

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5

(МБОУ гимназия № 5)

ул. Хохрякова, д. 29а, Екатеринбург, 620014

Тел./факс: (343) 376-37-22. E-mail: gimnaziya5@eduekb.ru Сайт: гимназия5.екатеринбург.рф

ОКПО 44147394, ОГРН 1026605235359, ИНН 6661058882, КПП 667101001

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
(протокол от 15.04.2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Т.А. Шиндина

Приказ № 91/2 от 16.04.2024

**ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)**

Екатеринбург
2024

Оглавление

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3	Оценка содержания подготовки обучающихся	5
1.4	Оценка качества подготовки обучающихся	20
1.5	Оценка организации учебного процесса	40
1.6	Оценка востребованности выпускников	40
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	62
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	63
1.10	Оценка материально-технической базы	64
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
	Глава II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72
2.1	Показатели деятельности МБОУ гимназии № 5, подлежащие самообследованию	72
2.2	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	77

Глава I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 с 2000 года имеет статус гимназии.

МБОУ гимназии № 5 выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 66 № 000434; рег. № 13238 от 18 февраля 2011г. (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации - серия 66А01 № 0001768; рег. № 9154 от 22 сентября 2016г.

Обучающиеся гимназии с 1 по 4 класс осваивают образовательную программу начального общего образования в здании по адресу: ул. Народной Воли, 19; проектная вместимость на 312 мест.

Обучающиеся с 5 по 11 класс осваивают образовательную программу основного общего и среднего общего образования в здании по адресу: ул. Хохрякова, 29а; проектная вместимость - 600 мест. Режим работы гимназии 2 –сменный.

Методологической основой образовательной деятельности является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- определение цели и основного результата образования как воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе универсальных способов познания и преобразования мира;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная деятельность МБОУ гимназии № 5 осуществляется на основе организационно-педагогических и социокультурных условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности:

- **обучающихся** – в целостном интеллектуальном, социальном и культурном развитии, в освоении фундаментальных основ современных знаний гуманитарного и естественнонаучного направлений, в формировании социального опыта, в расширении возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни гимназии и общества в целом;

- **родителей** – в комфортной гимназической среде, обеспечивающей формирование познавательных и жизненных мотиваций обучающихся, качественное образование, развитие способностей гимназистов;

- **учителей** – в социально-профессиональной и личностной самореализации, в обеспечении условий для педагогического творчества, в усилении правовой и социально-психологической защищенности, в демократической и доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики, которые указаны в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273 –ФЗ).

Объем образовательных программ определен учебным планом и планом внеурочной деятельности для каждого уровня образования.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Общеобразовательное учреждение № 5 было открыто в 1919 году, с 1992 года имело статус учреждения с углубленным изучением математики, с 2000 года имеет статус гимназии и реализует образовательную программу, обеспечивающую высокий уровень качества образования и являющуюся основанием для разностороннего развития личности и ее успешной социализации.

Юридический адрес МБОУ гимназии № 5:

620014, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Хохрякова, 29а (здание основной и старшей школы), телефон: (343) 376-37-22; e-mail: gimnazia5@eduekb.ru;

620144, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Народной Воли, 19 (здание начальной школы), телефон: (343) 257-42-86; e-mail: gimnazia5@eduekb.ru.

Собственником имущества ОО является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем ОО от имени муниципального образования «город Екатеринбург» - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2023 году состоялось 2 собрания работников гимназии.

В 2023 году состоялось 5 педагогических советов. На них обсуждались вопросы: преемственность в обучении при переходе обучающихся из начальной школы на уровень основного общего образования; проблемы и пути решения при реализации требований ФГОС; перевод обучающихся на следующий уровень образования; организация внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ (в т.ч. сетевых форм сотрудничества), качество образования: критериальное оценивание.

При Педагогическом совете гимназии функционируют 7 методических кафедр: кафедра гуманитарных наук и художественно-эстетического цикла, кафедра математики и информатики, кафедра лингвистических наук, кафедра естественных наук и здоровьесбережения, кафедра начального обучения, кафедра общественных дисциплин, кафедра воспитания. На заседаниях кафедр обсуждались вопросы: планирования работы на учебный год, особенности содержания по учебным предметам при реализации ФГОС, результаты работы педагогов по ФГОС всех уровней образования через применение системно-деятельностного подхода в обучении.

В результате методической работы кафедр в 2023 году опубликовано 5 работ педагогов, в профессиональных конкурсах приняли участие 14 педагогов.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении гимназией, создан орган коллегиального управления – *Совет обучающихся*. Компетенция Совета обучающихся:

- 1) организация досуговой деятельности обучающихся;
- 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;
- 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются соответствующим Положением.

В 2023 году состоялось 4 заседания Совета обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.04.2023 № 95-И «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в 2023 году», на базе МБОУ гимназии № 5 открыт ППЭ № 8220. В состав ППЭ вошло 62 педагогических и руководящих работников, в т.ч. руководитель ППЭ, 5 Членов ГЭК, 4 технических специалиста, 52 организаторов в аудитории и вне аудитории, один медицинский работник.

В 2023 году в ППЭ подготовлено 16 аудиторий с общим количеством мест – 240 мест. Техническое и программное обеспечение ППЭ соответствует требованиям. ППЭ № 8220 функционировал в основной период проведения ЕГЭ. В ППЭ выходили представители РОСОБРНАДЗОРа, на экзаменах присутствовали общественные наблюдатели федерального и регионального уровней. Нарушений не выявлено.

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разработаны, утверждены и реализуются в МБОУ гимназии № 5 в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

В 2022 - 2023 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из потребностей обучающихся и их родителей, в компонент учебного плана

гимназии и в план внеурочной деятельности включены курсы, из разных областей знаний и сфер деятельности.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана полностью реализовала требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей»:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 - 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в 2022-2023 учебном году, 2 часа с 2023-2024 уч.года в неделю с 1 класса. Занятия в осенний и весенний сезоны проводятся на открытых площадках. В планы дополнительного образования и воспитательной работы включены дополнительные занятия спортом, Дни здоровья, спортивные соревнования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, выделена на учебный предмет «Риторика».

Цель предмета: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. На реализацию предмета отведен с 1 – 4 классы 1 час в неделю.

В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание общей культуры и речи общения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ гимназия № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022 года № 287. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение

разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МБОУ гимназии № 5, ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся 5-9 классов **обязательная часть представлена** следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровища отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык*, *Литература*. Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения *Литературы* – формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Иностранный язык. Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с

требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык и французский язык)* – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Математика и информатика. Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классах*. Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о

пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Общественно-научные предметы. Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание (6-9 класс)* – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Естественнонаучные предметы. Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 5-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе)*. Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы)*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется через предмет *Основы духовно-нравственной культуры народов России (в 5-6 классе)*. Цель изучения курса – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классах)*. Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности,

состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности (в 8-9 классах)* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- компьютерная математика (5 классы с I четверти, 6 классы со II четверти);
- основы финансовой грамотности (5 классы со II четверти, 6 классы с I четверти);
- современные информационные технологии (7, 8 классы);
- технология. Информационные модели и системы (9 класс);
- Введение в новейшую историю России (9 класс)

Изучение данных предметов направлено на поддержку гуманитарного и математического профилей гимназии.

Учебный курс «Компьютерная математика» (один час в неделю) направлен на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение следующих тематических блоков (разделов):

- Математические объекты и системы.
- Информационные модели.
- Алгоритмика.

Содержание занятий способствует развитию аналитико-синтетических способностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Среднее общее образование

Учебный план 10-х классов на 2023-2024 учебный год соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020). Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Структура учебного плана для 10-х классов соответствует учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы ФГОС СОО технологического, социально-экономического и гуманитарного профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбраны предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика) и «Естественные науки» (физика).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Экономика», «Право» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Естественно-научный профиль ориентирует на профессии, связанные с химической, био-химической сферой деятельности, медициной. Поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбраны предметы и курсы из предметных областей «Химия», «Биология».

Структура учебного плана для 11-х классов соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В нем выделена *инвариантная и вариативная части*.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметами:

на базовом уровне

- Русский язык (11а, б, в классы)

- Литература (11а, б, в классы)
- Иностранный язык
- Математика (11г класс)
- Информатика и ИКТ (11в, г классы)
- Химия
- Биология
- История (11а, б классы)
- Обществознание (включая экономику и право)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
на углублённом уровне
- Русский язык (11 г класс);
- Литература (11г класс);
- Математика (11а, б, в классы);
- История (11 в, г класс);
- Информатика (11а, б классы);
- Физика (11а, б классы);
- География (11 в класс);
- Английский язык (11г класс).

Выбор предметов углублённого изучения осуществляется в соответствии с установленным государственным статусом гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, программы основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и углублённого изучения математики, и программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и углублённого изучения математики (Лицензия №000434, серия 66 от 18.02.2011г.).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2023 году внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, квесты, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Внеурочная деятельность реализована в рамках оптимизационной модели. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Таблица 1

Модель внеурочной деятельности гимназии

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности		Решаемые задачи
	1-4 класс	5-11 класс	
духовно-нравственное	Урал – моя малая Родина	Юные музейеды Путешествие в мир музеев	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям

		Творческая мастерская	общества Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме
спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	«Давай, поиграем! Флорбол» ОФП «Волейбол»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
социальное	Азбука здоровья Юные инспектора дорожного движения Разговор о правильном питании	Воспитание экологической культуры обучающихся Вкуснотека (кулинария – здоровое питание) Гармоничное развитие и социализация учащихся посредством волонтерской	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие навыков проектного подхода к проблемам, формирование основ проектного мышления, т.е.

		<p>деятельности</p> <p>Азбука безопасности</p> <p>Выбор профессии сегодня – в будущем успех</p>	<p>способность рассматривать проблемную ситуацию как задачу с последующим построением деятельности, направленной на ее решение</p>
общеинтеллектуальное	<p>Робототехника и моделирование</p> <p>Умники и умницы</p> <p>Школа развития речи</p> <p>Удивительный мир слов</p> <p>Я – исследователь</p> <p>Учусь создавать проект</p> <p>Мир деятельности</p> <p>Математика и логика</p> <p>Математика и конструирование</p>	<p>Математическая лаборатория</p> <p>За страницами учебника....</p> <p>Увлекательная математика</p> <p>Основы моделирования в Компас – 3D</p> <p>Компьютерная грамотность</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей</p>
общекультурное	<p>Музыкальный клуб «Нотка»</p> <p>Студия современного танца «Джамайка»</p>	<p>Путешествие в мир музеев (Модуль «Школьный урок»)</p> <p>Биоинтеллект (игротека по биологии)</p> <p>Ансамбль «Аккорд»</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Вопрос результативности освоения образовательных программ в школе является одним из основных в оценке образовательной деятельности учреждений. Анализ общей успеваемости обучающихся МБОУ гимназии № 5 представлен в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительный анализ общей успеваемости обучающихся за три года
(2021 – 2023 гг.)

Показатель	2021	2022	2023
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	61	59,7	52
Качественная успеваемость на уровне НОО, %	82	78	79
Качественная успеваемость на уровне ООО, %	52	55,3	51
Качественная успеваемость на уровне СОО, %	48	46	34
Не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, чел.	0	2	3
Получившие аттестат ООО с отличием, чел.	18	5	15
«Медалистов», чел.	15	6	14

За рассматриваемый период абсолютная успеваемость составила 100%. В целом по школе за последние два года качество успеваемости снизилось. На уровне начального общего образования наблюдается значение показателя качества успеваемости 79%. На уровне основного общего образования наблюдается понижение качества успеваемости на 4,3% (с 55,3% до 51%). На уровне среднего общего образования также спад качества успеваемости на 12% (с 46% до 34%) по сравнению с 2022 годом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускников 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. Результаты сдачи экзаменов 9 и 11-ми классами представлены в таблицах 3-9.

Таблица 3

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике за три года
(2021 – 2023 гг.)

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, успешно сдавших ОГЭ, чел	Средний балл	Максимальный балл
2021	138	137	18	31
2022	138	138	17	33
2023	152	149	17	28

Таблица 4

**Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за три года
(2021 – 2023 гг.)**

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2021	138	138	27	33
2022	138	138	27	33
2023	152	152	26	33

По результатам ОГЭ с 2021 и 2023 годами по математике и русскому языку результаты несколько понизились.

Таблица 5

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ по профильной математике за три года
(2021 – 2023 гг.)**

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, успешно сдавших ОГЭ, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2021	116	81	65	90
2022	109	77	59.8	96
2023	124	74	62,16	90

Таблица 6

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку за три года
(2021 - 2023 гг.)**

Период	Всего уч-ся, чел.	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен, чел/%	Средний балл	Максимальный балл
2021	116	115	72	96
2022	109	109	69.21	98
2023	124	124	71,2	97

По результатам ЕГЭ с 2022 в 2023 году по математике и русскому языку остались примерно на прежнем уровне.

Таблица 7

**Выбор экзаменов ЕГЭ в динамике за три года
(2021 – 2023 гг.)**

№ п/п	Предмет	2021, чел. (%)	2022, чел (%)	2023, чел (%)
1.	Русский язык	116 (100%)	109 (100%)	124 (100%)
2.	Математика (б.)	-	32 (29,6%)	50 (40,3 %)
3.	Математика (п.)	81 (67%)	77 (70,6%)	74 (59,7 %)
4.	Физика	27 (23%)	19 (17,4%)	31 (25%)
5.	Химия	6 (5%)	6 (5,5%)	9 (7,2 %)
6.	Информатика и ИКТ	34 (29%)	15 (13,8%)	36 (29%)
7.	Биология	4 (3%)	7 (6,4%)	11 (8,8 %)
8.	История	25 (22%)	10 (9,2%)	12 (9,6 %)

9.	Английский язык	27 (23%)	35 (32,1%)	36 (29 %)
10.	Французский язык	-	-	-
11.	Обществознание	59 (51%)	47 (43,1%)	53 (42,7 %)
12.	Литература	7 (6%)	10 (9,2%)	11 (8,8 %)
13.	География	1 (1%)	1 (0,9%)	0

Сравнивая данные за последние три года, можно отметить, что остается стабильным интерес к обществознанию, физике, английскому языку. Согласно анализу выбора экзаменов и опросу одиннадцатиклассников можно сделать вывод, что выбор экзаменов выпускниками больше обусловлен не столько интересом к предмету, сколько правилами приема в высшие учебные заведения.

Таблица 8

**Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ
за три года (2021 – 2023 гг.)**

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен, %	Средний балл	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен, %	Средний балл	Кол-во уч-ся, успешно сдавших экзамен, %	Средний балл
Математика (б)	-	-	30	4,5	50	4,3
Математика (п)	67	65	70	60	74	61
Русский язык	100	72	100	69	109	70
История	22	58	10	65	12	67
Биология	3	58	7	49	11	59
Физика	27	60	19	58	18	60
Английский язык	23	70	35	64	36	59
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	28	61	15	56	36	61
Обществознание	48	61	47	64	53	64
Химия	3	56	6	63	9	61
Литература	6	69	10	56	11	69
География	1	69	1	92	0	0

Результаты ГИА в 2023 году показывают рост среднего балла сдачи ЕГЭ по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Сведения о количестве обучающихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы и не преодолевших минимальный порог на экзамене по выбору (2023 г.)

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Математика (п)	74	68	6	8	0	0
Русский язык	124	70	31	25	0	0
История	12	67	3	25	0	0
Биология	11	59	1	0,9	0	0
Информатика и ИКТ	36	61	9	0,25	0	0
Физика	18	60	2	11	0	0
Английский язык	36	59	3	0,8	0	0
Обществознание	53	64	12	22,6	0	0
Химия	9	61	2	22	0	0
Литература	11	69	3	27	0	0
География	0	0	0	0	0	0

За последние три года перечень учебных предметов с результатом сдачи выше 80 баллов снизилось до 58 работ (в 2021 году таких работ было 68). Особое значение этот показатель имеет в случае таких предметов, как русский язык и математика, так как именно они определяют возможность получения аттестата о среднем общем образовании. Таким образом, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги участия МБОУ гимназии № 5 во всероссийской олимпиаде школьников за последние три года представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10

Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 2021 год

<i>Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел.)</i>	<i>Кол-во участников олимпиады (чел.)</i>	<i>% участия</i>	<i>Кол-во участников с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>
1188	563	45	0	501 место 395 победителей и призеров 4-11 классов

*Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников,
2022 год*

<i>Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел)</i>	<i>Кол-во участников олимпиады (чел.)</i>	<i>% участия</i>	<i>Кол-во участников с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>
1227	884	60	0	522 призера 289 победителей 4-11 классов

*Данные об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников,
2023 год*

<i>Общее кол-во обучающихся 4-11 кл. (чел)</i>	<i>Кол-во участников олимпиады (чел.)</i>	<i>% участия</i>	<i>Кол-во участников с ОВЗ (чел.)</i>	<i>Кол-во победителей и призеров (чел.)</i>
1169	980	84	0	704 призера и 454 победителя (1158 мест) Уникальных 129 победителей и призеров среди 4 классов, 494 победителя и призера среди 5-11 классов

В гимназии № 5 были предоставлены условия для участия в школьном этапе всем желающим на основе заявлений родителей обучающихся 4-11 классов. Созданы экспертные комиссии (жюри) по проверке работ обучающихся, которые проводили проверку олимпиадных работ в текущий день предметных олимпиад.

В 2023 году были участники по всем 24 предметам, включенным в график проведения школьного этапа ВсОШ. Общее число участников на школьном этапе возросло на 96 человек по сравнению с 2022 годом, процент участия составил 83%.

В МБОУ гимназии № 5 проведены с 13 сентября по 28 октября 2023 года предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам астрономия, биология, география, иностранный язык (английский язык, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика для обучающихся 5-11 классов; русский язык, математика (4-11 класс). Олимпиады проведены по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с

использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irgo.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

- по 6 общеобразовательным предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) школьный этап олимпиады проводят с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; Оператор технологической платформы «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех».

Доступ к заданиям онлайн-туров предоставляется участникам в течение дней, указанных в графике с 08:00 до 22:00 местного времени. Индивидуальный логин и пароль участника - единый для всех предметов на платформе <https://vsosh.irgo.ru>, выдается через классного руководителя.

Размещение кодов на предмет через ФИС ОКО и вход по логину ОО – это подготовительный этап для входа участниками на платформу «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех». Доступ к заданиям онлайн-туров предоставляется участникам в течение 1 дня, указанного в графике с 08:00 до 22:00 местного времени. Выдавался индивидуальный код для платформы «Сириус. Курсы» – Образовательный Фонд «Талант и успех» по каждому из шести предметов.

Предметные олимпиады на школьном этапе 2023-2024 уч. г. проводились в аудиториях очно и online; информация об участниках загружалась в РБДО. Проведение олимпиады с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялось в соответствии с инструкцией по работе в онлайн-аудитории для участников, находящихся на дистанционном обучении. Ученики 4 классов выполняли работы по двум предметам - русскому языку и математике.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету, желание принять участие и проверить уровень своих знаний.

Важными задачами предметных олимпиад являются: выявление одаренных и талантливых обучающихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста; развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета, отбор к участию в следующем этапе.

В таблице 11 представлены данные мониторинга участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за два года.

**Мониторинг участия обучающихся
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участий		Динамика участий (+/-) в абсол.знач.	Динамика участий в % (+/-)	Причины снижения количества участников
		2022/ 2023	2023/ 2024			
1	Английский язык	203	261	+62	+30%	
2	Астрономия	6	16	+10	+166%	
3	Биология	84	183	+99	+118%	
4	География	29	73	+44	+151%	
5	Информатика и ИКТ	55	305	+250	+458%	
6	Искусство (МХК)	17	36	+19	+111%	
7	Испанский язык	2	2	0	0	
8	История	66	163	+97	+147%	
9	Итальянский язык	3	1	-2	-66%	Нет в УП предмета
10	Китайский язык	5	8	+3	+60%	
11	Литература	62	91	+29	+47%	
12	Математика	474	610	+236	+50%	
13	Немецкий язык	2	4	+2	+100%	
14	Обществознание	65	91	+27	42%	
15	ОБЖ	11	60	+49	+445%	
16	Право	16	18	+8	+50%	
17	Русский язык	336	479	+143	+43%	
18	Технология:	17	51	+34	+200%	
	Технология РТ	3				

	Технология ТТТ	3				
	Технология ИБ	3				
	Технология КДТ	8				
19	Физика	81	91	+10	+12%	
20	Физическая культура	55	87	+32	+58%	
21	Французский язык	19	7	-12	- 63%	Не во всех классах есть в УП предмет
22	Химия	66	39	-27	- 40%	8 классы первый год обучения предмету. Профильный химико- биологический класс открыт в текущем году
23	Экология	6	38	+32	+533%	
24	Экономика	20	63	+43	+215%	
	Итого	1700	2585	+1188	+69,8%	

Ученики 4 классов выполняли работы по двум предметам - русскому языку и математике.

В 2023 году были участники по всем 24 предметам, включенным в график проведения школьного этапа ВсОШ. В 2023 году возросло число участников по всем предметам, кроме французского, итальянского языка и химии. Олимпиадные задания по китайскому, испанскому и немецкому языку выполняют ежегодно, хотя их нет в учебном плане гимназии.

Увеличилось число выбранных предметных олимпиад (более двух) одним учеником, начиная с 5 класса.

Общее число участников на школьном этапе - 2023 возросло на 96 человек по сравнению с 2022 годом, процент участия составил 83%.

В 2023 году выявлено 704 призера и 454 победителя (всего 1158 мест). Уникальных 129 победителей и призеров среди 4 классов, 494 победителя и призера среди 5-11 классов. Число победителей в сравнении с 2022 годом возросло на 347 мест (30%).

***Информация об итогах участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (2023 год)***

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 08 ноября по 8 декабря 2023 года участвовали обучающиеся 5,6 (математика), 7 – 11 классов, набравшие определенное количество баллов по учебным предметам на школьном этапе (проходные баллы).

Количественный анализ участия обучающихся МБОУ гимназии № 5 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице 12.

Таблица 12

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2023-2024	1035	336 (268 уникальных)	0	31	105
2022-2023	1024	297 (167 уникальных)	0	22	74

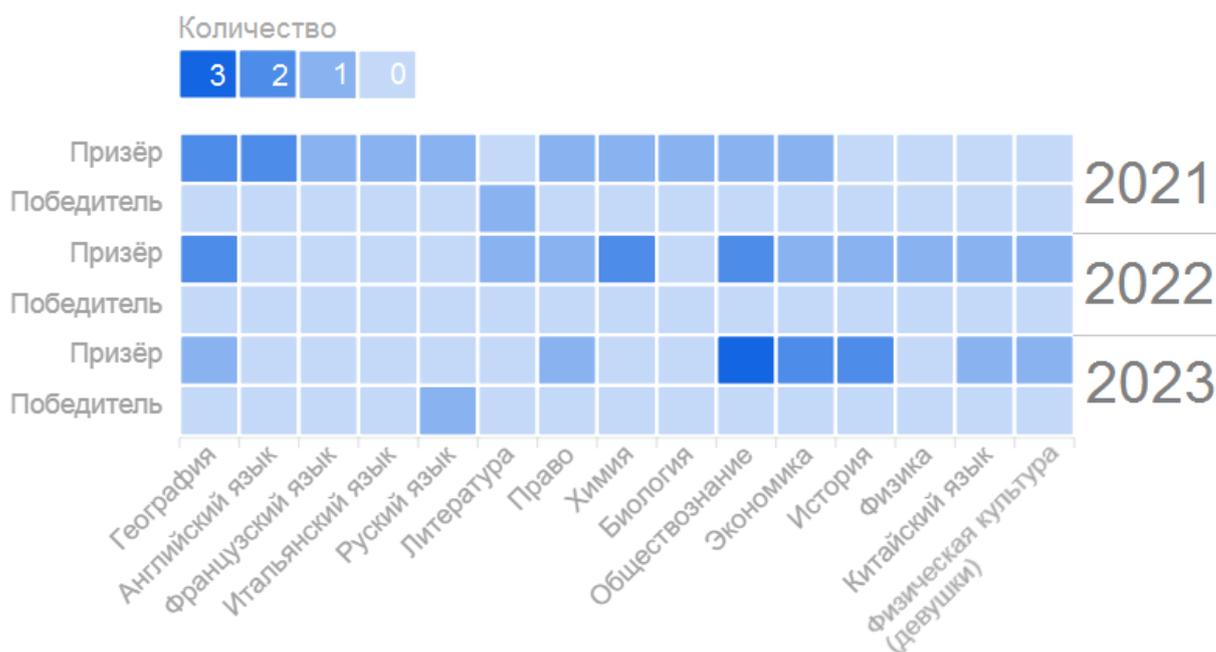
Участниками муниципального этапа предметных олимпиад ВсОШ стали ученики, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа ВсОШ. Из 24 возможных предметных олимпиад ученики гимназии приняли участие по 22 предметам (не участвовали только на олимпиадах МЭ по технологии (РТ), технологии (КДЦТ)).

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе 297 участников, 74 призера, 22 победителя. Доля участия в муниципальном этапе составила 21%. Общее число победителей и призеров в сравнении с 2021 годом возросло на 12 (14%). Наиболее результативными в 2022-2023 учебном году обучающиеся оказались на олимпиадах по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, истории.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ 336 участников, из которых призеров -105, победителей - 31. Доля участия составила 32% (возросла на 11 % в сравнении с прошлым годом). Общее число победителей и призеров в сравнении с 2022 годом возросло от 96 до 136, что составляет 40%.

В 2023 – 2024 учебном году наиболее успешными гимназисты оказались на олимпиадах муниципального этапа по русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, ОБЖ, искусству (МХК), истории и литературе.

Участниками регионального этапа становятся ученики 9-11 классов, либо младшие по параллели, выполняющие работу на параллель выше своего класса и набравшие проходные баллы по итогам муниципального этапа.



Таким образом, число призеров регионального этапа за последние три года остается стабильным. За это время 12-13 призовых мест заняли ученики гимназии.

Ежегодно ученики гимназии становятся участниками научно-практической конференции Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2023 году были внесены изменения в положение о проведении муниципальной научно-практической конференции. Число направлений уменьшилось (не сохранилось направление, в котором можно представить работы по математике, информатике, химии). Установлена квота на участие 4 проектов от образовательной организации. Поэтому, в 2023 году на муниципальный (районный и городской) очный этап НПК прошли проекты 3 учеников гимназии по направлениям:

1. 10 класс – 3 место, секция «Здоровьесбережение»;
2. 11 класс - участие в секции «Предпринимательская деятельность»;
3. 10 класс – номинация «Успешная реализация проекта» (секция «Патриотическое воспитание»).

Ученица 10 класса в секции «Здоровьесбережение» прошла на областной этап НПК и получила диплом призера в социокультурном направлении.

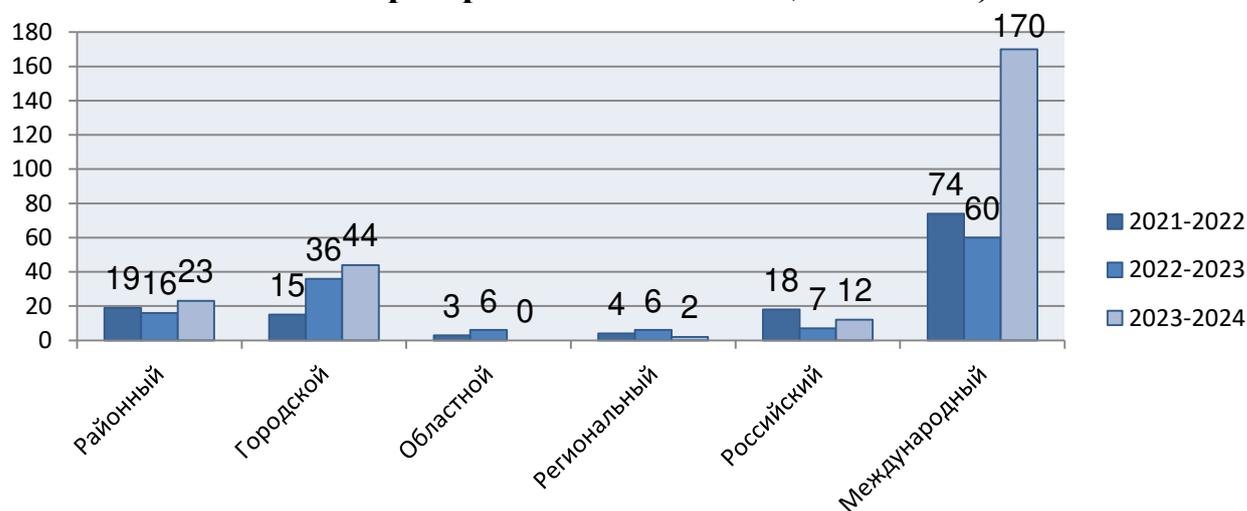
Учащиеся гимназии активно занимаются исследовательской деятельностью под руководством учителей, родителей-ученых, выпускников гимназии.

Ежегодно гимназисты принимают активное участие в интеллектуальных состязаниях и конкурсах, кроме всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции (таблица 13).

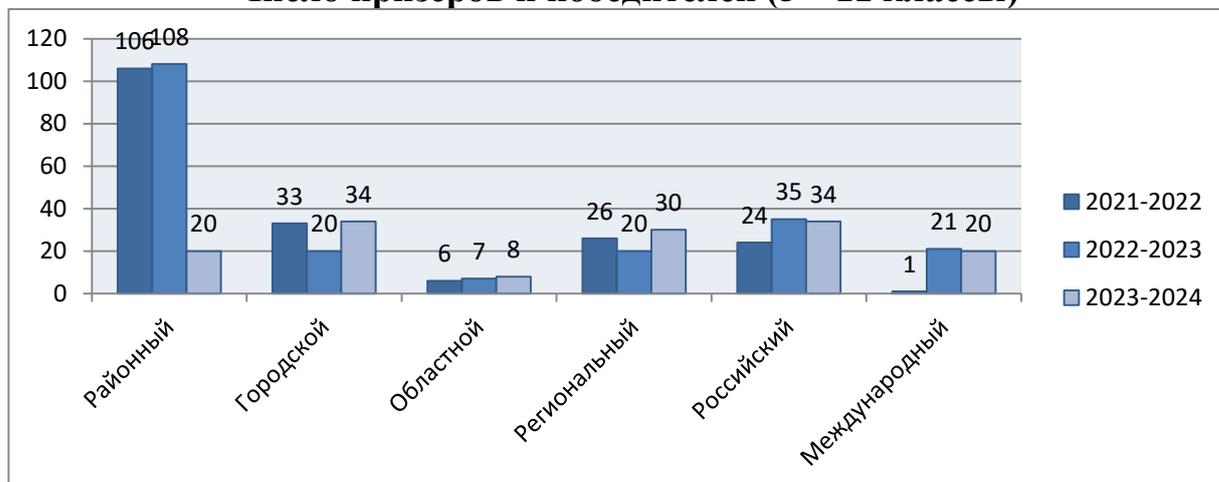
**Сводная информация об итогах участия обучающихся МБОУ гимназии № 5
в интеллектуальных состязаниях и конкурсах различного уровня (2023 год)**

№ п/п	Название конкурса	Итоги участия, чел.							
		НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Международный уровень									
		1048	170	62	10	35	10	1154	190
Всероссийский уровень									
		147	12	39	3	6	31	184	164
Региональный уровень									
		6	2	42	15	26	15	74	32
Областной уровень									
		0	0	27	5	28	3	55	8
Городской уровень									
		108	44	53	23	14	5	175	72
Районный уровень									
		44	23	258	112	153	61	399	262

Число призеров и победителей (1-4 классы)

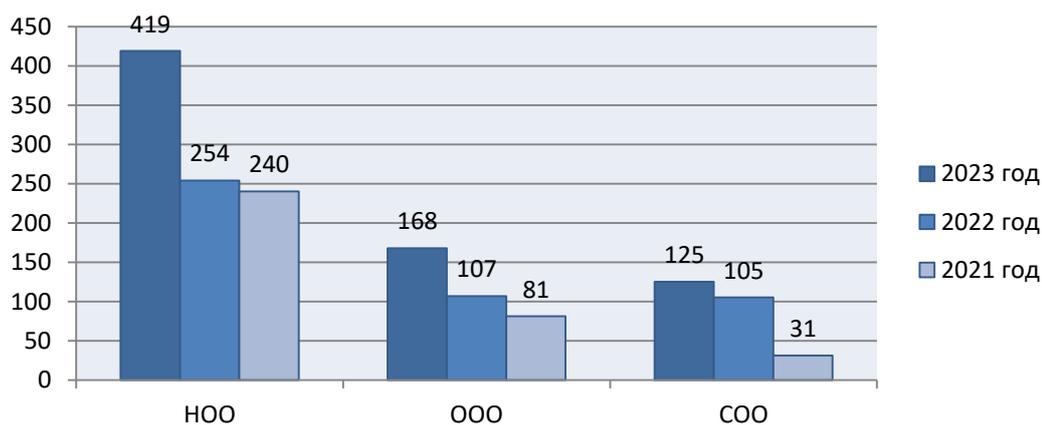


Число призеров и победителей (5 – 11 классы)



Число призеров и победителей по всем уровням образования (1 -11 классы)

	НОО	ООО	СОО
ИТОГО (2023 год)	419	168	125
ИТОГО (2022 год)	254	107	105
ИТОГО (2021 год)	240	81	31



В интеллектуальных конкурсах разного уровня в 2023 году выполнено всего 2192 работы, при этом 43% обучающихся приняли участие более чем в одном конкурсе.

Кадровый состав МБОУ гимназии № 5 (данные на 31.12.2023)

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество чел.
1	Численность педагогов	75
2	Распределение педагогов по возрасту	
	- моложе 25 лет	10
	- 25-35 лет	13
	- 36-54 лет	28
	- свыше 55 лет	24
3	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	11
	- от 2 до 5 лет	10
	- от 5 до 10 лет	8
	- от 11 до 20 лет	9
	- более 20 лет	37
4	Уровень образования педагогических работников	
	- высшее	65
	- среднее профессиональное	7
	- незаконченное высшее	3
	- наличие ученой степени	1
	- наличие степени магистра	7
	Педагогические работники, имеющие категории	
	Высшая квалификационная категория	30
	Первая квалификационная категория	29
	Соответствие занимаемой должности	11
	Молодые педагоги	5

Ежегодно педагоги мотивируют обучающихся к участию в конкурсах. В 2023 году конкурсы проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

Наличие Благодарственных писем, Дипломов, отзывов о работе гимназии подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в целом.

В аллее славы (Дендрологический парк и аллея на проспекте В.И. Ленина) парке размещена информация о достижениях педагогов Смагиной А.А., Дорониной Е.В., Никоновой А.П.

Шалыгина И.И. получила благодарственное письмо за работу в жюри заочного и очного этапов Городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии».

Диплом за участие в профориентационной образовательной выставке «Горизонты образования» выдан МБОУ гимназии № 5.

Благодарственное письмо общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» Свердловского

отделения вручено Русакову Е.В. за руководство волонтерским отрядом «Руки Ангела».

Благодарственным письмом за подготовку призера районного конкурса «Globe Theatre» награждена Рявкина Ю.С.

Грамотами УО Ленинского района за подготовку призеров районного конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ - 2023» отмечены Колтышева Н.А., Галкина Н.М., Агеносова И.И.

Орехова Е.А., заведующая библиотекой гимназии, награждена Благодарственным письмом Управления образования за подготовку призера и участников районного конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ – 2023».

За подготовку команды – победителя среди 9 классов в городском конкурсе «Юный химик» Благодарственным письмом отмечена Панфилова Н.Р., учитель химии.

Благодарственными письмами директора МБУ ИМЦ Ленинского района награждена Смагина А.А., Панфилова Н.Р. – за подготовку победителя и призера НПК обучающихся школ Ленинского района.

За создание качественных организационных условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки проведения ГИА в 2023 году для выпускников 11 классов образовательных организаций Ленинского района г. Екатеринбурга награждена Благодарственным письмом Русских О.В..

Благодарственным письмом за участие в конкурсе детского рисунка 2023 «Екатеринбург: три столетия» награждена Иванова С.В..

Благодарственным письмом Ленинской районной территориальной избирательной комиссии награждена Смагина А.А., за подготовку победителя и участников XVII межрайонной олимпиады по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем».

Токарева Е.В., Агеносова И.И., Батуева А.Н., Васькин О.В., Галкина Н.М., Демина Н.Д., Исаева И.А., Колтышева Н.А., Кремешкова Е.Л., Кузнецов А.А., Лобанов М.А., Лосева С.А., Новиков Г.А., Русаков Е.В., Русских О.В., Рявкина Ю.С., Силукова Л.Ю., Соловьева И.М., Талюкина О.В., Толстоброва Л.В., Гончаров А.В., Луппова Н.В., Мингалимова О.А., Михрина Е.В., Никова О.П., Попова М.Н., Сагитова С.Г., Шишкина Н.В., Терентьева Е.Ю., Шестакова И.А., Темняткина К.А., Смагина А.А., награждены Благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за подготовку победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

За высокое качество экспертной деятельности в составе апелляционной комиссии МЭ ВСОШ благодарственное письмо вручено Кувиной А.С. Благодарственными письмами за работу в качестве эксперта в составе жюри отмечены: Гончаров А.В., Доронина Е.В., Ермолаева Я.В., Луппова Н.В., Мингалимова О.А., Михрина Е.В., Никова О.П., Панфилова Н.Р., Попова М.Н., Сагитова С.Г., Шалыгина И.И., Кувина А.С., Шишкина Н.В., Тришкин В.В., Терентьева Е.Ю., Смагина А.А., Темняткина К.А.

За создание качественных организационно-содержательных условий проведения школы подготовки к МЭ ВсОШ и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга вручили Берсеновой С.В..

За высокое качество проведения Школы подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников Благодарственными письмами Департамента образования награждены Бушуева П.Р., Кувина А.С, Шалыгина И.И., Сагитова С.Г..

Благодарственным письмом МБУ ИМЦ ЕДУ за представление опыта в образовательных событиях по формированию единого методического пространства города Екатеринбурга отмечена Шалыгина И.И..

Мингалимовой О.А. вручили Благодарственное письмо Министерства энергетики и ЖКХ Свердловской области за вклад в развитие экологического воспитания и просвещения в Свердловской области.

Диплом получила Берсенова С.В. за содействие в подготовке и направлении представителей ОО для участия во Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (Семешко Е., 11а)

За высокий уровень подготовки призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награждены Галкина Н.М. и Толстоброва Л.В..

Благодарственным письмом за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждены Кремешкова Е.Л., Луппова Н.В., Русаков Е.В., Смагина А.А., Шишкина Н.В.; за подготовку победителя – Толстоброва Л.В. (награждена Премией Губернатора Свердловской области).

Благодарственным письмом за участие в олимпиаде по информатике 2023 «Яндекс Учебник» награждена Кувина А.С.

Грамотой Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» награждена Панфилова Н.Р., за организацию проектной и исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля.

Благодарственным письмом за организацию, проведение и проверку работ школьного тура общероссийской олимпиады школьников ОРКСЭ награждены Новиков Г.А. и Демина Н.Д.

За подготовку участника VI Международной НПК «МАксиУМ» (г. Ростов-на-Дону) Благодарственным письмом отмечена Смагина А.А..

За подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» - 2023 по русскому языку (углубленный уровень), учащихся, ставших победителями, вручено свидетельство Черниковой С.И., также Софья Ивановна получила за активное участие в проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2023 благодарность.

Благодарственное письмо вручено Чукиной Н.Л., Панфиловой Н.Р. за активное участие обучающихся в международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Педагоги гимназии успешно применяют возможности платформы «ЯКласс» для повышения качества подготовки обучающихся. Активных учителей – 52, активных учащихся 1352. Каманцева О.А., Агеносова И.И., Шалыгина И.И., Васькин О.В., Колтышева Н.А.. составляют проверочные работы, содержание теории объединяют с практическими занятиями по предмету. Они системно проектируют уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса. Педагоги гимназии приняли участие в интерактивной дискуссии (онлайн-трансляции) по теме «Цифровые компетенции педагогов в повышении качества образования», проводимой представителями ЯКласс.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ гимназия № 5 награжден Благодарственным письмом образовательной компании Think24 за участие во всероссийских образовательных проектах, реализуемых в рамках Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Формирование социальной позиции обучающихся возможно через систему профилактических мероприятий, которые являются регулярными в гимназии.

Таблица 15

№	Дата	Класс	Мероприятие	Ссылка на мероприятие
I ЧЕТВЕРТЬ				
1	04.09.23	8д, 10в, 10д, 11в, 11г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с адвокатами из областной коллегии адвокатов (Ногай П.Н.) Руководитель: Лошкарева С.В., Управляющий делами Свердловской Областной Гильдии адвокатов)	https://vk.com/mbougimn5?w=wall-217078300_601
2	11.09.23	Все классы гимназии.	ЕДП «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» Пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма. В начальной школе тему заменили на «Дисциплину»	https://vk.com/mbougimn5?w=wall-217078300_312
3	15.09.23	10а, 11а.	Проблема выбора. Выбор дальнейшего жизненного пути после окончания	https://vk.com/wall-217078300_331

			школы.	
4	18-20.09.	7абвгд	<p>Что значит жить по правилам? Ребята размышляли на тему: "Что значит жить по правилам? ". В результате групповой работы ребята пришли к выводу, что жизнь по правилам имеет свои плюсы и минусы. А главный вывод, сформулированный учащимися, заключается в том, что соблюдение правил ведёт к бесконфликтному общению, что в итоге приводит к успеху в любой деятельности.</p>	https://vk.com/mbougimn5?w=wall-217078300_375
5	22.09.23	бд	<p>Как не стать жертвой буллинга? Психологический тренинг, на котором учащиеся искали ответы на вопросы: - Что такое буллинг»? - Является ли буллинг правонарушением и есть ли за это ответственность? - Как избежать буллинга в своей жизни?</p>	https://vk.com/wall-217078300_356
6	28.09.23	4в, 4г	<p>Что значит жить по правилам? Ребята размышляли на тему: "Что значит жить по правилам? ". В результате групповой работы ребята пришли к выводу, что жизнь по правилам имеет свои плюсы и минусы. А главный вывод, сформулированный учащимися, заключается в том, что соблюдение правил ведёт к бесконфликтному общению, что в итоге приводит к успеху в любой деятельности.</p>	https://vk.com/wall-217078300_375

7	04.10.23	Все классы гимназии.	ЕДП. «Защити город от наркотиков» Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних В КАЖДОМ КЛАССЕ начальной школы и в 5-х классах старшеклассники говорили с детьми о здоровом образе жизни (ЗОЖ).	https://vk.com/wall-217078300_463 https://vk.com/wall-217078300_420
8	С 09.10. по 11.10.	7Б, 7В, 7 Д.	Что вы цените в учителе? КИНОУРОКИ. Обсуждение фильма . Вы знакомы с "Вороной-пряталкой"?	https://vk.com/wall-217078300_475 С детьми размышляли о роли УЧИТЕЛЯ в жизни каждого человека.
9	12.10. 23	3г, 2а	Что значит жить по правилам? Скучно соблюдать правила?	https://vk.com/wall-217078300_471
10	17.10.23	8б, 8г, 8д, 8е	Физическая активность – аспект здоровья. Сегодня для 8-х классов гимназии волонтерами-медиками УГМУ было проведено занятие для молодежи "Осознанная физическая активность", состоящее из двух блоков: лекционная часть о влиянии физической активности на деятельность мозга, память и концентрацию внимания и активная часть: нейрогимнастика, гимнастика для глаз.	https://vk.com/wall-217078300_490
11	17.10.23	7абвгд	Веселые старты.	Веселые старты были посвящены Дню отца.
12	19.10.23	4а, 4б	Что значит жить по правилам? Скучно соблюдать правила?	https://vk.com/wall-217078300_503
13	26.10.23	3б	Что значит жить по правилам? Вас привлекает вседозволенность? Скучно соблюдать правила?	https://vk.com/wall-217078300_531
II ЧЕТВЕРТЬ				

1	07.11.23.	ШСУ	<p>Заседание Совета учащихся. Подготовка к ЕДП «Единство разных» Профилактика экстремизма. Профилактика агрессивного поведения. 1-4 кл. «Берем агрессию под контроль» 5-6 кл. «Я контролирую гнев» 7-8 кл. «Как противостоять агрессии». 9-11 кл. «Радикализм, экстремизм, терроризм. Сходство и различие. Ответственность»</p>	<p>В 1-8 классах тему «Экстремизм» заменили на тему «Агрессия», т.к. экстремизм – крайняя степень агрессии. Надо научиться справляться со злостью, раздражением, агрессией социально приемлемыми способами.</p>
2	09.11.23.	2г, 2д	<p>Что значит жить по правилам? Скучно соблюдать правила?</p>	<p>https://vk.com/wall-217078300_587</p>
3	14.11.23.	9абвгд	<p>В рамках ЕДП «Единство разных» Профилактика экстремизма. Профилактика агрессивного поведения. Встреча с адвокатами из областной коллегии адвокатов (Ногай П.Н). Руководитель: Лошкарева С.В., Управляющий делами Свердловской Областной Гильдии адвокатов.</p>	<p>https://vk.com/wall-217078300_601</p>
4	С 13.11. по 17.11.23.	Все классы	<p>В рамках ЕДП «Единство разных» Профилактика экстремизма. Профилактика агрессивного поведения. Проведение мероприятий по классам: 1-4 кл. «Берем агрессию под контроль» 5-6 кл. «Я контролирую гнев» 7-8 кл. «Как противостоять агрессии». 9-11 кл. «Радикализм,</p>	<p>https://vk.com/wall-217078300_615</p>

			экстремизм, терроризм. Сходство и различие. Ответственность»	
	21.11.23.	Все классы	В рамках ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Профилактика табакокурения несовершеннолетних. Интернет-проект.	https://t.me/c/1891616882/225 https://vk.com/wall-217078300_621
5	24.11.23.	10-11 классы	К ЕДП «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма». Волонтеры – медики. «Вредные привычки: мифы и реальность - Алкоголь, курение: последствия и при меры заболеваний»	https://vk.com/wall-217078300_628
6	28.11.23.	10-11 классы	В рамках ЕДП «Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД. Профилактика ВИЧ- инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних Волонтеры-медики Лекция для старшеклассников «ВИЧ инфекция. О чем важно знать?»	Медики рассказали о том, как правильно себя вести, чтобы не получить ВИЧ-инфекцию, где и как можно узнать свой ВИЧ- статус, о мифах, окружающих данную тему. https://vk.com/wall-217078300_651
7	28.11.23.	5 г,5д,5е классы	В рамках ЕДП «Знаю и не боюсь» в 5 классы вышла специалист ЦСОМ Воронкова Н. С. с интерактивной игрой «Твоя безопасность»	https://vk.com/wall-217078300_652
8	30.11.23.	2в, 3в классы.	Во всех классах начальной школы тематикой первого полугодия является СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ.	https://vk.com/wall-217078300_696
9	19.12.23.	6 б, 6.в, 6д классы.	В 6 классы вышла специалист ЦСОМ Воронкова Н. С. с интерактивной игрой «Твоя безопасность»	Н.С. Воронкова проводит интерактивное занятие по типу «Своя игра». Дети делятся на команды, выбирают рубрики, стоимость правильных ответов и

				<p>т. п. Рубрики по безопасности: «Один дома», «ПДД», «Доврачебная помощь», «На улице», «На природе», «Пожар» и т.п.</p> <p>В увлекательной форме ребята получают знания по безопасности жизнедеятельности. Работают в команде, учатся договариваться.</p> <p>https://vk.com/wall-217078300_732</p>
--	--	--	--	---

1.5 Оценка организации учебного процесса

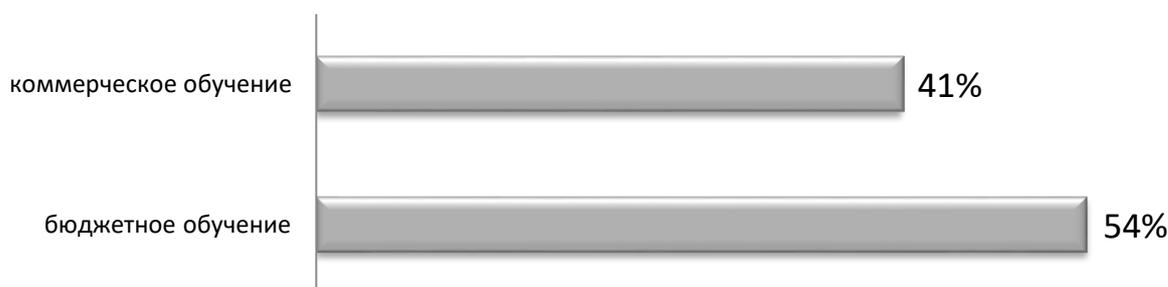
Образовательный процесс в гимназии осуществляется в две смены на уровне начального общего образования и основного общего образования; в одну смену – на уровне среднего общего образования.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году среднее общее образование завершили 124 человека; основное общее образование – 149 человек.

Специальности, выбранные выпускниками 11-х классов, в большинстве случаев связаны с предметами, которые изучались ими в гимназии на углубленном уровне. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области, России и за рубежом инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом, юриспруденцией; педагогические профессии.

Продолжение обучения выпускниками МБОУ гимназии № 5



Выпускники гимназии стали студентами ведущих вузов: УрФУ, Юридическая академия, Академия МЧС, УрГЭУ, Горный университет, УрГПУ, Архитектурная академия, УрГУПС, Медицинская академия, гуманитарный университет.

Большая часть (92%) выпускников 9-х классов продолжили получение среднего общего образования в гимназии. Десять выпускников для получения среднего общего образования перешли в другие образовательные учреждения. 7% учащихся выбрали для продолжения обучения

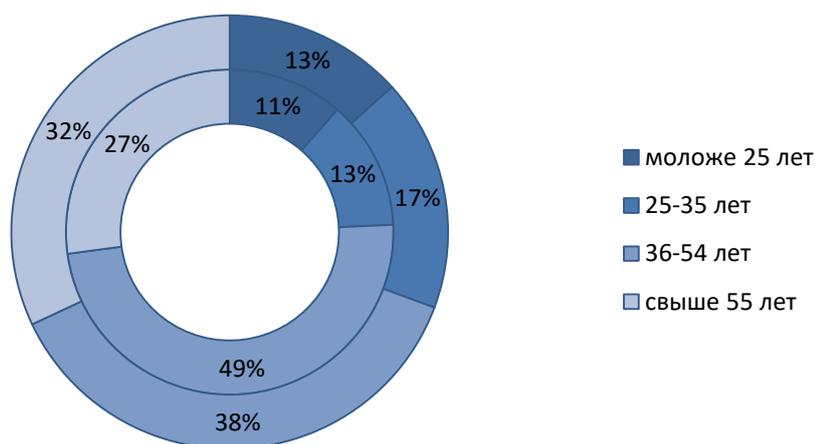
профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж им. Ползунова, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

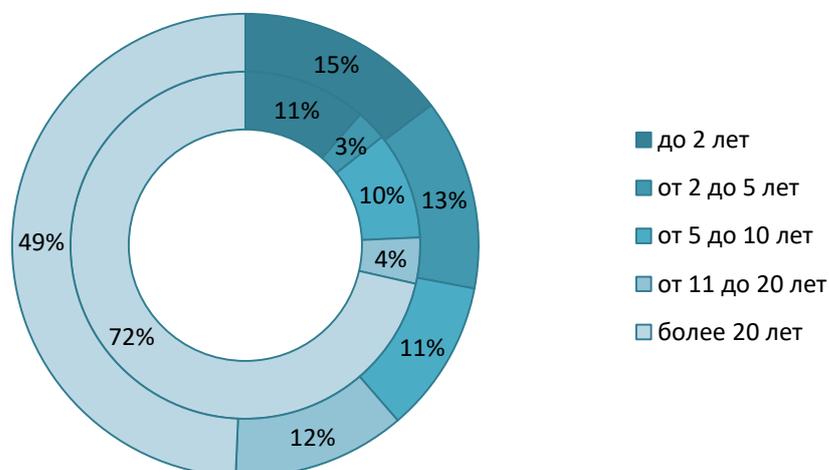
В МБОУ гимназии № 5 работает высокопрофессиональный слаженный и стабильный педагогический коллектив. На протяжении последних трех лет обеспеченность кадрами в гимназии составляет 100%. В соответствии с целями и задачами в гимназии сформирована методическая сеть, определены основные направления и содержание её работы, направленные на развитие системы образования через внедрение ФГОС и Порядка аттестации педагогических работников.

Кадровый состав МБОУ гимназии №5 (данные на 31.12.2023)

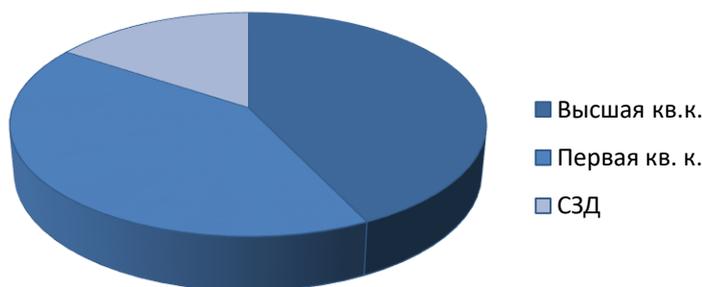
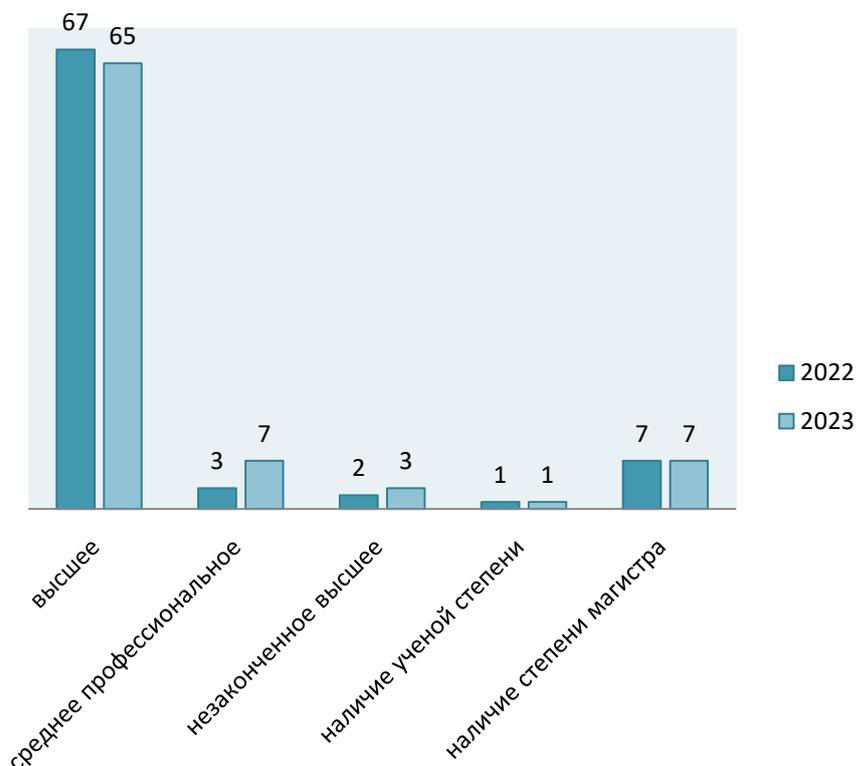
Распределение педагогов по возрасту



Распределение педагогов по стажу работы



Уровень образования педагогических работников



Анализируя показатели кадровой структуры, можно отметить, что 49% педагогических работников – это опытные педагоги (стаж более 20 лет), 12% – педагоги со стажем от 10 до 20 лет и 28% – молодые педагоги (стаж до 5 лет). За последний год несколько снизилась доля опытных педагогов, заметно увеличилась доля педагогов со стажем от 11 до 20 лет. Уровень образования педагогических и руководящих работников: 86% педагогов и 100% руководителей имеют высшее профессиональное образование.

Основные показатели эффективности работы педагогического коллектива в МБОУ гимназии № 5 отражены в таблицах 16-17, 21.

**Педагогические и руководящие работники,
имеющие отраслевые награды**

№ п/п	Награды	МБОУ гимназия № 5 (чел.)		
		2021	2022	2023
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	7	7	7
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	11	11	12
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	-	-	1
5	Знак «Почетный работник общего образования»	6	6	6
6	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	22	22	23
7	Почетный знак «Золотой знак» Законодательного Собрания Свердловской области	1	1	1
8	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	1	1
	Всего	48	48	51



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Профессиональные конкурсы	ОО (чел.)		2023
	2021	2022	
Международные			
1. Международная научно-практическая конференция «Содержание филологического образования в период детства» (УрГПУ)	1- Участие (Балеевских Т.Н.)	-	-
Всего	1	0	0
Всероссийские			
1. Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев		Диплом за 1 место	-
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие -2023»		-	1- Батуева А.Н.
3. XX Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов в сфере образования «Моя страна-моя Россия»	-	-	5- Мингалимова О.А., Берсенева С.В., Панфилова Н.Р., Орехова Е.А., Кремешкова Е.Л. (участие в заочном этапе)
4. Всероссийский конкурс «Цифровизации школьных музеев»	-	-	Гимназия 5 - призер регионального этапа
5. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Изобразительное искусство: современные технологии и новые методы обучения" (заочно, портал "Продленка.org")	-	-	Никова О.П. - Диплом победителя (1 место), диплом за успешное использование ИКТ
Всего	0	1	7
Региональные			
1. Премия Губернатора Свердловской области	-	-	1- Толстоброва Л.В.
2. Областной конкурс «Педагог-психолог Свердловской области»	-	-	-
3. «Звездные экспонаты рассказывают».	-	-	1-

Ночь музеев в Свердловской области			Доронина Е.В.
4. VI Областной конкурс среди учащихся старших классов «Роль адвоката в гражданском обществе»	-	-	1 – Смагина А.А.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	-	2 , дипломы лауреатов Доронина Е.В., Берсенева С.В.)	-
6. VI Форум Лучших Учителей Свердловской области	-	-	1- Серебряко ва М.Ю.
7. Областной конкурс учебно-методических материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой направленности	-	-	1- Серебряко ва М.Ю. грамота участника
8. Региональный образовательный конкурс «Функциональный дуэт» для учителей физики, химии, начальных классов (разработка и решение заданий по естественно-научной грамотности)	-	-	1- Серебр якова М.Ю. 2 место
Всего	0	2	6
Муниципальные			
1. Программа экологического мониторинга в сетевом проекте мониторинга окружающей среды г. Екатеринбурга «Экологическая паутинка»	-	1 (Мингалимо ва О.А.)	-
2. Премии «Учитель-ученик», Ленинский район	-	-	1 победитель - Панфилова Н.Р., 1 участие - Смагина А.А.
3. Городской экологический конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники»	участие (Мингалимо ва О.А.)	участие (Мингалимо ва О.А.)	-
4. Городской конкурс «С чего начинается Родина?»	- Диплом победителя интернет- голосования (Смагина А.А.)	-	-
5. Городской конкурс методических разработок музейно-образовательных	Диплом победителя	Диплом финалиста	-

проектов «Урок в музее»	(Доронина Е.В.)	(Доронина Е.В.)	
6. Городской методический калейдоскоп предметно-творческой лаборатории учителей начальных классов «Опыт работы по разным видам оценивания»	2 –участие (Орехова Е.А., Серебрякова М.Ю.)	-	-
7. Конкурс творческих работ «Рождественские истории» ИИЦ - Научной библиотеки УрГПУ	Никова О.П., диплом за победу в конкурсе творческих работ	-	-
8. Финал городского конкурса "Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023", номинация "Молодой классный руководитель"	-	-	1- Никова О.П.
9. Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - 2023	-	-	1- Никова О.П.
10. Городской конкурс "Педагогический тандем"	-	-	2- Толсто брова Л.В., Русски х О.В.
Всего	6	3	6

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах ежегодно. Очень важна роль заместителя руководителя, т.к. именно поддержка, методическая помощь и сопровождение педагогов помогает обрести педагогам уверенность в своих силах, проявить творческий подход к участию в конкурсе.

Более активному включению учителей в конкурсы регионального и Всероссийского уровня способствуют конкурсы, проводимые на школьном и городском уровне.

Учителя гимназии проявляют свои профессиональные качества в образовательной деятельности.

Смагина А.А., учитель истории и обществознания стала участником методического семинара «Исторические образы России в литературе и искусстве». Шалыгина И.И. отмечена Благодарственным письмом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за работу в жюри заочного и очного этапов городского конкурса «Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии, экологии, географии».

Орехова Е.А., зав. библиотекой гимназии, стала участником XI региональных библиотечных чтений «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», участником III регионального фестиваля «Урал – территория чтения -2023», приняла участие во Всероссийском форуме - интенсиве для педагогов-предметников «Современный урок» на тему «Деятельность педагога в условиях обновленных ФГОС», участвовала в онлайн-конференции «Я пишу для детей и подростков» и «Смотрю в книгу». Берсенева С.В., Панфилова Н.Р. стали участниками дистанционного Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире». Берсенева С.В. приняла участие в мероприятии Уральская методическая школа учителей химии «Актуальные вопросы современного химического образования в условиях реализации ФГОС». Мингалимова О.А. приняла участие в городском научно-исследовательском семинаре «Животные Среднего Урала», «Орнитофауна Среднего Урала».

В рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» учитель истории и обществознания Гончаров А.В. выступил с просветительскими лекциями на тему «Истина и ложь в истории: противодействие фальсификации истории России» для личного состава войсковой части г.Снежинска, выступил в качестве лектора в школе подготовки регионального этапа ВсОШ «Золотое сечение».

На городской семинар «Проектная и исследовательская деятельность при создании экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм» Доронина Е.В. представила доклад на тему «Герои и подвиги. Защитникам Отечества всех времен посвящается».

Смагина А.А. стала участником методического семинара «Исторические образы России в литературе и искусстве».

Толстоброва Л.В., Васькин О.В. награждены Благодарственными письмами за оказанную поддержку финалиста в XIV районном конкурсе среди обучающихся 10-х классов «Ученик года – 2023».

Панфилова Н.Р. стала экспертом в конкурсе «Химический турнир» РХТИ, в ЭКО-консилиуме по теме: «Использование земноводных в экологических исследованиях на Урале» участвовали Терентьева Е.Ю., Мингалимова О.А..

МБОУ гимназии № 5 вручили Диплом за участие в профориентационной выставке «Горизонты образования».

Доронина Е.В. участвовала в регистрации музея истории школы МБОУ гимназии № 5 и заполнении разделов Реестра школьных музеев на Портале школьных музеев РФ, получено свидетельство (протокол № 24 от 26 января 2024 года, Свидетельство № 4067. 3).

Для реализации творческих замыслов педагогам гимназии не всегда удается распределить рабочее время эффективно из-за 2-х сменного режима работы гимназии. Постепенно происходит обновление педагогического

состава, появление молодых педагогов в коллективе, что требует времени на становление личности педагогов, передачу опыта молодым специалистам.

Результативность курсовой подготовки отличается стабильностью. Курсовую подготовку прошли все 100% от числа педагогических (75 человек) и руководящих работников (8 человек).

По 17 программам педагоги и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

1. Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации» в объеме 18 академических часов за счет муниципального задания МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (3 человека).
2. Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС (9 человек).
3. Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС(4 человека).
4. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО/СОО (75 педагогов и 7 руководящих работников).
5. Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (1 человек).
6. Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО (5 педагогов и 1 руководящий работник).
7. Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы (2 человека)
8. Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских базовых норм и ценностей (5 педагогов и 1 руководящий работник).
9. Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (1 человек).
10. Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации (1 человек).
11. Профилактика аддиктивного поведения детей в образовательной среде (1 человек). Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов
12. Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (1 человек).
13. «Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций» (1 педагог и руководящий работник).
14. Повышение квалификации для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности (8 человек).
15. Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса (1 человек).

16. Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации (1 педагог, 1 руководящий работник).

17. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (1 человек).

Систематическое обучение по программам повышения квалификации позволяет педагогам гимназии совершенствовать уровень мастерства, успешно решать поставленные задачи в урочной и внеурочной деятельности.

Полученные знания педагоги используют в своей работе с учащимися на консультациях по предметным областям, при постановке тематических праздников на иностранном языке, при формировании живого уголка природы в кабинете биологии, для организации работы в информационно-библиотечном центре гимназии. Активизируется работа волонтерского отряда «Руки ангела» и экологического отряда. Развивается работа школьного совета управления под руководством Советника директора по воспитанию Батуевой А.Н. и совета старшеклассников гимназии. Результативность деятельности учителей гимназии представлена в карте самообследования деятельности организации.

Также педагоги гимназии проходят обучение по программам, направленным на профилактику противоправного поведения и формирование безопасного взаимодействия.

Работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках воспитательной программы, программ "Профилактика безнадзорности и правонарушений", "Профилактика злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота", "Профилактика употребления ПАВ", плана совместной профилактической работы с МВД, плана работы по противодействию терроризму и экстремизму и плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2023-2024 у. г. были следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;

- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

Реализация Программы воспитания ведется на основании Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru), реализуется в соответствии с модулями: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Взаимодействие с родителями», «Волонтерство».

Основные подразделения гимназии, которые участвуют в воспитательных и профилактических мероприятиях:

1. Первичное отделение Движения Первых;
2. Школьный Совет Учащихся;
3. Волонтеры "Руки ангела";
4. «Орлята России»
5. Школьный музей;
6. Отряд « Юные инспекторы дорожного движения»;
7. Школьный спортивный клуб.

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организацию летнего отдыха и занятости.

В 2023 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательной программы гимназии.

Воспитательная работа в 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общегимназические дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В школе такая работа ведется много лет. Общегимназические праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все

классы школы: «Февромарт» (28.02.2023), конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы»(10.05.2023). День знаний» (1.09.23), «День учителя» (5.10.23), «Посвящение в гимназисты» (16.11.23) «День матери» (26.11.23.), «Украшение кабинетов к новогодним праздникам» (к 18.01.23). Торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День знаний»; «Последний звонок»; «Посвящение в гимназисты» Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, теннису между командами учащимися гимназии; различные спортивные состязания между классами: «Веселые старты», « Мама, папа я - спортивная семья» (с участием родителей и детей).

В 2023 году гимназисты приняли участие в следующих соревнованиях:

Месяц	Название мероприятия	Классы _Количество участников	Результат
Февраль	Всероссийские соревнования « Лёд надежды нашей»- участвовали по трём возрастным группам:	1-2 класс, 6-8, 9-11. Всего 60 человек.	2,3 место
	Городские соревнования «Шиповка юных»	Команда 3-4 класса	2 место
	Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России»	4-11 классы	60 человек
	Школьный турнир «Баскетбол в школу»	11 классы	36 человек
	Районный турнир по баскетболу.	7-9 классы	3 место
Апрель	Районные соревнования «Первенство Ленинского района по волейболу» среди девушек.	7-11 класс	5 место
	Первенство школы по настольному теннису	8-11 класс /27 человек	Победители, призеры
	«Первенство Ленинского района по настольному теннису»	9,11 класс	5 место
Май.	Легкоатлетическая	9-10 класс	участие

	эстафета к 9 мая. Районная и городская		
	Первенство Свердловской области по роуп скиппингу (спортивная скакалка).	7,9,10 класс	1,2,3 место
Сентябрь.	Всероссийский День бега «Кросс нации»	70 человек	участие
Ноябрь.	Районный этап олимпиады по физической культуре	13 человек.	4 победителя, 3 призера
Декабрь	Спортивный фестиваль по роуп скиппингу	9,10 классы	участие

С сентября 2023 года стали выпускать стенгазеты. Ко Дню учителя все классы (54) нарисовали стенгазеты. Надеемся, что выпуск стенгазет ко всем значимым датам станет хорошей традицией гимназии.

В гимназии реализуется Всероссийский проект «Пушкинская карта» (230 гимназистов получили карты), в результате которого обучающиеся получили возможность посетить Екатеринбургскую филармонию, познакомиться с инструментами симфонического оркестра, а также посещать театры и другие мероприятия с 50% скидкой на билет.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2023 году классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями проведено около 3000 классных часов. На классных часах с 1 по 11 класс реализуется проект «Разговоры о важном», позволяющий выработать свою мировоззренческую позицию; в 6-11 классах добавляется курс «Россия - мои горизонты», который помогает профессиональному самоопределению учащихся.

Кроме того, на уровне классов проведены тематические классные часы по технике безопасности, правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, проходили встречи с интересными людьми: ветеранами боевых действий, Героем России, писателями, музыкантами, предпринимателями.

Классные руководители проводили индивидуальную работу с детьми и родителями: индивидуальные беседы по поведению и успеваемости учащихся; вместе с психологом работали над созданием бесконфликтной среды в классном коллективе.

В классах прошли праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта, 23 Февраля, новогодние тематические огоньки, мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца. Классные руководители активно занимались

просветительской деятельностью: походы в театры, музеи, выставки – были неотъемлемой частью воспитательной работы в классе.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В 2023 году в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», эти занятия способствуют формированию российской гражданской идентичности, интереса к познанию, профориентационному определению.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений:

- технологическое направление (кружки «Легоконструирование и робототехника» и «КомпьютерАрт»);
- художественное направление (эстрадная студия «Джамайка», «Спортивные бальные танцы», «Театр английского языка», ансамбль «Нотка»);
- физкультурно - спортивное направление (секция «Флорбол», «Волейбол», «Тяжелая атлетика», «Шахматы»);
- социально - гуманитарное направление (курс «Безопасная дорога», «Разговор о правильном питании», «Школьный медиаclub»);
- туристско - краеведческое направление («Юные краеведы»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Школьный Совет Учащихся, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (40 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц. Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- проводились рейды по сохранности учебников,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который помогал в воспитательном процессе классным руководителям.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В гимназии в 2023 году работали следующие общественные объединения:

1. В гимназии № 5 действуют два отряда ЮИД: "Зелёный свет" в начальной школе (30 человек), "Зебра 5" - в средней школе (27 человек). Работа отрядов проводилась в соответствии с Планом работы по профилактике ДДТТ, Положением об отряде ЮИД, Планом работы отряда ЮИД. Отряды ЮИД в течение года участвовали в Неделях безопасности дорожного движения, в том числе викторинах, составлении безопасных маршрутов от гимназии до дома, прогулках по безопасным маршрутам в районе гимназии, мастер-классе по изготовлению брелоков со светоотражающими элементами, изготовлению настольных игр по правилам дорожного движения, конкурсах рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения». В 2023 году отряд ЮИД участвовал в конкурсах агитбригад ЮИД, конкурсе "Безопасное колесо", отряды ЮИД участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги".

2. Совет Центра Детских Инициатив.

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В гимназии организовано первичное отделение РДДМ «Движения Первых»

Гимназисты всех классов принимали участие в мероприятиях по программе «Навигаторы детства», Было проведено 34 мероприятия, таких как:

- День неизвестного солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Победы (9 мая);

Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября);

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД (8 ноября), - на которых гимназисты слушали лекции, смотрели видеофильмы, посещали музеи встречались и беседовали с Героями Российской Федерации О.В. Касковым О.В. и М.В.Шоломовым.

Совет центра детских инициатив организовывал участие в мероприятиях районного и городского уровней, таких как:

- районные сборы старшеклассников;
- открытие первичного отделения «Движения первых»;
- игра-дискуссия «Кого можно считать героем»;
- открытый урок от Центра патриотического воспитания «Святогор»;
- акция «Леса Первых»;
- открытые лекции «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 9 октября 2023 года»;
- торжественное открытие и закрытие летней оздоровительной кампании;
- акция Поезд Победы;
- проект «Первая Помощь» и конкурс медиа-групп;
- открытие школьной музейно-выставочной экспозиции "Герои и подвиги".

3. Штаб Волонтеры-Медики УГМУ

21 сентября 2023 года состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между Всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 5 .

Было проведено 15 совместных мероприятий за период с 21 сентября по 31 декабря 2023 года.

4. Медиацентр

Школьный медиацентр осуществляет съемку мероприятий в гимназии и монтаж видеороликов. Учащиеся принимают участие в различных конкурсах районного и городского уровней (конкурс Антикоррупционных роликов, конкурс «Я выбираю жизнь»; снято 5 тематические роликов к школьным праздникам; 4 видеоролика по темам Единых Дней профилактики). В объединении состоят учащиеся 9-11 классов (24 человека).

5. Орлята России

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигали звания «Орлёнок» в 7 треках.

6. Музей истории гимназии

Музей является центром музейно-педагогической работы, служит воспитанию гражданственности и патриотизма.

В поисковую и научно-исследовательскую деятельность вовлечено около 30 учащихся 8-11-х классов.

Работа детских общественных объединений велась активно. Большой процент учащихся вовлечен в работу. Поставлена задача: активизировать участие объединений в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта «Профи-дебют: масштаб – город» ученики гимназии посетили очно и в онлайн режиме ВПО, знакомились с профессиями и участвовали в конкурсе.

Проводились мастер-классы (11 мастер - классов, приняли участие 250 гимназистов) и встречи с профильными специалистами (12 встреч, 390 человек):

- мастер- класс «Как стать успешным старшеклассником» в 7 классе (образовательный центр «Максимум»);

- очная встреча с представителем Академии Федеральной службы охраны РФ - Мастер- класс «Ловушки и подводные камни ОГЭ», "Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику?", "Где учиться после школы: твоя персональная траектория" в 9 классе;

- мастер- класс «"Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе", "Как не попасть в ловушки ЕГЭ", "Все секреты итогового сочинения " в 11 классе /образовательный центр «Максимум»/ (11-е классы);

- рассылка по почте «Сетевого города» «Новости образования» в течение года было сделано 15 рассылок по профориентации (8-11 классы);

- мастер- класс "Развитие памяти и мнемотехники". В 5 классах (образовательный центр «Максимум»);

- интерактивная игра «Запусти свою мечту» с представителями МЫ БУДУЩЕЕ» - Проект наставничества и профориентации подростков (8- е классы);

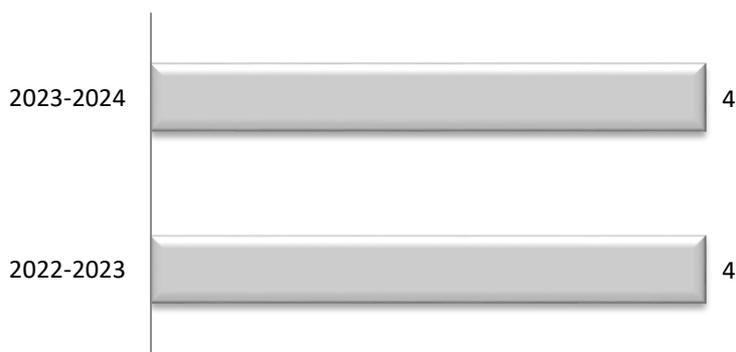
- встреча с представителями различных колледжей и ВУЗов города Екатеринбурга: УрФУ, УрГЭУ, Горный университет (9-11 классы);

- встреча с представителями приемной комиссии Санкт-Петербургского горного и Политехнического университетов / условия поступления / проживания на период обучения / (9-10 классы).

Учащиеся 6-11-х классов принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», проведено 65 уроков.

Педагоги МБОУ гимназии № 5 представляют собственный методический опыт, участвуя в конференциях, делятся опытом в виде публикаций.

Публикации педагогических работников



Перечень публикаций педагогических работников: «Одна у человека мать, одна Родина» (Смагина А.А.), «Опыт работы по разным видам оценивания» (Серебрякова М.Ю.), «Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования детей, подростков, молодежи, населения» (Смагина А.А.), Методическая разработка на сайте «Инфоурок» infourok.ru Контрольные работы «Окружающий мир» 2 класс Перспектива (Балеевских Т.Н.), «Проверочные и контрольные работы по литературному чтению» (Чукина Н.Л.), «Проектная деятельность как средство развития экологической культуры младших школьников» (Фурсова Е.С.), «Использование You tube - канала для организации дистанционного образования» (Гончаров А.В.), «Экологическое воспитание школьников во внеурочной работе» (Мингалимова О.А.).

Орехова Е.А. приняла участие в конференции, организованной редакцией электронного журнала «Чтение детям» «Смотрю в книгу» и «Семейное чтение».

Гончаров А.В. выступил во всероссийском историческом форуме «Петровские времена» в качестве спикера Российского общества «Знание».

Кувина А.С. входит в состав государственной экзаменационной комиссии УрГПУ.

Руководители предметных кафедр оказывают консультативную помощь и поддержку молодым педагогам, посещают их уроки, делятся накопленным методическим опытом. Проведение педагогических совещаний, заседаний кафедр способствует выявлению проблем и их разрешению.

Толстоброва Л.В., Кувина А.С., Серебренникова М.Ю. регулярно (3-4 раза в четверть) посещают уроки молодых педагогов, дают им рекомендации, делятся методическими приемами для повышения эффективности и качества уроков. Успехи и проблемы учителя фиксируют в карте самоанализа педагога.

Педагоги МБОУ гимназии № 5 представляют собственный методический опыт при реализации модели наставничества «Учитель-учитель». Кураторами целевой модели наставничества являются заместитель директора Берсенева С.В., Толстоброва Л.В., Серебрякова М.Ю..

Сформированы базы данных наставляемых из числа педагогов и обучающихся.

Наставнические пары (2023-2024)

Наставники (модель «Учитель-учитель», 7 пар)

НОО: Балеевских Т.Н. — Ткач К.А., Чукина Н.Л. — Казыева П.Р.,
ООО, СОО: Васькин О.В. – Минас А.Я., Колтышева Н.А.- Лосева С.А.,
Гончаров А.В.- Демина Н.Д., Смагина А.А. – Новиков Г.А., Кувина А.С. –
Скорынина А.Е..

Наставники (Модель «Учитель-ученик», 8 пар): Шалыгина И.И.-
Третьякова К., Толстоброва Л.В. – Волкова А., Русских О.В. – Светлаков К.,
Смагина А.А. – Хоробрых Т., Колтышева Н.А.- Горевая К., Галкина Н.М. –
Попов А., Агеносова И.И. – Антонова В., Доронина Е.В. – Кисеев М..

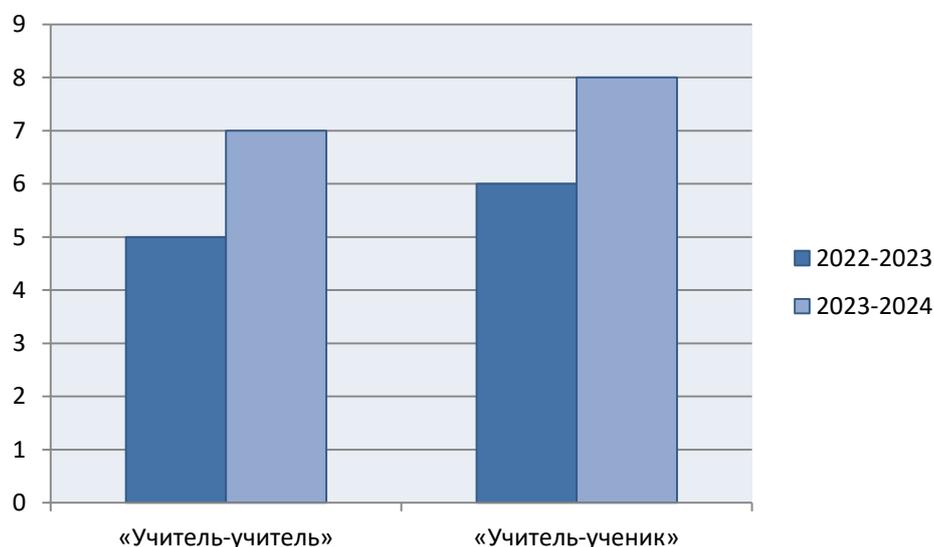
Наставнические пары 2022-2023

Наставники (модель «Учитель-учитель», 5 пар):

НОО: Чукина Е.Л. - Чикурова Е.Н. , Балеевских Т.Н. — Ткач К.А.,
ООО, СОО: Васькин О.В – Лобанов М.А., Соловьева И.М. – Булатова А.М. ,
Колтышева Н.А.- Лосева С.А.

Наставники (Модель «Учитель-ученик», 6 пар): Шалыгина И.И.-
Стенин М., Толстоброва Л.В.- Скворцова Д., Русских О.В. – Верещагин И.,
Смагина А.А. –Колясникова М. , Колтышева Н.А. – Горевая К., Галкина Н.М.
– Попов А.

Наставники (Модель «Ученик-ученик»): Семешко Е. (11а),
Колясникова М. (11г), Леонов Г.(10б), Горевая К.(10в), Цай Т. (10г), Миллер
А.(10г), Шохина Е.(9в).



В 2023 году проведены мероприятия:

1. Организованы встречи наставников и наставляемых.
2. Составлен план совместной работы в наставнических парах.
3. Проведен анализ результативности взаимодействия.

Молодые специалисты систематически проходят обучение на семинарах, проводимых в центре психолого-педагогического сопровождения, активно участвуют в семинарах гимназии при реализации модели

наставничества «Учитель – учитель». Прошли обучение и участвовали в конкурсе по наставничеству – Толстоброва Л.В., Русских О.В., Балеевских Т.Н., Ткач К.А. Молодые педагоги включаются в инновационный режим работы гимназии, перенимают опыт коллег - стажистов. Есть стремление к совершенствованию уровня профессионального мастерства, в том числе через профессионально-педагогическое взаимодействие с организациями культуры и образования на уровне района и города.

Состоялись мастер-классы и семинары:

- Работа с родителями (Чидакина Н.Е., психолог гимназии);
- Организация участия обучающихся в конкурсах (Берсенева С.В.);
- Выполнение индивидуального проекта. Проблемы и пути их разрешения при создании проекта (Доронина Е.В.);
- Основы проектной деятельности (Смагина А.А., учитель истории и обществознания, Панфилова Н.Р. – учитель химии);
- Музейный урок – формирование исследовательских навыков гимназистов (Доронина Е.В., учитель французского языка, руководитель музея истории школы).
- Русаков Е.В., классные руководители – Волонтерская деятельность – возможность проявления личностных результатов обучающихся итоги работы волонтерского отряда.

Мингалимова О.А. является руководителем экологического отряда гимназии, ведет просветительскую деятельность по охране природы с обучающимися, вовлекает их в мероприятия, проводимые на базе городского экологического детского центра, которые проводятся 1-2 раза в месяц. Экологический отряд учащихся 5, 6, 9, 10 классов стал участником семи событий: «Школа исследователя: проектируем экологическое исследование», 25.01.2023; «Использование земноводных в экологических исследованиях на Урале». 22.02; «Что такое сити – фермерство и зачем его изучать в школе?», 28.03. «Как исследовать что угодно?» (практическая работа этапов исследования), 29.02; «Радиация жизнь!!», 04.04; «Земноводные и рептилии Урала», 30.04.2023. Мингалимова О.А. приняла участие в ЭКО-консилиуме для педагогов города по теме «Современное инновационное оборудование для исследовательской деятельности» (19.10.2023).

Доронина Е.В. участвовала в разработке и проведении мероприятий в рамках программы областной акции «Ночь музеев - 2023», стала участником XXIII Регионального семинара для учителей французского языка как иностранного, студентов и старшеклассников, изучающих французский язык «Актуальные теоретические подходы и перспективные практики обучения французскому языку».

В 2023 г. Кувина А.С. стала руководителем районного методического объединения учителей информатики. Она координировала 12 конкурсных мероприятий среди обучающихся, проводила заседания для учителей Ленинского района по плану, составленному на учебный год (в дистанционном режиме). Второй год курировала и вела подготовку

учащихся школ города Екатеринбурга к муниципальному этапу ВСОШ по информатике.

Под руководством Кувиной А.С. 80 учащихся участвовали в Яндекс олимпиаде, 11 учащихся стали победителями. 6 учащихся участвовали в региональном этапе олимпиады «Траектория будущего». 50 человек приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет», из которых 4 стали победителями. Кувина А.С. курировала командное участие в соревнованиях crossaut в рамках Киберфестиваля (Кванториум).

Седельникова В.В., учитель технологии, организовала выставки декоративно-прикладного творчества и индивидуальных работ учащихся 5-8 классов. Было представлено 30 работ по вышиванию крестиком (6 классы), вязанию крючком ко Дню матери (5-8 классы - 30 человек). Состоялся конкурс открыток ко Дню учителя и на День матери учащихся (6-7 классы – 35 человек), конкурс «Самая красивая снежинка» (6-8 классы – 50 человек).

Учителя гимназии принимают участие в городском проекте «Организация экологического просвещения в части необходимости деления твердых коммунальных отходов» (отв. Терентьева Е.Ю., Мингалимова О.А.).

На территории гимназии выставлены контейнеры для раздельного сбора ТКО. 1 контейнер под сортируемые (бумага/пластик) и 5 под не сортируемые. Вывозят мусор согласно договору во вторник и пятницу каждую неделю сотрудники Спецавтобазы. Панфилова Н.Р. привлекает учащихся гимназии к участию в сборе пластиковых крышек в проекте «Полезные крышки». Благодарность Свердловской региональной общественной организации «Добровольческое движение «Дорогами добра» организатору пункта сбора пластиковых крышек выразили Важениной Ксении, ученице 10 класса (классный руководитель Панфилова Н.Р.) Был сдан 31 кг пластиковых крышек.

Также гимназия стала призером конкурса «Бумаге - вторую жизнь».

Мингалимова О.А. и Терентьева Е.Ю. приняли участие в разработке методических материалов (технологические карты уроков) к проекту «Зеленый путь»:

5 класс – тема: «Раздельный сбор отходов»

6 класс – тема: «Технологии утилизации ТКО».

С 2022 года реализуется проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание личности в условиях гимназической среды». Разработчиками школьного проекта стали Доронина Е.В., руководитель музея истории школы и Берсенева С.В., заместитель директора гимназии. Результаты проекта представлены на конкурс «За нравственный подвиг учителя», «Ночь музеев-2023», всероссийский конкурс цифровизации музейных фондов. В 2023-2024 учебном году ученики 7 классов – активисты музейного отряда под руководством Дорониной Е.В. принимают участие в мероприятиях, посвященных 105- летию гимназии.

В 2023 году проведена «Ночь музеев - 2023». В рамках этого мероприятия 26 и 27 апреля 2023 в музее истории гимназии состоялась

защита проектов по темам, посвященным Году педагога и наставника и 300-летию Екатеринбурга. В защите проектов участвовали 14 обучающихся 10 классов. Проект Стенина М. «Электронный путеводитель по Гражданской войне на Урале как способ развития интереса к истории родного края у школьников» успешно представлен на Всероссийском конкурсе «Моя страна - Моя Россия». Работы остальных участников отмечены Благодарственными письмами администрации и родительского комитета гимназии.

Проекты педагогов представлены на Всероссийский конкурс «Моя страна - Моя Россия» (Мингалимова О.А., Панфилова Н.Р., Берсенева С.В., Орехова Е.А., Кремешкова Е.Л.) и отмечены сертификатами участия на заочном этапе.

Второй год подряд гимназия стала городской площадкой Школы подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по информатике. 15 – 17 ноября 2023 года в гимназии № 5 на высоком уровне организовали и провели занятия в Школе подготовки для учащихся 7-11 классов (45 человек) школ города Екатеринбурга к муниципальному этапу олимпиады педагоги Кувина А.С., Бушуева П.Р..

Опыт общественного признания результатов профессиональной деятельности педагогов на уровне района, города способствует успешному их позиционированию в конкурсах и мероприятиях всероссийского уровня, дальнейшему профессиональному росту.

В 2023 г. гимназия стала площадкой инновационных проектов по направлению развития одаренности детей. В рамках сетевого взаимодействия с Уральским образовательным центром «Золотое сечение» было проведено 5 мероприятий, со Свердловской региональной общественной организацией «Дорогами добра» - 5, Кванториумом – 6, ММП «Моя Россия – моя история» - 8, МБДОУ № 301 - 2 (Новогодний спектакль, спектакль-игра по правилам дорожного движения), МБУ ДО ДЮЦ КМЖ «Диалог» - 4 (арт-студия «Фантазия», мастерская танца). Участниками мероприятий стали – 175 обучающихся и 10 педагогов.

Занятия на базе Ельцин-центра (практика), на базе гимназии – модуль «Основы проектной деятельности» проведены для 6-9 классов (24 человека). В городском сетевом проекте «Экологическая паутинка» приняли участие 5-8 классы (12 человек). Плановые занятия на базе мультимедийного центра для 7, 11 классов (1 раз в четверть) посетили 60 учащихся гимназии.

Педагоги гимназии № 5 участвуют в реализации проекта «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание личности в условиях современной гимназической среды».

Учителя являются руководителями исследовательских проектов обучающихся 1-11 классов.

Под руководством классных руководителей и учителей-кураторов ученики 10 классов разрабатывают и создают индивидуальные проекты. Приоритетные направления индивидуальных проектов:

- социальное;

- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

В апреле 2023 года было защищено 115 проектов. Из них высокую оценку получили 61 (58%). Из них было рекомендовано к участию научно-практических конференциях 18 работ.

Социальные партнеры МБОУ гимназии № 5:

- Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Уральский образовательный центр «Золотое сечение»
- Мультимедийный исторический парк «Моя Россия - моя история»
- Центр «Одаренность и технологии»
- ОЦ Кванториум
- Команда УрФУ «Easy Chem»
- Фонд «Екатеринбургский центр развития предпринимательства»
- Свердловский областной краеведческий музей
- Музей изобразительных искусств
- Свердловская государственная филармония
- Дом детского творчества Ленинского района
- Колледж им. И. Ползунова, ВУЗы города: УрФУ, УрГЮА, УрГЭУ, УГММА
- Центр психолого-педагогической поддержки «Диалог».

Классные руководители ведут индивидуальные образовательные маршруты своих воспитанников по различным показателям: активность в интеллектуально-творческой деятельности, социальная активность, достижения в конкурсных мероприятиях, учебные достижения. Возросла социальная, в том числе волонтерская, активность обучающихся. Развитие культурного и нравственно-ценностного потенциала обучающихся отражается в организации, участии и проведении мероприятий в гимназии: Посвящение в гимназисты, благотворительные акции в гимназии для детей и ветеранов, встречи с известными людьми.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательные программы, реализуемые в гимназии, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными пособиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на обучающегося по каждому предмету, который входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на обучающегося по каждому предмету, который входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр гимназии имеет в своем распоряжении абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной и художественной литературы, в читальном зале установлены 3 ПК с выходом в интернет, мультимедиапроектор, сканер и МФУ.

В соответствии с требованиями стандарта фонд библиотеки постоянно обновляется, пополняется учебниками, учебно-методическими пособиями. По состоянию на 2023 год фонд библиотеки включает 60886 учебников, учебных пособий и 22101 экземпляра художественных книг, брошюр, журналов и справочных изданий. Обеспеченность учебниками для реализации образовательных программ на основе ФГОС начального общего, основного общего образования – 100%. Гимназия укомплектована учебниками, необходимыми материалами по всем учебным предметам: справочные пособия, периодические издания, словари, научно-популярная и научно-техническая литература, периодические издания по профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2023 г. гимназия стала участником проекта Библиотечно-информационных центров и ведёт работу по цифровизации и каталогизации учебной, учебно-методической и художественной литературы. Всего внесено в систему 900 экземпляров изданий различного направления. Информация о поступлении пособий в 2023 году представлена в таблице 18.

Таблица 18

Состояние библиотечного фонда (2023год)

Год	Поступление за 2023 год, кол-во	Всего в фонде, кол-во
учебно-методическая литература	6405	60886
художественная литература	0	17343
периодические издания	12	769
справочные издания	0	3989

Фонд художественной литературы обновляется за счёт средств дарения. Число посадочных мест для пользователей библиотеки 25, в том числе 3 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

1.10 Оценка материально-технической базы

В здании начальной школы (ул. Народной Воли, 19) гимназии всего насчитывается 22 учебных кабинета; компьютерами оборудованы все рабочие места педагогов. Кроме того, в школе есть подключение к сети Интернет с пропускной способностью до 100 мегабит в секунду. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, зал ритмики. Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Имеется столовая и буфет, обеспечивающие обучающихся горячим питанием. Так же в гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты. В отчетном году в здании произведены капитальные ремонты фасада и кровли. Модернизирована система контроля управления доступом и система видеонаблюдения. Усовершенствована система организации питьевого режима учащихся.

Здание гимназии (ул. Хохрякова, 29а) эксплуатируется с 2011 года. Пришкольная территория озеленена, разбиты клумбы, проложены дорожки. Гимназия имеет две спортивные площадки. В здании гимназии для 5-11 классов 33 кабинета, две мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда и кулинарии, столовая на 210 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Все кабинеты гимназии отвечают требованиям СанПИНа. Модернизирована система контроля управления доступом и система видеонаблюдения. Усовершенствована система организации питьевого режима учащихся.

В образовательной организации функционирует информационно-библиотечный центр, работает музей истории школы № 5 «Школьный музей». В отчетном периоде приобретено оборудование для оцифровки музейных фондов.

Кабинеты информатики и ИКТ, информационно-библиотечный центр задействованы в создании единого информационного пространства, главные составляющие компоненты которого объединены внутренней локальной сетью, а также имеют доступ к глобальной сети Интернет с пропускной способностью до 100 мегабит в секунду. Приобретено серверное оборудование отвечающего современным требованиям к организации внутренней цифровой среды организации в целях ее дальнейшего совершенствования. Оба здания гимназии оснащены громкой связью, как внутри зданий, так и между собой.

Приобретена и введена в эксплуатацию система электронной каталогизации фондов информационно-библиотечного центра.

Информация о состоянии материально-технической базы гимназии на 2023 год приведена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о состоянии материально-технической базы гимназии (2023 год)

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) (включая ПК и ноутбуки в компьютерных классах)	235

Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	(3 стационарных + 2 мобильных)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	122
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	22
Количество мультимедийных проекторов в классах	56
Наличие в учреждении сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	132
Количество ПК в составе локальных сетей	132
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	TV, DVD плеер
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Копир, ризограф
Другое оборудование (при наличии)	3D - принтеры
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторный комплект

Количество персональных компьютеров (далее - ПК) на 100 обучающихся - 15 компьютеров. Всего 235 ПК.

Материально-техническая база гимназии позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными общеобразовательными программами. Имеются цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

Начальное общее образование – 20 ПК, 1 передвижной мобильный класс, 16 мультимедиа проекторов, 9 интерактивных досок.

Основное общее образование, среднее общее образование – 205 ПК, два передвижных мобильных класса, 40 м/м проектор, 13 интерактивных досок, функционирует школьная типография.

Специализированные кабинеты:

Кабинет химии - 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии -1

Кабинет информатики - 3.

Столярная мастерская/слесарная мастерская – 1

Кабинет обслуживающего труда (кулинария/ швейная мастерская) – 1.

Каждый специализированный кабинет оснащен отдельной лаборантской.

Материально – технические условия МБОУ гимназии № 5 обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения образовательных программ на всех уровнях;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований пожарной и электробезопасности; строительных норм и правил; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Таблица 20

**Динамика позитивных изменений
материально-технической базы гимназии**

Что сделано	
Здание начальной школы г. Екатеринбург, ул. Народной Воли, 19	
2023	Косметический ремонт 6 учебных кабинетов, коридоров, лестничных пролетов
	Произведено утепление и регулировка окон ПВХ би учебных кабинетов
	Произведен ремонт кровли здания с полной заменой шиферного покрытия, водосточных систем, частично заменена обрешетка кровли
	Дооборудована камерами и дисковым пространством система видеонаблюдения
	Установлен видеодомофон на посту охраны
	Модернизирована и восстановлена система контроля доступом в здание
	Налажена работа внутренней локальной сети и сети интернет
	2 учебных кабинета оснащено мультимедийным проекционным оборудованием
	Закуплена учебная литература на общую сумму 1 071 873,00 руб.

	Здание оборудовано тактильно-визуальными средствами отображения информации, предназначенных для предварительной пространственной ориентации слепых и слабовидящих людей
	Установлена система очистки и розлива питьевой воды (питьевые фонтанчики)
	Обновлена ученическая мебель (парты, стулья) на общую сумму 250 000 руб.
	Проведена специальная оценка условий труда
	Оснащен кабинет робототехники и конструирования
	Обеспечена бесперебойная работа ветхих систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации, вентиляции

Что сделано

Здание основной и средней школы г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 29А

2023	Модернизирована и восстановлена система контроля доступом в здание
	Налажена работа внутренней локальной сети и сети интернет
	Дооборудована камерами и дисковым пространством система видеонаблюдения
	Ворота ограждения периметра территории гимназии оборудовано системой СКУД
	Здание оборудовано тактильно-визуальными средствами отображения информации, предназначенных для предварительной пространственной ориентации слепых и слабовидящих людей
	Здание оборудовано информационными знаками и элементами внутренней навигации
	Установлена система очистки и розлива питьевой воды (питьевые фонтанчики)
	Приобретен и введен в эксплуатацию спортивный лазерный тир
	Приобретена и введена в эксплуатацию система каталогизации и учета библиотечных фондов
Приобретено оборудование (ПК для работы с графическим материалом, профессиональный сканер) для цифровизации музейных экспонатов музея гимназии	

	Произведен восстановительный ремонт копировальной и множительной техники школьной типографии
	Приобретено серверное оборудование для модернизации внутренней локальной сети и сети интернет
	Закуплена учебная литература на общую сумму 3 675 360,75 руб.
	Обновлена ученическая мебель (парты, стулья, кл. доска) на общую сумму 450 000 руб.
	Приобретено 7 ПК, 5 проекторов, 5 МФУ
	Проведена специальная оценка условий труда
	Обеспечена бесперебойная работа ветхих систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации, вентиляции

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С помощью внутришкольного контроля проводится мониторинг: качества обучения как результата реализации Образовательной программы, выявление уровня воспитания обучающихся, проводится динамика за сохранением и развитием здоровья обучающихся.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- система управления образовательным процессом.

Предмет мониторинга:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Система показателей мониторинговых исследований в гимназии

Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом

1. Количество обучающихся в гимназии.
2. Движение обучающихся.
3. Количество классов – комплектов.
4. Количество опекаемых обучающихся.

5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 6. Количество детей группы риска: количество детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН; на внутришкольном контроле, количество детей из неполных семей.
 7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
 8. Количество обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.
 9. Количество обучающихся, охваченных профильным обучением.
 10. Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении.
- Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся**
1. Успеваемость и качество обученности по классам.
 2. Успеваемость и качество обученности по уровням обучения.
 3. Успеваемость и качество обученности по гимназии.
 4. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся через ведение индивидуального портфолио).
 5. Уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (базовый, повышенный, высокий) обучающихся.
 6. Уровень обученности гимназистов по результатам контрольных срезов (входной, текущий, итоговый).
 7. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов.
 8. Результаты ЕГЭ.
 9. Сравнительный анализ обученности школьников в сравнении с городскими, региональными, российскими показателями.
 10. Результаты участия в олимпиадах школьников различных уровней.
 11. Результаты участия в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности.

Мониторинг развития педагогического коллектива

1. Количественный состав учителей.
2. Качественный состав педагогического коллектива:
 - а. возрастной состав педагогических работников;
 - б. категоричность педагогических работников;
 - в. Количество педагогов, имеющие отраслевые и ведомственные награды.
3. Характеристика кадрового состава по стажу работы.
4. Количественный и качественный состав молодых специалистов (стаж работа менее пяти лет).
5. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров (в том числе КПК, дистанционные курсы).
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
8. Публикации педагогических работников.

Мониторинг воспитательного процесса

1. Уровень воспитанности обучающихся.
2. Участие в смотрах – конкурсах.
3. Количественный охват школьников дополнительным образованием.
4. Количественный охват школьников спортивными секциями.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

1. Уровень состояния психологической комфортности обучающихся (по данным исследований и наблюдений психолога гимназии).
2. Динамика и состояние здоровья обучающихся (на основе данных. Предоставленных медицинским работником гимназии).

Мониторинг социальной успешности выпускников

1. Распределение выпускников 9 – х классов.
2. Количество медалистов.
3. Поступление выпускников 11 – х классов в вузы (в 2023 году на бюджетное обучение поступили 54% выпускников гимназии, коммерческое обучение – 41%. Выпускники гимназии стали студентами вузов: УрФУ, Юридическая академия, Академия МЧС, УрГЭУ, Горный университет, УрГПУ, Архитектурная академия, УрГУПС, Медицинская академия, гуманитарный университет; в колледжи (в 2023 году при УГГА, колледж им. И. Ползунова, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж).

По итогам проведенного опроса в 2023 году среди обучающихся, родителей и педагогов гимназии следует:

- созданы необходимые условия для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях образования;
- создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, работает электронный журнал;
- функционирует информационно-библиотечный центр гимназии, который представляет собой единую образовательную среду, включающую в себя использование современных ИТ технологий, методологические подходы к процессу организации внеурочных занятий;
- реализуется модель первичной профориентации, которая позволяет сделать осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории 100% выпускников уровня основного общего образования;
- проводятся классные часы, родительские собрания, («Школьная мотивация формируется в семье»; «Правила 3С (профилактика конфликтного поведения)» (5 классы), «Новые тренды в мире профессий» (родители 8-х классов); «И вот приходит он, экзамен» (учащиеся и родители 9, 11 классов), консультации педагогов (групповые и индивидуальные), родительские собрания (очно и онлайн), индивидуальные консультации для родителей обучающихся по вопросам воспитания и развития ребенка, материалы для родителей на сайте гимназии в разделе «Профилактическая работа»;
- наблюдается стабильная динамика участия гимназистов в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях;
- доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и образовательным результатом - 87%;
- наблюдается положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся: рост доли первой группы здоровья

на 9-11%; доля детей с третьей группой здоровья в общем контингенте обучающихся - не более 5%;

- рост доли обучающихся, активно участвующих в спортивной жизни гимназии до 80%; в т.ч. реализуются программы сдачи норм ГТО обучающимися; проводятся совместные с родителями спортивные и оздоровительные мероприятия;

- охват горячим питанием – 98% обучающихся гимназии (прирост показателя по сравнению с 2022 годом на 13,3%).

Глава II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1 Показатели деятельности МБОУ гимназии № 5, подлежащие самообследованию

Таблица 21

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1655 человек	1616 человек	1543 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596 человек	603 человек	512 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	806 человек	779 человек	791 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	253 человека	234 человек	240 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	933 человек/ 60,5% (без 1 классов)	897/ 59,7%(без 1 классов)	844 человека/ 59,9 % (без первых классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов	27 баллов	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов	17 баллов	3,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла	69,21 баллов	70,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень – 65 балла Базовый уровень – не сдавали	профильный уровень – 59,8 балла Базовый уровень – 4,5	профильный уровень 62,16 базовый уровень 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7%	0 человек / 0%	2 человека / 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	1 человек / 1,2%	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	2 человек / 1,4%	3 человека / 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека (2,2%)	5 человек (3,6%)	15 человек (9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек (10,9%)	6 человек (5,5 %)	14 человек (11,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1374 человека/83%	1377 человек/85%	1427 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	381 человек/23%	443 человека/27%	786 человек/ 51%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 1,2%	29 человек/ 1,8%	32 человека/ 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,5%	49 человек/ 3%	164 человека/ 10,6%
1.19.3	Международного уровня	213 человек/ 12,8%	194 человека/ 12%	190 человек/ 12,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	806 человек/48,7%	779 человек/ 48,2%	791 человек/51,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	253 человека/ 14,7%	234 человека/ 14,48%	240 человек/15,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1655 человек/100%	1616 человек/ 100%	1543 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	194 человека/12%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек	70 человек	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 97%	67 человек / 95,7%	65 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 97%	67 человек / 95,7%	65 человек / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человека / 3%	3 человека / 4,3%	8 человек / 10 %

	работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%	3 человека / 4,3%	8 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек / 77,2%	55 человек / 78,5%	59 человек / 78 %
1.29.1	Высшая	36 человек / 45,6%	31 человек / 44,2%	30 человек / 40 %
1.29.2	Первая	25 человек / 31,6%	24 человек / 34,2%	29 человек / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 8,9%	10 человек / 14,2%	10 человек / 13 %
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человека / 27,8%	22 человека / 31,4%	37 человек / 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	8 человек / 10,1%	9 человек / 12,8%	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 27,8%	19 человека / 27,1%	24 человека / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	81 человек / 100%	76 человек / 100%	77 человек / 100 %

	хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 49,4%	37 человек / 48%	70 человек / 90 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц	30 единиц	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1655 человек/ 100%	1616 человек/ 100%	1543 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 6 кв. м.	9,6 кв. м.	10,2 кв. м.

2.2 Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Анализ образовательной деятельности за последние три года в соответствии с показателями таблицы 25 показывает:

1. увеличивается количество обучающихся в основной и средней школе, уменьшается число обучающихся в начальной школе;
2. по результатам промежуточной аттестации процент обучающихся успевающих на «4» и «5» – 59,7%;
3. стабильные результаты экзаменов в 9 классах по русскому языку и математике;
4. средний балл ЕГЭ по русскому языку 70 и более баллов;
5. средний балл ЕГЭ по базовому уровню математики стабильно выше среднего, по профильному уровню варьируется от 59,8 до 62 баллов;
6. среди выпускников 9-х есть один неудовлетворительный результат по русскому языку и математике;
7. среди выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов за экзамен по профильной математике – 1 человек, пересдал осенью.
8. наблюдается снижение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием; в 11-х классах, также наблюдается снижение;
9. отмечается рост численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, а также, получающих образование в рамках профильного обучения;
10. обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения ведется во время карантина в классном коллективе; педагоги гимназии № 5 включены в режим дистанционного обучения в 5-11 классах при необходимости;
11. численность педагогических работников меняется без какой-либо закономерности;
12. 86 % педагогических работников имеют высшее образование;
13. около 9% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование профильного направления;
14. большая часть педагогического коллектива прошла аттестацию по присвоению квалификационной категории, 40% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 40% - первую квалификационную категорию;
15. возрастные особенности педагогического коллектива. Анализируя показатели кадровой структуры, можно отметить, что 49% педагогических работников – это опытные педагоги (стаж более 20 лет), 12% – педагоги со стажем от 10 до 20 лет и 28% – молодые педагоги (стаж до 5 лет). За последний год несколько снизилась доля стажистов, заметно увеличилась доля педагогов со стажем от 11 до 20 лет.

16. педагоги систематически повышают уровень своей квалификации, проходя курсы. Уровень качества образования достаточно высокий. Более 86% педагогов имеют высшее образование, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. Кроме того, учителя систематически повышают уровень квалификации. Важную роль играет мотивация самих обучающихся на результат. Эти же причины влияют на стабильно высокий уровень сдачи выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов по основным предметам. Вместе с тем, наблюдается положительная динамика по числу выпускников, получивших аттестат с отличием, что ещё раз подтверждает высокий уровень подготовки обучающихся в гимназии. Следует отметить, что в гимназии применение дистанционных образовательных технологий и электронное обучение применяется во всех классах во время карантина.

В период дистанционного обучения педагоги применяли площадки по организации дистанционного обучения – Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, Интернет - урок. Вместе с тем, освоены ресурсы, как OBS, Сферум, которые позволяют вести вебинары и конференции в режиме онлайн. Все педагоги подключены в Сферум.

Заставляет обратить на себя внимание возрастной состав педагогического коллектива. Однако среди педагогов наблюдается приток молодых специалистов (математика, английский язык, информатика, история, технология, начальные классы).

Администрации гимназии необходимо продолжить реализацию целевой модели наставничества по сопровождению молодых педагогов. Учителям активизировать обмен профессиональным опытом через урочную и внеурочную деятельность.

Учителя гимназии являются руководителями исследовательских проектов обучающихся 1-11 классов, проводят подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Создание творческой среды, обеспечивает возможность самореализации гимназистов. Классные руководители и учителя – предметники ведут индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, отмечая положительную динамику по различным показателям: активность в интеллектуально-творческой деятельности, социальная активность, достижения в конкурсных мероприятиях, учебные достижения. Среди учащихся 10 классов работу над индивидуальными проектами в октябре 2023 года начали все обучающиеся.

Награждение обучающихся за успехи в учении проводится по итогам учебной четверти, В конце учебного года за победу в региональных и всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах гимназисты награждаются отличительными знаками гимназии.

На заключительной торжественной линейке ученикам 5-8,10 классов по итогам учебного года вручены Ники в номинациях «За успехи в интеллектуальных конкурсах» (46 человек), 40 человек получили медали «Отличников учебы», 95 человек награждены благодарностями за активную

жизнь в гимназии, за волонтерскую деятельность, социальную активность награждены благодарственными письмами 21 человек. Обладателями планшетного Диплома «Гордость гимназии» стали 4 человека. Выпускникам 9 классов вручены Ники в номинациях «За успехи в интеллектуальных конкурсах» (25 человек), «За активную общественную деятельность» (8 человек), статуэтку «Золотая маска» «За творчество и креативность» (20 человек), «За спортивные достижения» (26 человек). Планшетным Дипломом «Гордость гимназии» награждены 2 человека.

Выпускникам 11 классов вручены Ники в номинациях «За успехи в интеллектуальных конкурсах» (18 человек), «За активную общественную деятельность» (15 человек), статуэтку «Золотая маска» «За творчество и креативность» (4 человека), «За спортивные достижения» (17 человек). Планшетным Дипломом «Гордость гимназии» награждены 9 человек среди выпускников 11 классов.

Вручены Благодарственные письма администрации гимназии родителям 25 выпускников 9 классов, и 21 выпускнику 11 классов.

Режим работы гимназии – 2-х сменный. Это затрудняет активное включение гимназистов в продуктивную деятельность. Такой режим работы является ограничением, как для учителя, так и для обучающихся. Сетевое взаимодействие с представителями высшей школы может повлиять и на результативность участия в предметных олимпиадах регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференциях. Сотрудничество с фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» продолжается. В 2023 году ученики гимназии зарегистрировались на образовательные программы центра «Золотое сечение» по выбору. Наиболее привлекательными для гимназистов стали направления: медицина, химия, биотехнологии, математика (14 человек прошли обучение). Лекционные и практические занятия ученики посещают после уроков по адресу Ясная, 5 (часть занятий проводится в онлайн-формате).

В пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» в онлайн-режиме приняло участие 39 человек.

Вместе с тем, участие в профориентационных мероприятиях позволяет обучающимся ознакомиться с особенностями обучения в разных учебных заведениях (колледжах, университетах), спецификой профессий, востребованных на рынке труда в Екатеринбурге и Свердловской области.

Соглашение о сотрудничестве между МБОУ гимназией № 5 и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина» позволяет проводить совместную работу по включению в мероприятия на базе университета: в отборе на проектную смену «Сириус», в подготовке индивидуальных проектов (практической части), подготовке к олимпиаде по праву, обществознанию приняли участие 21 обучающийся. Студенты – практиканты гуманитарных направлений обучения проводили профориентационные встречи для старшеклассников (4 встречи провел факультет Международных отношений

УрФУ). Также студенты-практиканты УрФУ проходят педагогическую практику по истории, обществознанию, химии.

МБОУ гимназия 5 активно сотрудничает с УрГПУ, студенты ежегодно проходят практику на базе нашей гимназии. Студенты-практиканты УрГПУ проводят уроки информатики; куратором студентов является Кувина А.С., учитель информатики. Студенты-практиканты УрГПУ проводят и уроки в начальной школе, куратором студентов является заместитель директора (НОО) Серебрякова М.Ю.. В августе 2023 года подписаны договоры о сетевом взаимодействии с образовательным центром «Кванториум», Мультимедийным парком «Моя Россия - моя история».

В целом работа с одаренными детьми осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам. Работа с обучающимися в школьном совете старшеклассников, работа волонтерского отряда, подготовка и проведение школьных тематических праздников, занятия в информационно-библиотечном центре гимназии и музее истории гимназии, занятия по компьютерной грамотности, музейные экскурсии, спортивные состязания по теннису, баскетболу, волейболу - формы работы с обучающимися, которые организованы и успешно применяются педагогами гимназии во внеурочной деятельности.

Анализ состояния инфраструктуры

В здании начальной школы гимназии (ул. Н. Воли, 19) всего насчитывается 22 учебных кабинета; компьютерами оборудованы все рабочие места педагогов. Кроме того, в школе есть подключение к сети Интернет. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал. Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Имеется столовая и буфет, обеспечивающие обучающихся горячим питанием. Так же в гимназии имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В здании гимназии для 5-11 классов (ул. Хохрякова, 29а) 33 кабинета, две мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда и кулинарии, столовая на 210 посадочных мест, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Гимназия имеет две спортивные площадки.

В образовательной организации функционирует информационно-библиотечный центр, оснащенный необходимой компьютерной и оргтехникой, воссоздан музей истории школы гимназии № 5 «Школьный музей».

Все кабинеты гимназии отвечают требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

В МБОУ гимназии № 5 создана целостная система информационного обеспечения, которая позволяет оптимизировать образовательную деятельность. Она включает в себя кабинеты информатики и ИКТ,

методические кафедры гимназии, информационно-библиотечный центр. Создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет через выделенный сервер, произведен переход на электронный журнал, действует официальный сайт гимназии, официальная группа в социальной сети ВКонтакте, канал гимназии в официальном мессенджере Сферум.

Кабинеты информатики и ИКТ, информационно-библиотечный центр задействованы в создании единого информационного пространства, главные составляющие компоненты которого объединены внутренней локальной сетью, а также имеют доступ к глобальной сети Интернет.

МБОУ гимназия № 5 системно применяет цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе. Количество активных учителей гимназии – 72.

В целом образовательная среда гимназии соответствует требованиям ФГОС. Техническое оснащение школьной библиотеки позволяет оказывать информационную поддержку образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. Обеспеченность учебниками для реализации образовательных программ на основе ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования – 100%.

Образовательная среда активизирует традиционные и стимулирует развитие новых форм деятельности педагогов и обучающихся и направлена на формирование личности, способной осознанно, целенаправленно и эффективно конструировать стратегию и тактику своей траектории по развитию личных и надпрофессиональных компетенций в динамично меняющемся мире.

Представленные в самообследовании материалы доказывают, что образовательная деятельность МБОУ гимназии № 5 осуществляется на основе организационно-педагогических и социокультурных условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049241

Владелец Шиндина Татьяна Андреевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024