

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназия № 5  
г. Екатеринбурга  
Т. А. Шиндина

«02» сентября 2023 года

**План работы библиотеки МБОУ  
гимназия № 5  
на 2023–2024 учебный год.**

**2023 год**

**Год педагога и наставника.**

**Год математики.**

**Год музыки.**

**Год моря.**

**Год 300-летия Екатеринбурга.**

**2024 год**

**Год семьи.**

**Год культуры и искусства.**

**Год волонтерского движения в СНГ.**

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Информационное обеспечение условий для реализации ФГОС.
3. Создание комфортной среды учащимся, учителям, родителям для чтения книг.
4. Формирование информационной культуры учащихся через развитие по
5. Оказание практической помощи учителям в проведении занятий на базе библиотечно-информационного центра.

## **СЕНТЯБРЬ**

<b><i>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</i></b>	
Прием и выдача учебников. Подведение итогов движения фондов.	
Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год.	
<b><i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.</i></b>	
Выполнение тематических справок.	
Редактирование программы библиотечно-библиографических уроков.  Старт конкурса «Самая читающая семья гимназии – 2023».	
<b><i>Работа с читателями. Индивидуальная работа</i></b>	
Перерегистрация читателей.  Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год.  Посещение мероприятий Регионального фестиваля детского и	

юношеского чтения «Книжный полоз» (17 сентября)	СОБДиМ им. В. П. Крапивина
Рекомендательные беседы при выдаче книг. Рейд по классам. Проверка наличия обложек на учебниках.	Орехова Е. А. Совет старшекласников
<p><b>Книжные выставки, выставки-витрины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг ко Дню знаний.</li> <li>• Выставка книг к юбилею города «Город посередине России».</li> <li>• Выставка работ учащихся «О школе, уроках, одноклассниках в стиле японских хокку».</li> </ul>	
<p><b>Уголок «Листая календарь» - кн. выставки к юбилейным датам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика Э. А. Асадова (07. 09.1923);</li> <li>• 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (08. 09.1923);</li> <li>• 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (09. 09.1828);</li> <li>• 100 лет со дня рождения русского писателя, сценариста, драматурга Г. Я. Бакланова (11. 09. 1923);</li> <li>• 160 лет со дня рождения русского писателя, ученого – геолога В. А. Обручева (28. 09. 1863);</li> <li>• 105 лет со дня рождения русского педагога – новатора, писателя В. А. Сухомлинского (28. 09. 1918).</li> </ul>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	
<p>Изучение информационных запросов. Выдача учебно-методической литературы.</p> <p>«Отмотай – ка жизнь мою назад». Вечер памяти Бориса Рыжего (08. 09. 2024).</p> <p>III Региональный фестиваль «Урал – территория чтения – 2023». (23 сентября).</p>	<p>Ельцин-центр</p> <p>п. Висим</p>

**ОКТАБРЬ**

<b>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</b>	
Оформление актов на списание учебной и художественной литературы по ветхости и устарелости.	
Учет и обработка литературы.	
<b>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения</b>	
Библиотечные уроки по программе (Урок, посвященный жизни и творчеству В. И. Даля «Подвиги бывают разные». 4-8 классы).  Областная акция тотального чтения «День чтения-2023» (девиз акции – С книгой на волне) (6 октября).  Встреча учащихся с писателем, поэтом, альпинистом Е. С. Кузнецовым.  Урок – знакомство с библиотекой в первых классах «Самые интересные библиотеки мира».	
<b>Работа с читателями. Индивидуальная работа</b>	
Исследование читательских предпочтений учащихся.	
<b>Книжные выставки, выставки-витрины:</b>  Выставка ко Дню учителя.  Выставка книг к Международному дню животных (04. 10. 2023).	
<b>Уголок «Листая календарь»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 85 лет со дня рождения детского писателя В. П. Крапивина (14.10. 1938);</li><li>• 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева (28. 10. 1818);</li><li>• Всероссийский день чтения (06.10. 2023);</li><li>• Международный день школьных библиотек (последний четверг октября).</li></ul>	
<b>Массовые мероприятия</b>	
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</b>	

<p>Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).</p> <p>Списание фонда с учетом ветхости.</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации по освоению программы «ИРБИС» (ноябрь 2023 – апрель 2024).</p> <p>Ведение электронного каталога (начало заполнения; систематическое пополнение данных электронного каталога).</p>	
<b><i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.</i></b>	
<p>Выполнение тематических и информационных справок.</p>	
<p>Библиотечные уроки по программе (Урок, посвященный жизни и творчеству В. И. Даля «Подвиги бывают разные». 4-10 классы).</p> <p>«Прекрасна женщина с ребенком на руках!» (изготовление открыток ко Дню матери)</p> <p>Встречи учащихся 6 и 7 классов с писателем Олегом Раином.</p> <p>Встреча учащихся с писательницей Н. Урбанской.</p>	
<b><i>Работа с читателями. Индивидуальная работа</i></b>	
<p>Анализ чтения учащихся начальных классов, 5-6 классов.</p>	
<p>Работа с малочитающими учащимися.</p>	
<p><b><i>Уголок «Листая календарь»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 165 лет со дня рождения шведской писательницы Сельмы Лагерлёф (20.11.1858);</li> <li>● 220 лет со дня рождения русского поэта Ф. И. Тютчева (23.11.1803);</li> <li>● 115 лет со дня рождения детского писателя Н. Н. Носова (23.11.1908);</li> <li>● День словарей и энциклопедий (22.11.2023);</li> <li>● День матери (28.11.2023).</li> </ul>	
<p><b><i>Книжные выставки:</i></b></p> <p>«Словари – наши помощники».</p> <p>«Мама – первое слово!».</p> <p>«Наша сила – в единстве!» (выставка книг к Дню народного единства)</p>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b><i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения</i></b>	
<p>Библиотечные уроки по программе.</p>	

Фет – певец природы и любви (урок ко дню рождения поэта).

Где и как встречают Новый год (игровая программа для 2-4 классов).

Зимушка - зима (познавательно-игровая программа для учащихся 2-4 классов).

9 декабря - День Героев Отечества. Открытие выставочной экспозиции, посвященной СВО РФ на Украине.

Интерактивные уроки по святочным рассказам русских и зарубежных писателей (А. П. Чехов «Ванька» (3 классы).

Интерактивные уроки по святочным рассказам русских и зарубежных писателей (Ф. М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» (4 классы).

Встречи учащихся 6 и 7 классов с писательницей Ольгой Колпаковой.

<b>Работа с читателями. Индивидуальная работа</b>	
Анализ чтения учащихся 7-9 классов.	
<b>Книжные выставки, выставки-витрины:</b>  «Героями сильна Россия!».  «Новогодняя сказка» (выставка елочных игрушек и украшений).  «Мешок новогодних поздравлений».	
<b>Уголок «Листая календарь»</b> 110 лет со дня рождения писателя В. Ю. Драгунского (01.12.1913); 105 лет со дня рождения советского писателя А. И. Солженицына (11.12.1918); 95 лет со дня рождения писателя Ч. Айтматова (12.12.1928);	

## **ЯНВАРЬ**

<b>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</b>	
Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	
<b>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения</b>	
Библиотечные уроки по программе.  Выставка-плакат ко дню рождения А. П. Чехова (29 января).  Выставка писем учащихся начальной школы Ваньке Жукову от лица бабушки (по уроку «Святочные рассказы. «Ванька»»).  Встреча с краеведом В. В. Ушаковым.  Литературно-игровая программа в 4 классах «Дорогами добра» (к юбилею А. П. Гайдара.)	
<b>Работа с читателями. Индивидуальная работа</b>	
Работа с задолжниками.	
<b>Уголок «Листая календарь»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 лет со дня рождения русского писателя Д. А. Гранина (01.01.1919);</li> <li>• 120 лет со дня рождения писателя А. П. Гайдара (22.01.1904);</li> <li>• 145 лет со дня рождения П. П. Бажова (27.01.1879).</li> </ul>	
<b>Работа с классными руководителями</b>	

<p>Анализ читательских формуляров учеников 5-6 классов.</p> <p>200 дней и ночей, которые потрясли мир. Подвиг Сталинграда (классный час в 8 классах).</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b><i>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</i></b>	
<p>Формирование общешкольного заказа на учебники. Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований.</p>	
<b><i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения</i></b>	
<p>Выполнение тематических и информационных справок.</p>	
<p>Библиотечные уроки по программе.</p> <p>Уроки в 5-7 классах ко дню российской науки «Да здравствует российская наука!». Просмотр мультипликационного фильма «Левша».</p> <p>Встречи с будущими учеными (совместно с представителями УГГУ).</p> <p>Читаем Пушкина от мала до велика (открытый микрофон ко дню памяти А. С. Пушкина (10. 02. 1837), 187 лет со дня смерти поэта.</p> <p>Встречи с писателями и поэтами (Пушкинский клуб).</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества (мероприятия в рамках месячника защитника Отечества).</p> <p>Мероприятия ко Дню русского языка (викторины, беседы, лекции, конкурс синквейнов).</p>	
<b><i>Работа с читателями. Индивидуальная работа</i></b>	
<p><b><i>Книжные выставки, выставки-витрины:</i></b></p> <p>«По долгу службы, по велению сердца» (выставка-портрет ко Дню защитника Отечества).</p> <p>«Они защищали Родину!» (выставка-инсталляция ко Дню защитника Отечества).</p>	
<p><b><i>Уголок «Листая календарь»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день книгодарения (14. 02. 2024);</li> <li>• Международный день родного языка (21. 02. 2024);</li> <li>• 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (11. 02. 1894);</li> <li>• 255 лет со дня рождения русского писателя - баснописца И. А. Крылова (13. 02. 1769);</li> </ul>	



<i>Массовые мероприятия</i>	
<b>МАРТ</b>	
<i>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</i>	
Проверка учебников.	
<i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.</i>	
<p>Библиотечные уроки по программе.</p> <p>Интерактивная литературная игра – викторина «По страницам рассказов Н. Н. Носова» (1 классы).</p> <p>«Суперчитатель-2023». Участие в районном фестивале-конкурсе.</p> <p>Встречи с писателями.</p> <p>Открытый микрофон ко дню поэзии.</p> <p>Выставка книг на тему «Моя кулинарная книга» (учащиеся 8-х классов).</p>	
<i>Работа с читателями. Индивидуальная работа</i>	
<p><b>Уголок «Листая календарь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день писателя (03.03.2024);</li> <li>• Всемирный день чтения вслух (03.03.2024);</li> <li>• Всемирный день поэзии (21.03.2024);</li> <li>• 100 лет со дня рождения советского писателя Ю. В. Бондарева (15.03.1924);</li> <li>• 140 лет со дня рождения русского писателя – фантаста А. Р. Белыева (16.03.1884).</li> </ul>	
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<i>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</i>	
Работа с задолжниками.	
<i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения</i>	
<p>Библиотечные уроки по программе.</p> <p>Встречи с писателями. Встреча учащихся 6 -х классов с писательницей О. В. Колпаковой.</p>	

Встречи с писателями. Встреча учащихся 4-х классов с писательницей О. В. Колпаковой.	
--	--

***Работа с читателями. Индивидуальная работа***

***Уголок «Листая календарь»***

- День рождения Н. В. Гоголя – 215 лет со дня рождения (01. 04. 1809);
- Международный день детской книги (02.04.2024);
- Всемирный день книги и авторского права (23.04.2024);
- 280 лет со дня рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (14. 04. 1744);
- 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (23. 04. 1564).

***Книжные выставки, выставки-витрины:***

«А завтра была война...» (ко Дню Победы);

**МАЙ**

***Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками***

Составление графика сдачи учебников.  
 Прием учебников.  
 Оформление актов на списание учебников.

***Работа с читателями. Индивидуальная работа***

Книжная выставка ко Дню Победы «Путь мужества и славы!».

Час интересной книги «Читаем книги о войне» (ко дню Победы).

Классный час «Чтобы помнили...» 9 – 11 классы (ко дню Победы).

Открытый микрофон «Это праздник со слезами на глазах».

Работа с задолжниками.

Анализ формуляров читателей.

Рекомендации к летнему чтению «Читаем книги цвета лета!».

«Читай, Екатеринбург!». Участие в фестивале.

***Уголок «Листая календарь»***

100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (01. 05. 1924); 100 лет со дня рождения поэта и писателя Б. Ш. Окуджавы (09. 05. 1924); 100 лет со дня рождения поэтессы Ю. В. Друниной (10. 05. 1924); 100 лет со дня рождения писателя Б. Л. Васильева (21. 05. 2024);	
--	--

## **Программа библиотечно-библиографических уроков**

### **1 класс.**

#### **1. Вам знаком Книжкин дом?**

*Цель:* знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обучение правилам пользования книгой

*Содержание темы:* понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг. Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

### **2 класс.**

#### **1. Строение книги. Элементы книги.**

*Цель:* знакомство с тем, как построена книга.

*Содержание темы:* кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

#### **2. Газеты и журналы для детей.**

*Цель:* формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

*Содержание темы:* новости со всей планеты и России; понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Премьера лучших российских газет и журналов для детей.

**3. Шоу – викторина «Угадай книгу».** Заключительный урок по пройденным темам: правила обращения с книгой, элементы книги, периодические издания, знание произведений русских и зарубежных писателей.

*Цель:* повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

### **3 класс.**

#### **1. Структура книги.**

*Цель:* углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие.

#### **2. Выбор книги в библиотеке.**

*Цель:* обучение самостоятельному поиску информации.

*Содержание темы:* открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

#### **3. Как читать книги.**

*Цель:* обучение правилам чтения, гигиена чтения.

*Содержание темы:* внешние условия чтения – тишина, освещённость, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. Обучение написанию отзыва на книгу.

#### **4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.**

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном). Знакомство с электронной «Большой энциклопедией Кирилла и Мефодия».

### **4 класс.**

#### **1. Книга и её создатели.**

*Цель:* углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

*Содержание темы:* знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация. Справочный аппарат книги. Правила ведения дневников чтения и написания отзыва на книгу. Возможная форма ведения дневника (время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чём рассказывает книга, какое впечатление она произвела). Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.

#### **2. Справочная литература.**

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

### **3. Каталог – компас в книжном мире.**

*Цель:* дать подробные сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.

*Содержание темы:* алфавитный и систематический каталог, каталожная карточка, связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

## **5 класс.**

### **1. История книги.**

*Цель:* познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

*Содержание темы:* первые книги ( на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

### **2. Элементы книги.**

*Цель:* углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие и т.д.

## **6 класс.**

### **1. Выбор книги. Библиографические указатели.**

*Цель:* привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

*Содержание темы:* понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

### **2. Справочная литература**

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

## **7 класс.**

### **1. Периодические издания для младших подростков.**

*Цель:* дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

*Содержание темы:* газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

## **8 класс.**

### **1. Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.**

*Цель* – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

*Содержание темы:* СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

### **2. СБА библиотеки. Занятие 2.**

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Фактографический поиск и алгоритм его выполнения. Понятие о фактографической информации; справочные издания как источник фактографической информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тема-

тических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

## **9 класс.**

### **1. Методы самостоятельной работы с литературой.**

*Цель:* обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов.

*Содержание темы:* цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных документов. Обзор литературы как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

**2. Технология подготовки реферативного обзора литературы.** Особенности составления обзора, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий.



## **Программа библиотечно-библиографических уроков**

### **1 класс.**

#### **1. Вам знаком Книжкин дом?**

*Цель:* знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обучение правилам пользования книгой

*Содержание темы:* понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

### **2 класс.**

#### **1. Строение книги. Элементы книги.**

*Цель:* знакомство с тем, как построена книга.

*Содержание темы:* кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

#### **2. Выбор книги в библиотеке.**

*Цель:* обучение самостоятельному поиску информации.

*Содержание темы:* открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

### **3 класс.**

#### **1. Структура книги.**

*Цель:* углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

*Содержание темы:* углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие.

## **2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.**

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

### **4 класс.**

#### **1. История книги.**

*Цель:* познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

*Содержание темы:* первые книги ( на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

#### **2. Справочная литература.**

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

### **5 класс.**

#### **1. Энциклопедии, словари, справочники.**

*Цель:* знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

*Содержание темы:* представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

### **6 класс.**

#### **1. Выбор книги. Библиографические указатели.**

*Цель:* привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

*Содержание темы:* понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и

списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

## **2. Справочная литература**

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:* типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

### **7 класс.**

#### **1. Периодические издания для младших подростков.**

*Цель:* дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

*Содержание темы:* газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

### **8 класс.**

#### **1. Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.**

*Цель* – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

*Содержание темы:* СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

#### **2. СБА библиотеки. Занятие 2.**

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Фактографический поиск и алгоритм его выполнения. Понятие о фактографической информации; справочные издания как источник фактографической информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

## **9 класс.**

### **1. Методы самостоятельной работы с литературой.**

*Цель:* обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов.

*Содержание темы:* цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных документов. Обзор литератур как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

**2. Технология подготовки реферативного обзора литературы.** Особенности составления обзора, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий.