (01. 04. 1809);   * Международный день детской книги (02.04.2025); * Всемирный день книги и авторского права (23.04.2025); * День рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (14. 04. 1744);   ***Книжные выставки, выставки-витрины:***  «А завтра была война…» (ко Дню Победы); |  |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками*** | |
| Составление графика сдачи учебников.  Прием учебников.  Оформление актов на списание учебников. |  |
| ***Работа с читателями. Индивидуальная работа*** | |
| Книжная выставка ко Дню Победы «Путь мужества и славы!».  Час интересной книги « Читаем книги о войне» (ко дню Победы).  Классный час «Чтобы помнили…» 9 – 11 классы (ко дню Победы).    Открытый микрофон «Это праздник со слезами на глазах».  Работа с должниками.  Анализ формуляров читателей.  Рекомендации к летнему чтению «Читаем книги цвета лета!».  «Читай, Екатеринбург!». Участие в фестивале.  Участие в конкурсе РДФ «Читаем Лиханова».  ***Уголок «Листая календарь»***  День рождения писателя В. П. Астафьева (01. 05. 1924);  День рождения поэта и писателя Б. Ш. Окуджавы (09. 05. 1924);  День рождения поэтессы Ю. В. Друниной (10. 05. 1924);  День рождения писателя Б. Л. Васильева (21. 05. 1924);  День рождения М. А. Шолохова (24. 05. 1905); |  |

# Программа библиотечно-библиографических уроков

* 1. **класс**.

**1. Вам знаком Книжкин дом?**

*Цель:* знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обуче- ние правилам пользования книгой

*Содержание темы:* понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь».

Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для вы- бора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг. Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

# класс.

1. **Строение книги. Элементы книги.**

*Цель:* знакомство с тем, как построена книга.

*Содержание темы:* кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга.

Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформ- ление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

# Газеты и журналы для детей.

*Цель:* формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

*Содержание темы:* новости со всей планеты и России; понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Премьера луч- ших российских газет и журналов для детей.

1. **Шоу – викторина «Угадай книгу».** Заключительный урок по прой- денным темам: правила обращения с книгой, элементы книги, периодические издания, знание произведений русских и зарубежных писателей.

*Цель:* повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

# класс.

1. **Структура книги.**

*Цель:* углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, фор- мирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), пре- дисловие, послесловие.

# Выбор книги в библиотеке.

*Цель:* обучение самостоятельному поиску информации.

*Содержание темы:* открытый доступ к книжному фонду: порядок и пра- вила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

Рекомендательные списки литературы. Первое знакомство с каталогом. Что та- кое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Алфавитный и систематический ка- талоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

# Как читать книги.

*Цель*: обучение правилам чтения, гигиена чтения.

*Содержание темы*: внешние условия чтения – тишина, освещённость, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. Обучение написанию отзыва на книгу.

# Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопеди- ями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обра- щения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение об- щих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по ал- фавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном). Знакомство с электронной «Большой энцикло- педией Кирилла и Мефодия».

# класс.

1. **Книга и её создатели.**

*Цель*: углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков само- стоятельной работы с книгой.

*Содержание темы:* знакомство с новыми терминами и понятиями: вы- ходные данные, аннотация. Справочный аппарат книги. Правила ведения днев- ников чтения и написания отзыва на книгу. Возможная форма ведения дневни- ка (время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чём рассказывает книга, какое впечатление она произвела). Отзыв о книге как один из видов за- писи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.

# Справочная литература.

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универ- сальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энцик- лопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

# Каталог – компас в книжном мире.

*Цель*: дать подробные сведения об алфавитном и систематическом ката- логах, научить пользоваться ими.

*Содержание темы:* алфавитный и систематический каталог, каталожная карточка, связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

# класс.

1. **История книги.**

*Цель*: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

*Содержание темы*: первые книги ( на камне, глине, шёлке, воске, берё- сте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Руко- писные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изоб- ретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

# Элементы книги.

*Цель*: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, фор- мирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), пре- дисловие, послесловие и т.д.

# класс.

1. **Выбор книги. Библиографические указатели.**

*Цель*: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

*Содержание темы*: понятие «библиография», её назначение. Профессия

* библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отли- чие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенно- сти вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

# Справочная литература

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универ- сальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энцик- лопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

# класс.

**1. Периодические издания для младших подростков.**

*Цель:* дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать ме- тодику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

*Содержание темы:* газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интере- сы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Со- здатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая ин- формация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

# класс.

1. **Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.**

*Цель* – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

*Содержание темы*: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавит- ный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематиза- ция книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствован- ный аналог карточного библиотечного каталога.

# СБА библиотеки. Занятие 2.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематиче- ской картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библио- графического списка литературы. Ведение личной библиографической картоте- ки.

Фактографический пои**ск** и алгоритм его выполнения. Понятие о факто- графической информации; справочные издания как источник фактографиче- ской информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тема-

тических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

# класс.

1. **Методы самостоятельной работы с литературой.**

*Цель:* обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, те- зисов.

*Содержание темы:* цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятель- ной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чте- ние, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешан- ный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных доку- ментов. Обзор литератур как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

1. **Технология подготовки реферативного обзора литературы**. Осо- бенности составлении обзора, его сущность, назначение, отличительные осо- бенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информацион- ных технологий.

# Программа библиотечно-библиографических уроков

1. **класс**.

**1. Вам знаком Книжкин дом?**

*Цель:* знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обуче- ние правилам пользования книгой

*Содержание темы:* понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь».

Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для вы- бора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

# класс.

1. **Строение книги. Элементы книги.**

*Цель:* знакомство с тем, как построена книга.

*Содержание темы:* кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга.

Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформ- ление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

# Выбор книги в библиотеке.

*Цель:* обучение самостоятельному поиску информации.

*Содержание темы:* открытый доступ к книжному фонду: порядок и пра- вила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

# класс.

1. **Структура книги.**

*Цель:* углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, фор- мирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), пре- дисловие, послесловие.

# Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопеди- ями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обра- щения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение об- щих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по ал- фавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

# класс.

1. **История книги.**

*Цель*: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

*Содержание темы*: первые книги ( на камне, глине, шёлке, воске, берё- сте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Руко- писные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изоб- ретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

# Справочная литература.

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универ- сальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энцик- лопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

# класс.

**1. Энциклопедии, словари, справочники.**

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопеди- ями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обра- щения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение об- щих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по ал- фавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

# класс.

1. **Выбор книги. Библиографические указатели.**

*Цель*: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

*Содержание темы*: понятие «библиография», её назначение. Профессия

* библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и

списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отли- чие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенно- сти вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

# Справочная литература

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универ- сальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энцик- лопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

# класс.

**1. Периодические издания для младших подростков.**

*Цель:* дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать ме- тодику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

*Содержание темы:* газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интере- сы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Со- здатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая ин- формация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

# класс.

1. **Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.**

*Цель* – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

*Содержание темы*: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавит- ный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематиза- ция книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствован- ный аналог карточного библиотечного каталога.

# СБА библиотеки. Занятие 2.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематиче- ской картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библио- графического списка литературы. Ведение личной библиографической картоте- ки.

Фактографический пои**ск** и алгоритм его выполнения. Понятие о факто- графической информации; справочные издания как источник фактографиче- ской информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тема- тических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

# класс.

1. **Методы самостоятельной работы с литературой.**

*Цель:* обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, те- зисов.

*Содержание темы:* цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятель- ной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чте- ние, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешан- ный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных доку- ментов. Обзор литератур как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

1. **Технология подготовки реферативного обзора литературы**. Осо- бенности составлении обзора, его сущность, назначение, отличительные осо- бенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информацион- ных технологий.