

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
№ 5**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

А.Ф. Сорокина  
Приказ № 5/1 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Социальная экология и природопользование»**

**для обучающихся 11 классов**

**Екатеринбург 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Дисциплина "Социальная экология и природопользование", является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле естественнонаучных дисциплин (ЕН).

### **Общая характеристика курса по выбору учащегося**

Курс «Социальная экология и природопользование» на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции. Основу отбора содержания на профильном уровне составляет знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога.

### **Цели и задачи:**

Цель курса: подготовить учащихся, имеющих цельное представление о современных социально-экологических процессах и явлениях в социоприродной системе, области рационального природопользования, о стратегии устойчивого развития биосферы на основе достоверных, научно обоснованных сведениях, умение использовать знания в практической рациональной деятельности в природном мире. Задачи: - изучить природные условия существования человеческих общностей; - рассмотреть воздействие производственной деятельности человека на природную среду; - исследовать влияние измененной природной среды на организм человека и его здоровье; - освоить ключевые экономические аспекты природопользования; - научить анализировать, делать выводы, обобщения, заключения относительно состояния и рационального пользования природных объектов; - сформировать экологическое сознание для внедрения экологических подходов в обучение, воспитание подрастающего поколения в разные сферы практической деятельности, с целью предотвращения и устранения отрицательных воздействий на природу

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на ступени среднего общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации, наблюдение, эксперимент, моделирование.

## **Результаты обучения**

Требования на профильном уровне направлены на освоение содержания, значимого для продолжения образования в сфере биологической науки, овладение биологическими методами исследования. Рубрика «Знать/понимать» содержит требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. В рубрику «Уметь» включены требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, устанавливать взаимосвязи, решать задачи, составлять схемы, описывать, выявлять, исследовать, сравнивать, анализировать и оценивать, осуществлять самостоятельный поиск биологической информации. В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Для изучения социальной экологии на профильном уровне среднего общего образования отводится 34 часа: в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Тема 1. 1. Социальная экология как научная дисциплина.

Становление предмета социальной экологии. Предмет, задачи и функции социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Методы и приемы исследования социальной экологии. Природопользование как фактор обеспечения устойчивости окружающей среды и создания условий социального развития.:

Тема 1. Социальная экология в системе наук. Методы социальной экологии. Специфические социоэкологические системы (микро-, мезо-, мегауровни). Естественные и социальные системы.

Тема 2. Социально-экологические принципы, правила, законы. Принципы социальной экологии (по Козловой). Законы экологии Б. Коммонера. Экологические законы Н. Ф. Реймерса.

Тема 2. 2. Экологическая история человечества.

Человек как биологическое и социальное явление. Эволюция человека. Основные факторы антропогенеза. Экологические ниши человека. Среда жизни современного человека: материальная среда, социальная среда, городская среда.

Тема 3. Экологические и социальные особенности человека. Биологические и социальные факторы становления человека. Человек - бисоциальный вид. Экологические особенности человека: потребности, экологические, анатомо-физиологические и т.д.; адаптации, видовые, физиологические, анатомические, морфологические и т.д.; социальные особенности человека: потребности - социальные, эстетические, этнические, поведенческие, духовные, общественные, материальные и т.д.; адаптации к социуму, к условиям труда, к коллективу людей, к жизни в городе и т.д.

Тема 3. 3. Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Проблемы роста численности Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Причины быстрого роста численности населения. Социальные следствия большой численности людей. Демографические проблемы и пути их решения.

Тема 4. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Численность человечества - современная глобальная проблема: особенности роста народонаселения; демографический взрыв; пути разрешения проблемы - прогнозы, оценки, модели изменения численности населения.

Тема 4. 4. Комплексный характер социально-экологической проблемы. Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: роста численности населения, демографического взрыва, продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, финансовой и урбанизации. Здоровье человека и окружающая среда (здоровье населения России). Война и эколого-социальные последствия. Возможные пути решения глобальных проблем России.

Тема 5. Социальные аспекты глобальных экологических проблем. Глобальные социально-экологические проблемы: энергетический кризис; здоровье человека, продовольственная проблема в современном мире и т.д. Основные аспекты природопользования.

Тема 5. 5. Социально-экологические противоречия и конфликты. Глобальные социально-экологические проблемы, порожденные противоречивым развитием биосферы и антропосферы, формы их разрешения. Влияние деятельности человека на состояние экосистем. Изменение окружающей среды в современное время и в перспективе. Ресурсный кризис: почва, минеральное сырье. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Нарушение круговорота биогенных элементов. Потеря биологического разнообразия.

Тема 6. Модель устойчивого развития общества. Основные положения концепции устойчивого развития стран мира. Концепция перехода российской федерации к устойчивому развитию. Киотский протокол. Деятельность Римского клуба. Татарстанский путь к устойчивому развитию. Хартия Земли.

Тема 6. 6. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития общества и природы. Глобальная программа мирового устойчивого развития (УР). Реальные показатели степени устойчивости цивилизации. Стратегия устойчивого развития: российское измерение. Принципы УР социоприродных систем будущего.

Тема 7. Экологическая безопасность составная часть национальной безопасности России. Критерии экологической безопасности. Основные понятия. Классификация. Принципы экологической безопасности. Понятие экологической опасности и причины её возникновения. Экологические поражения. Техногенные аварии, катастрофы. Этапы формирования международных государственных структур экологической безопасности в мире.

Тема 7. 7. Общие вопросы природопользования и охраны природы. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Виды природопользования.

Тема 8. 8. Регулирование природной средой. Природа - материальная основа природопользования. Экономический механизм природопользования. Цели, задачи и функции. Экологическая стандартизация. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический мониторинг. Экологический аудит. Природные ресурсы и их классификация. Парноальтернативные группы природных ресурсов: возместимые, невозместимые; возобновимые, невозобновимые; заменимые, незаменимые. Рекреационные ресурсы, эстетические ресурсы, феномены природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы практикума:

1. развивает готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. формирует целостное естественно-научное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки.
3. формирует ценности здорового и безопасного образа жизни;
4. формирует экологическую культуру, экологическое мышление, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям научным трудом, к занятиям экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

### **Метапредметные результаты освоения программы практикума.**

#### ***Регулятивные УУД***

1. Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи практической и лабораторной работы
2. Умение самостоятельно планировать этапы проведения практической или лабораторной работы, осознанно выбирать наиболее эффективные методики ее выполнения .
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### ***Познавательные УУД***

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, рисунки для решения биологических экспериментальных задач.
3. Смысловое чтение. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Коммуникативные УУД***

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **Предметные результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: экологические и социальные особенности человека, экологическую историю человечества, эволюцию экологических ниш человечества. Демографическую ситуацию на Земле и пути решения проблем, вызванных этим процессом. Концепцию устойчивого развития общества и природы. Механизмы регулирования экоразвитием и экологизацией и принципы рационального использования и охраны природных ресурсов;

- уметь: уметь отражать полученные знания на экологическое обучение, воспитание и развитие личности школьника. Продемонстрировать на конкретных природных участках отрицательное и положительное антропогенное воздействие на природные объекты;

- владеть: приемами анализа изучаемой проблемы, иметь навыки работы с первоисточниками, методами ведения дискуссии с целью разъяснения глобальных, региональных, локальных проблем человечества;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Социальная экология как научная дисциплина.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
2	Тема 3. Социально-демографическая политика, демографические проблемы и перспективы	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
3	Тема 4. Комплексный характер социально-экологической проблемы.	12	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
4	Тема 8. Регулирование природной средой. Природа - материальная основа природопользования	16	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a>
5	Резерв	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет социальной экологии. Цели, задачи социальной экологии.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e632a">https://m.edsoo.ru/863e632a</a>
2	Принципы социальной экологии (принципы по Козловой). Законы социальной экологии (законы Реймерса, Б. Коммонера).	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6122">https://m.edsoo.ru/863e6122</a>
3	Эволюция человека. Основные факторы антропогенеза. Экологические ниши человека.	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6564">https://m.edsoo.ru/863e6564</a>
4	Урбанизация и её роль в социальных условиях общества.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e674e">https://m.edsoo.ru/863e674e</a>
5	Демография как главный фактор социального развития. Демографическая проблема в развитых странах и развивающихся странах.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>
6	Влияние деятельности человека на состояние экосистем. Изменение окружающей среды в современное время и в перспективе.	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6b72">https://m.edsoo.ru/863e6b72</a>
7	Глобальные социально-экологические	1				Библиотека ЦОК

	проблемы, порожденные противоречивым развитием биосферы и антропосферы. Возрастание агрессивности среды.				14.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863e6870">https://m.edsoo.ru/863e6870</a>
8	Устойчивое развитие общества - определение и условия.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6d5c">https://m.edsoo.ru/863e6d5c</a>
9	Критерии и функции устойчивого развития.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6e88">https://m.edsoo.ru/863e6e88</a>
10	Тенденция экологизации.	1			11.11.2024	
11	Природопользование. Принципы природопользования.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e6ff0">https://m.edsoo.ru/863e6ff0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e716c">https://m.edsoo.ru/863e716c</a>
12	Экология как научная основа рационального природопользования.	1	0.5		25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e766c">https://m.edsoo.ru/863e766c</a>
13	Основные аспекты охраны природы: социальнополитический аспект, здравоохранительный аспект; заповедный аспект; эстетический аспект.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e7c98">https://m.edsoo.ru/863e7c98</a>
14	Природные ресурсы и их классификация.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e7aae">https://m.edsoo.ru/863e7aae</a>
15	Принципы рационального использования и охраны основных природных ресурсов. Охрана атмосферы, вод, почв, недр.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e7dc4">https://m.edsoo.ru/863e7dc4</a>
16	Охрана растительного и животного мира, ландшафтов.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e796e">https://m.edsoo.ru/863e796e</a>

17	Особо охраняемые территории	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e796e">https://m.edsoo.ru/863e796e</a>
18	Регулирование природной средой. Цели и функции управления.	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e7540">https://m.edsoo.ru/863e7540</a>
19	Экологическая стандартизация. Нормирование.	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e81b6">https://m.edsoo.ru/863e81b6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863e831e">https://m.edsoo.ru/863e831e</a>
20	Актуальные проблемы организации управления природопользованием в России: политический, экономический, административный аспекты.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e7f4a">https://m.edsoo.ru/863e7f4a</a>
21	Международное сотрудничество. Международные организации. Конференции и соглашения.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e81b6">https://m.edsoo.ru/863e81b6</a>
22	Экономический механизм природопользования. Экономическое стимулирование и экономическая ответственность.	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8436">https://m.edsoo.ru/863e8436</a>
23	Распределение и запасы минеральных ресурсов.	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e86f2">https://m.edsoo.ru/863e86f2</a>
24	Регламентация воздействия на биосферу. Оценка воздействия на окружающую среду.	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8878">https://m.edsoo.ru/863e8878</a>
25	Санитарно-гигиенические нормативы. Нормативы предельно-допустимых концентраций.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e89a4">https://m.edsoo.ru/863e89a4</a>

26	Экологизация образования.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8c60">https://m.edsoo.ru/863e8c60</a>
27	Платежи за загрязнение окружающей среды. Виды платежей.	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8c60">https://m.edsoo.ru/863e8c60</a>
28	Экологическое значение биоразнообразия.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8efe">https://m.edsoo.ru/863e8efe</a>
29	Экологические ниши человечества.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8efe">https://m.edsoo.ru/863e8efe</a>
30	Замкнутое и разомкнутое развитие природных систем.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e8d78">https://m.edsoo.ru/863e8d78</a>
31	Социально-экологические проблемы России	1	0.5		28.04.2025	
32	Проблема численности населения Земли.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e9214">https://m.edsoo.ru/863e9214</a>
33	Концепция ноосферы.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e9214">https://m.edsoo.ru/863e9214</a>
34	Резерв	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863e9336">https://m.edsoo.ru/863e9336</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Экология. Алексашина И.Ю. «Экологическая культура», «Экологическая грамотность», «Экологическая безопасность»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-rukovoditelej-obrazovatelnyh-organizaczij-po-realizaczii-ekologicheskogo-obrazovaniya-s-czelyu-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury-obuchayushhihsya.pdf>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://ecosystema.ru/04materials/index.htm>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428808

Владелец Сорокина Анастасия Федоровна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025