

# Психологическая подготовка детей к школе

Специалисты выделяют 4 вида психологической готовности к школе.

## Личностно-социальная

Готовность к общению и взаимодействию. В первую очередь — со взрослыми:

- понимать авторитет учителя, уважать его, беспрекословно слушаться;
- не бояться;
- принимать его как человека;
- чувствовать и соблюдать дистанцию;
- выполнять то, что он говорит.

### **Как сформировать данную готовность:**

расширять круг общения с незнакомыми взрослыми, прививать элементарные навыки уважения к тем, кто старше. Приглашать домой друзей, включать ребенка в контактирование с врачом в поликлинике, с продавцом в магазине, с другими родителями на детской площадке.

Во-вторых, готовность к общению и взаимодействию со сверстниками:

- уметь работать в группе;
- быть доброжелательным, неконфликтным;
- знать о взаимовыручке;
- иметь понятие о дружбе.

### **Как сформировать данную готовность:**

не лишать детского сада, способствовать взаимодействию с другими детьми во время прогулок, приглашать маленьких друзей в гости домой, обучать ролевым играм, выводить на массовые мероприятия.

## Эмоционально-волевая

Готовность к выполнению учебных задач.

Трудности могут испытать и те, кто активно занимались до школы с частными преподавателями и ходили в развивающие центры; и те, кого не нагружали дополнительными занятиями. Первых ждёт глубокое разочарование, так как им

будет неинтересно на уроках. Вторым процесс обучения будет даваться с трудом: задания не понимаются, а высидеть 40 минут урока — и вовсе каторга.

### **Как организовать подготовку:**

- приучать к соблюдению режима дня;
- прививать навык усидчивости;
- не нагружать чрезмерными занятиями;
- не забывать, что ведущая форма деятельности в дошкольном возрасте — игровая.

К моменту поступления в школу ребёнок должен привыкнуть к смене деятельности. 10 минут спокойной работы за столом (рисование, лепка, чтение) — полчаса подвижных игр. Такое чередование подготовит их к смене уроков и перемен.

## **Интеллектуальная**

### Готовность к интеллектуальному труду.

Многие родители неправильно понимают этот момент. Он вовсе не означает умение читать и писать, говорить на английском и знать наизусть отрывок из «Евгения Онегина». Речь об умении логически размышлять — к этому времени должна быть сформирована база аналитического склада ума.

### **Какой может быть подготовка:**

- научить решать простейшие логические детские задачи;
- разгадывать вместе загадки, шарады, детские кроссворды;
- чаще задавать вопрос «почему?»;
- играть вместе в настольные развивающие игры;
- покупать лего, конструкторы, паззлы;
- не прекращать развитие мелкой моторики рук (лепить, вырисовывать детали, делать поделки, ходить на занятия пескотерапии).

Проверочные тесты на IQ для шестилеток выявляют как раз интеллектуально-психологическую подготовку к школе.

## **Мотивационная**

Один из самых важных психологических моментов подготовки к обучению.

### Предполагает сформированность положительного отношения к:

- школьному процессу;

- учителю;
- другим детям;
- урокам и домашним заданиям;
- самому себе.

### **Как организовать подготовку:**

говорить об учителях только хорошее, заинтересовать процессом обучения, работать над адекватной самооценкой. Если имеются детские психотравмы и внутренние комплексы, желательно походить к психологу.

Если на момент поступления в 1 класс у ребёнка сформированы все 4 психологические готовности, проблем с адаптацией не возникнет.